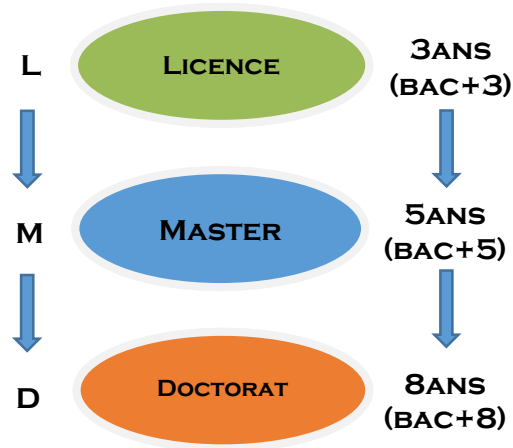


## Présentation :

L'Université Moulay Ismaïl de Meknès s'est engagée depuis l'année universitaire 2003-2004 dans l'application de la réforme pédagogique de l'enseignement supérieur, mettant en place un nouveau système pédagogique avec des cursus constitués de plusieurs semestres aboutissant aux diplômes : Licence, Master et Doctorat (système L.M.D).



## Objectifs du système LMD :

- Faciliter l'amélioration de la qualité pédagogique, de l'information, de l'orientation et l'accompagnement de l'étudiant ;
- Permettre l'orientation progressive de l'étudiant et la personnalisation des parcours d'études en fonction des projets personnels et professionnels en proposant des parcours diversifiés et des passerelles entre les différents types de formation ;
- Intégrer les besoins en formation professionnelle aux différents niveaux et répondre aux aspirations de la formation tout au long de la vie ;
- Faciliter la mobilité des étudiants et les échanges au niveau international.

## Avantages du système LMD :

- Le contrôle continu des connaissances visant l'élévation du niveau des compétences, l'amélioration de la rentabilité et la réduction du taux d'échec.
- La possibilité pour l'étudiant de conserver les modules validés quel que soit le résultat obtenu dans les autres modules.
- La possibilité d'intégrer le monde de l'emploi puis de reprendre les études.
- La valorisation des modules validés pour l'inscription dans un autre module ou pour une nouvelle orientation notamment professionnelle.
- La liberté pour l'étudiant, dans le respect des normes pédagogiques, de choisir son cursus selon ses aptitudes intellectuelles et scientifiques.
- La possibilité de passer d'une filière à une autre sur la base des passerelles pouvant relier ces filières.

## Termes du système LMD :

- Année universitaire** : est composée de deux semestres comprenant chacun 16 semaines d'enseignement et d'évaluation.
- Le semestre : est la durée périodique des unités de formation. L'année universitaire est organisée en deux semestres comportant chacun un nombre déterminé de modules et un volume horaire global selon le type de formation suivie.
- Filière** : est un cursus de formation comprenant un ensemble cohérent de modules pris dans un ou plusieurs champs disciplinaires et ayant pour objectif de faire acquérir à l'étudiant des connaissances, des aptitudes et des compétences.
- Module** : est l'unité fondamentale du système de la formation. Son intitulé reflète son contenu et ses objectifs. Un module comprend un élément, et exceptionnellement deux éléments cohérents. Il peut être enseigné dans une ou plusieurs langues et dispensé

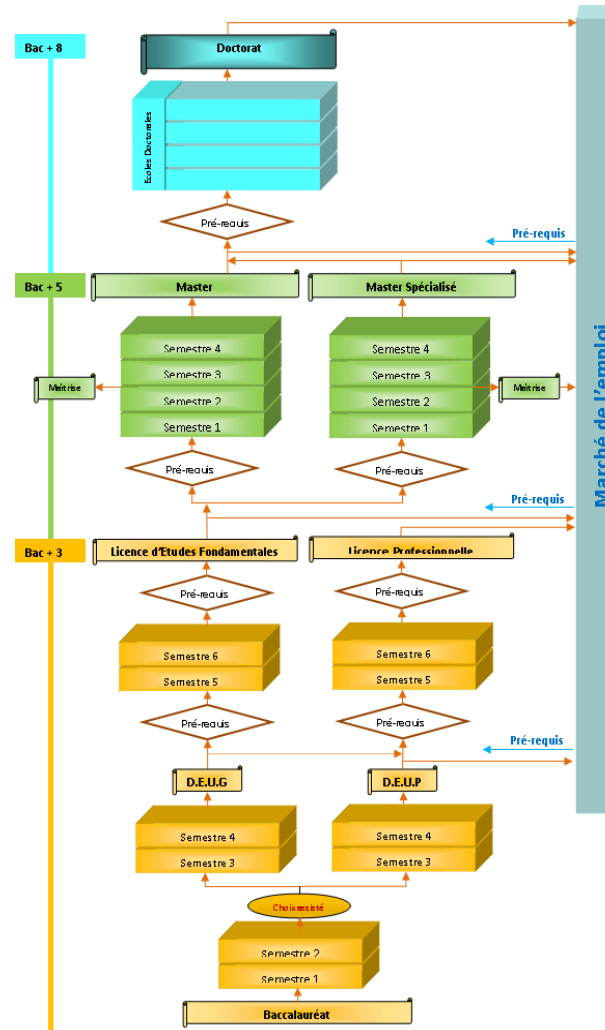
sous forme de cours théoriques, de travaux pratiques et/ou dirigés, d'activités sur le terrain et projet de fin d'études ou stage.

Un module d'enseignement s'étale sur un semestre et correspond à un volume horaire selon le type de formation suivie.

- Pré-requis** : Pour un module donné, un pré-requis définit le niveau des connaissances minimum que l'étudiant doit maîtriser pour bien suivre les enseignements de ce module ; il est destiné à faciliter l'acquisition de ce module. Les pré-requis sont définis par l'équipe pédagogique chargée de la filière et peuvent être de plusieurs types : notes obtenues dans certains modules, acquis professionnels...etc.
- Passerelle** : Toute filière prévoit des passerelles avec d'autres filières afin de permettre à l'étudiant, tout en conservant ses acquis, de se réorienter au sein d'un même établissement universitaire ou d'un établissement à un autre. C'est une possibilité offerte à l'étudiant de changer de parcours, pour rectifier son choix initial, tout en conservant les acquis.
- Evaluation des connaissances** : L'évaluation des connaissances, des aptitudes et des compétences pour chaque module s'effectue sous forme d'un examen écrit de fin de semestre. Outre l'examen de fin de semestre, des contrôles continus peuvent être organisés tout au long du semestre sous forme de tests, d'épreuves orales, de devoirs, d'exposés, de rapports de stage ou de tout autre moyen de contrôle fixé dans le descriptif du module. Chaque établissement dispose d'un règlement d'évaluation des connaissances, des aptitudes et des compétences qui est porté à la connaissance des étudiants. Ce règlement porte, entre autres, sur les modalités d'évaluation, les fraudes, les retards, les absences et les modalités de consultation des copies par les étudiants.
- Note d'un module** : est une moyenne pondérée des différentes évaluations des connaissances du module,

conformément aux modalités prévues dans le descriptif du module.

- **Contrôle de rattrapage** : Les étudiants n'ayant pas validé un module ou plusieurs modules sont autorisés à passer un contrôle de rattrapage selon les modalités arrêtées au niveau de l'université ou au niveau national.
- **Contrôle continu** : Mode d'évaluation des connaissances consistant à examiner les étudiants de différentes manières (travaux de recherche, interrogations orales ou écrites, exposés,...) tout au long du semestre.
- **Validation d'un module** : Acquisition définitive du module avec une note supérieure ou égale à la moyenne fixée dans le descriptif de la formation.
- **Compensation** : Possibilité de valider un module par compensation même si la note est inférieure à la moyenne, mais compensée par les autres modules dans le semestre ou dans l'année.
- **Equipe pédagogique** : Ensemble des enseignants intervenant dans les cours, TD et TP des matières d'une même filière.
- **Formation fondamentale** : Option consacrée à des études à caractère fondamental qui permettent la poursuite des études plus approfondies vers le Master ou le Doctorat.
- **Formation professionnelle** : Option consacrée à des études à caractère professionnel qui permettent l'insertion dans le monde socioéconomique.



Université Moulay Ismaïl

Présidence, Marjane 2, BP : 298, Meknès, MAROC

Tél : 05.35.46.73.06 / 05.35.46.73.07

Fax : 05.35.46.73.05

E-mail : [presidence@umi.ac.ma](mailto:presidence@umi.ac.ma)



Grandes Lignes du Système LMD

L  
M  
D

Architecture  
Pédagogique Globale