**مطبوع التقييم الذاتي**

**الدبلوم الجامعي**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **المؤسسة** |
|  | **الدبلوم** |
|  | **عنوان المسلك** |
|  | **الميدان المعرفي** |
|  | **المادة** |
|  | **التخصص أو التخصصات** |
|  | **سنة الاعتماد** |

|  |
| --- |
| **مطبوع التقييم الذاتي**  **(يتعين ملئ مطبوع التقييم الذاتي حتى في حالة**  **عدم طلب تمديد الاعتماد)**  **□** الإجازة المهنية للجامعة **□** الإجازة في العلوم والتقنيات للجامعة **□**الباشلر  **□**الماسترالمهني للجامعة **□**الماستر في العلوم والتقنيات للجامعة |
| تمديد الاعتماد  **□** نعم**، بدون أي تعديل على المسلك المعتمد**  **□** نعم**، مع إدراج بعض التعديلات على المسلك المعتمد**  **□** نعم**، مع إدراج تعديلات جوهرية على المسلك المعتمد.**  **□** لا |

|  |
| --- |
| **هام**  يضم هذا الملف **19** صفحة، يتعين تعبئته بكل دقة وإرساله إلى رئاسة جامعة مولى إسماعيل في **نسختان ونسخة إلكترونية** (على شكل وثيقة word)**.** |

**تقديم**

ينص دفتر الضوابط البيداغوجية للجامعة على إخضاع الدبلومات الجامعية التي استوفت مدة الاعتماد للتقييم من أجل تمديد الاعتماد عند الاقتضاء. ولهذا الغرض وحرصا على تجانس عملية الخبرة على المستوى الجامعة، فقد تم إعداد مطبوع تقييم نموذجي وفقا لمطبوع التقيم المقترح من طرف الوزارة الوصية. لذا، فالمؤسسات مدعوة لإخضاع المسالك المعنية، لعملية التقييم الذاتي طبقا لهذا المطبوع.

ويرتكز مطبوع التقييم النموذجي على محورين :

1. **أجرأة المسلك**

* المقياس 1 : كيفية القبول.
* المقياس 2 : نسبة إنجاز برنامج التكوين
* المقياس 3 : تقييم المعارف
* المقياس 4 : ملاءمة الموارد البشرية
* المقياس 6 : ملاءمة الموارد المادية واللوجيستسكية
* المقياس 7 : الشراكة الوطنية والدولية.
* المقياس 8 : تتبع الخريجين

1. رأي الطلبة و/أو الخريجين
2. رأي الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين
3. **الحصيلة والآفاق المستقبلية**

فالمؤسسات مدعوة للإجابة بكامل الدقة على الأسئلة المتعلقة بالمقاييس المحددة وصياغة ملخص بعد ذلك. وإذا كان مطبوع التقييم الذاتي موحدا، فإن منهجية وطريقة التقييم الذاتي تبقى من صلاحية كل مؤسسة. يتعين إعداد تقرير تركيبي من طرف اللجنة البيداغوجية بالنسبة لكل مسلك، فضلا عن رأي رئيس المؤسسة.

وإذا كان التقييم الذاتي للمسالك يعد بمثابة أداة القرار من أجل تمديد أو عدم تمديد الاعتماد، فإنه يسمح كذلك بجرد المعلومات المتعلقة بسير المسالك والوقوف على النتائج المحصل عليها واقتراح التدابير الكفيلة بتحسين التكوينات. وهكذا، فالتقييم الذاتي يعد أداة لتحليل الأداء في أفق التحسين المستمر للجودة. وفي هذا الإطار، فإن التقييم والتقييم الذاتي يعتبران عناصر أساسية لإرساء حكامة تضمن القيادة الفعالة للمنظومة والتحسين المستمر للأداء.

وبالإضافة إلى المقاييس المحددة في مطبوع التقييم الذاتي النموذجي هذا، فإن المؤسسة مدعوة للتطرق إلى مقاييس أخرى للتقييم الذاتي تراها مجدية.

**فهرس**

1. **التعريف بالمسلك**

1. **أجرأة التكوين**

* المقياس 1 : كيفية القبول.
* المقياس 2 : نسبة إنجاز برنامج التكوين
* المقياس 3 : تقييم المعارف
* المقياس 4 : ملاءمة الموارد البشرية
* المقياس 6 : ملاءمة الموارد المادية واللوجيستسكية
* المقياس 7 : الشراكة الوطنية والدولية.
* المقياس 8 : تتبع الخريجين

1. **الحصيلة والآفاق المستقبلية**
2. **عناصر أخرى للتقييم الذاتي**
3. **إبداء الرأي و التأشيرة**

### 

1. **التعريف بالمسلك**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **المؤسسة** |
|  | **الدبلوم** |
|  | **عنوان المسلك** |
|  | **الميدان المعرفي** |
|  | **المادة** |
|  | **التخصص أو التخصصات** |
| **الاسم :** | **المنسق البيداغوجي** |
| **التخصص :** |
| **الإطار :** |
| **المؤسسة :** |
| **الشعبة :** |
|  | **سنة الاعتماد** |
|  | **السنة الجامعية التي فتح فيها التكوين** |
|  | **عدد الأفواج المسجلة \*** |
|  | **سنة تخرج أول فوج** |
|  | **عدد الأفواج المتخرجة** *(منذ الاعتماد)* |

**\* في حالة عدم تسجيل عدد الأفواج الواجب تسجيله، الرجاء توضيح الأسباب.**

1. **أجرأة المسلك**

**المقياس 1 : كيفية القبول**

**1.1. الإعلان عن فتح التكوين**

تم الإعلان عن فتح هذا التكوين :

🞏 بالمؤسسة فقط

🞏 بالجامعة فقط

🞏 بمؤسسات أخرى بالمملكة

🞏 بالموقع الإليكتروني للجامعة أو المؤسسة

🞏 عن طريق وسائل الإعلام (جرائد، إذاعة ...)

🞏 وسائل أخرى (حددها)

**2.1. كيفية القبول**

|  |  |
| --- | --- |
| **شروط القبول المطبقة فعليا** | **شروط القبول المتوقعة**  **في طلب الاعتماد الأصلي** |
| الشروط (الدبلوم، التخصصات، الميزات، النقط، الاختبار،...) :  مسطرة الانتقاء : | الشروط (الدبلوم، التخصصات، الميزات، النقط، الاختبار،...) :  مسطرة الانتقاء : |
| تعليلات : | |

* 1. **عدد الطلبة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الطلبة** | | | | **عدد الترشيحات التي تم التوصل بها** | | | **السنة الجامعية** |  |
| **عدد الطلبة المقبولين** | | | **عدد الطلبة المتوقع في الملف الوصفي المعتمد** |  |
| **منه :**  **عدد الطلبة الأجانب** | **منه :**  **عدد الطلبة المغاربة غير المنتمين للمؤسسة** | **المجموع** | **منها :**  **عدد ترشيحات الطلبة الأجانب** | **منها :**  **عدد ترشيحات الطلبة المغاربة غير المنتمين للمؤسسة** | **المجموع** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الفوج الأول** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الفوج الثاني** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **الفوج الثالث** |
| **تعليلات :** | | | | | | | | |

**المقياس 2 : نسبة إنجاز برنامج التكوين** *(ذكر معدل نسبة الإنجاز بالنسبة لمجموع الأفواج)*

**.1.2 التكوين النظري والتطبيقي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأعمال التطبيقية أو الأنشطة التطبيقية** | | **الدروس النظرية والتوجيهية** | | **الوحدات** | **الفصل** |
| الغلاف الزمني | | الغلاف الزمني | |
| المنجز | المتوقع | المنجز | المتوقع |  |  |
|  |  |  |  | الوحدة 1 .................................... | الفصل 1 |
|  |  |  |  | الوحدة 2 .................................... |
|  |  |  |  | الوحدة 3 ..................................... |
|  |  |  |  | الوحدة 4 .................................... |
|  |  |  |  | الوحدة 5 .................................... |
|  |  |  |  | الوحدة 6 ..................................... |
|  |  |  |  | الوحدة 7 ..................................... |
|  |  |  |  | الوحدة 8 ..................................... | الفصل 2 |
|  |  |  |  | الوحدة 9 .................................... |
|  |  |  |  | الوحدة 10 .................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 11 .................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 12 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 13 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 14 .................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 15 .................................. | الفصل 3 |
|  |  |  |  | الوحدة 16 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 17 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 18 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 19 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 20 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 21 ................................. | الفصل 4 |
|  |  |  |  | الوحدة 22 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 23 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 24 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 25 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 26 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 27 ................................. | الفصل 5 |
|  |  |  |  | الوحدة 28 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 29 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 30 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 31 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 32 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 33 ................................. | الفصل 6 |
|  |  |  |  | الوحدة 34 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 35 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 36 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 37 ................................. |
|  |  |  |  | الوحدة 38 ................................. |

* في حالة عدم إنجاز إحدى الدروس أو بعضها بكيفية تامة، إشرح الأسباب الداعية لذلك.
* في حالة إدراج وحدة أو عنصر وحدة جديدة، أذكر عنوانها وغلافها الزمني، ثم وضح الأسباب.

**توضيحات :**

**2.2. التداريب والزيارات الميدانية**

حدد ما إذا كانت جميع التداريب والزيارات الميدانية قد تم إنجازها، وإذا لم يحدث ذلك، أذكر الأسباب التي حالت دون ذلك سواء جزئيا أو كليا.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقر** | **المدة (الأيام)** | **تأطير مزدوج**  **أكاديمي - مهني** | | **الإنجاز** | | **التداريب والزيارات المتوقعة في المشروع الأصلي** |
| **لا** | **نعم** | **لا** | **نعم** |
|  |  | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | *................................. .......................................* |
|  |  | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | *................................. .......................................* |
|  |  | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | *................................. .......................................* |
| **تعليلات :** | | | | | | |

**المقياس 3 : تقييم المعارف**

حدد بالنسبة لكل وحدة شكل مراقبة المعارف المتوقعة والتي تم تطبيقها بالفعل وإذا كانت هذه الأشكال مختلفة، أوضح الأسباب التي دفعت إلى إجراء هذا التغيير.

* 1. **التكوين النظري والتطبيقي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **إجراءات احتساب نقطة الوحدة**  **(% نقطة المراقبات المستمرة)** | **مراقبة نهائية**   * **نعم** * **لا** | **طبيعة المراقبات المستمرة المنجزة** | **عدد المراقبات المستمرة المرتقبة** | **الوحدة** |
|  |  |  |  | ............ |
|  |  |  |  | ............ |
|  |  |  |  | ............ |
|  |  |  |  | ............ |
| تعليلات: | | | | |

**2.3. التداريب والزيارات**

|  |  |
| --- | --- |
| **طبيعة تقييم المعارف وإجراءات الاستفاء** | |
| **المنجزة** | **المتوقعة** |
|  |  |
| تعليلات: | |

**3.3. نتائج تقييم المعارف**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فوج 2015-2016** | **الفصول** | | | | | |
| **فصل 1** | **فصل 2** | **فصل3** | **فصل 4** | **فصل 5** | **فصل 6** |
| عدد المسجلين الجدد |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلبة الذين استوفوا الفصل دون المراقبة الاستدراكية |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلبة الذين اجتازوا المراقبة الاستدراكية |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلبة الذين استوفوا الفصل بعد المراقبة الاستدراكية |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلبة الذين استوفوا الفصل **بعد إعادة التسجيل** في الوحدات غير المستوفية |  |  |  |  |  |  |
| عدد المنقطعين |  |  |  |  |  |  |
| معدل نقطة الفصل /20 |  |  |  |  |  |  |
| أخر (حدد) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فوج 2016-2017** | **الفصول** | | | | | |
| **فصل 1** | **فصل 2** | **فصل3** | **فصل 4** | **فصل 5** | **فصل 6** |
| عدد المسجلين الجدد |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلبة الذين استوفوا الفصل دون المراقبة الاستدراكية |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلبة الذين اجتازوا المراقبة الاستدراكية |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلبة الذين استوفوا الفصل بعد المراقبة الاستدراكية |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلبة الذين استوفوا الفصل **بعد إعادة التسجيل** في الوحدات غير المستوفية |  |  |  |  |  |  |
| عدد المنقطعين |  |  |  |  |  |  |
| معدل نقطة الفصل /20 |  |  |  |  |  |  |
| أخر (حدد) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فوج 2017-2018** | **الفصول** | | | | | |
| **فصل 1** | **فصل 2** | **فصل3** | **فصل 4** | **فصل 5** | **فصل 6** |
| عدد المسجلين الجدد |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلبة الذين استوفوا الفصل دون المراقبة الاستدراكية |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلبة الذين اجتازوا المراقبة الاستدراكية |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلبة الذين استوفوا الفصل بعد المراقبة الاستدراكية |  |  |  |  |  |  |
| عدد الطلبة الذين استوفوا الفصل **بعد إعادة التسجيل** في الوحدات غير المستوفية |  |  |  |  |  |  |
| عدد المنقطعين |  |  |  |  |  |  |
| معدل نقطة الفصل /20 |  |  |  |  |  |  |
| أخر (حدد) |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **تعليلات :** |

**.4.3 استيفاء المسلك**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفوج الثالث** | **الفوج الثاني** | **الفوج الأول** |  |
|  |  |  | عدد المسجلين |
|  |  |  | عدد الخريجين في المدة العادية للتكوين |
|  |  |  | عدد الخريجين كيف ما كانت المدة |
|  |  |  | عدد الطلبة الذين استوفوا الفصل **بدون مقاصة** |
|  |  |  | عدد المنقطعين |
|  |  |  | معدل نقطة الفوج /20 |
| **تعليلات :** | | | |

**5.3. لجنة المداولة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **لجنة المداولة** | **الأعضاء** | **المهمة (منسق المسلك، منسق الوحدة، الإدارة، ...)** |
| **....................................** | **....................................** |
| إجراءات سير اللجنة |  | |
| كيفية استيفاء المسلك |  | |
| إجراءات منح المراقبة الاستدراكية |  | |
| إجراءات منح الترخيص الاستثنائي للتسجيل في الوحدات غير المستوفاة |  | |
| إجراءات الطرد، عند الاقتضاء |  | |
| **تعليلات :** | | |

**المقياس 4 : ملاءمة الموارد البشرية**

**.1.4** بين أسماء أعضاء الفريق البيداغوجي المتوقعة مساهمتهم في المشروع الأصلي، **والذين لم يسهموا فعليا** في التكوين والتأطير، مع توضيح الأسباب.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس أو الأنشطة المعنية** | **المعوضون** | | **المتوقعون والذين لم يسهموا فعليا في التكوين والتأطير** | | |
| **المؤسسة** | **الإسم والنسب** | **عرضي** | **المؤسسة** | **الاسم والنسب** |
|  |  | **..................** | 🞏 نعم🞏 لا |  | **........................** |
|  |  | **..................** | 🞏 نعم🞏 لا |  | **........................** |
| **تعليلات :** | | | | | |

**.2.4 المتدخلين الغير متوقعين في المشروع الأصلي** **والذين ساهموا في التكوين والتأطير** (عند الاقتضاء)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الدروس أو الأنشطة المعنية** | **المؤسسة** | **الاسم والنسب** |
|  |  |  |
| **تعليلات :** | | |

**هل كانت مشاركة المتدخلين العرضيين مقنعة، على مختلف الجوانب؟**

🞏 نعم كليا 🞏 نعم نسبيا 🞏 لا **توضيح :**

**المقياس 5 : ملاءمة الموارد المادية واللوجيستيكية**

**هل تم وضع الوسائل المادية واللوجيستيكية المرتقبة رهن إشارة المسلك؟**

🞏 نعم كليا 🞏 نعم نسبيا 🞏 لا

**توضيح :**

**ما مدى ملاءمة الوسائل المادية واللوجيستيكية التي تم وضعها فعليا رهن إشارة المسلك؟**

🞏 نعم كليا 🞏 نعم نسبيا 🞏 لا

**توضيح :**

**المقياس 6 : الشراكة**

لقد تضمن طلب الاعتماد عددا من الشركاء (الوطنيين والدوليين) الجامعيين والمنتمين لقطاعات أخرى اقتصادية واجتماعية وثقافية. لذا، يتعين تحديد الشركاء الذين ساهموا بصفة فعلية في التكوين المعتمد وكذا عمليات التعاون التي لم تقع الإشارة إليها في طلب الاعتماد الأصلي، والتي تم تطويرها خلال إنجاز التكوين

**1.6. الشراكة المتوقعة في طلب الاعتماد**

أذكر بالنسبة لكل نوع من الشراكة ميدان النشاط وطبيعة التعاون. أوضح بعد ذلك ما إذا كانت هذه الشراكة قد أنجزت أم لا مع التأكيد على الصعوبات في برمجة وإنجاز أنشطة بيداغوجية وبحثية (صعوبة تفرغ الشركاء ، تراجع الشركاء، تنظيم وبرمجة الأنشطة، إلخ ...)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصعوبات المعترضة** | **التسيير الفعلي لهذه الشراكة** | **طبيعة التعاون** | **تحديد الشريك** | **شراكة** |
| **جامعية** | | | | |
|  | 🞏 نعم 🞏 لا  في حالة نعم، حدد :  أ، ب، ج |  |  | فردية |
|  | 🞏 نعم 🞏 لا  في حالة نعم، حدد :  أ، ب، ج |  |  | مؤسساتية |
| **اقتصادية واجتماعية** | | | | |
|  | 🞏 نعم 🞏 لا  في حالة نعم، حدد :  أ، ب، ج |  |  | فردية |
|  | 🞏 نعم 🞏 لا  في حالة نعم، حدد :  أ، ب، ج |  |  | مؤسساتية |

**ملحوظة :** أ : جيد جدا، ب : جيد ، ج : غير جيد

**حدد الصعوبات المعترضة في الحالة غير الجيدة :**

**2.6. الشراكات الأخرى المحدثة والتي لم يعلن عنها في ملف طلب الاعتماد الأصلي**

هل أحدثت شراكات أخرى غير متوقعة أصلا في طلب الاعتماد ؟ إذا كان الجواب إيجابيا، ما هي ؟ (هيئات وطبيعة التعاون)

**المقياس 7 : تدبير المسلك**

* هل مازال المنسق البيداغوجي للمسلك نفس الأستاذ ؟

🞏 نعم 🞏 لا

اذكر اسم المسؤول الجديد، عند الاقتضاء، وأوضح أسباب التغيير.

* هل مازال منسقو الوحدات نفس الأساتذة ؟

🞏 نعم 🞏 لا

اذكر أسماء المنسقين الجدد، عند الاقتضاء، وأوضح أسباب التغيير.

* هل تم إرساء هيئة تهتم بتنسيق وتدبير المسلك؟ إذا كان الجواب إيجابيا بين طريقة تسيير المسلك. (البرمجة، التدبير، التنسيق، التقييم، إلخ.)
* إلى أي حد كانت عملية تنسيق المسلك والوحدات مرضية؟

🞏 نعم كليا 🞏 نعم نسبيا 🞏 لا

**توضيح الأسباب في حالة عدم الرضا :**

* هل طور المسلك روابط للتعاون مع مسالك تابعة للمؤسسة أو لمؤسسات أخرى ؟ إذا كان الجواب إيجابيا، أذكر لائحة هذه المسالك والمؤسسات التي تنتمي إليها وصف طبيعة هذا التعاون أو الارتباط.
* هل يستجيب التكوين بمبدأ التمويل الذاتي؟

.............................. .............................................................................................. ..............................................................................................

.............................. .............................................................................................. ..............................................................................................

* ما هي الانعكاسات الإيجابية للتكوين على المؤسسة (الشعب،التكوينات الأساسية، المعدات ، البرامج ، ....)؟

.............................. .............................................................................................. ..............................................................................................

.............................. .............................................................................................. ..............................................................................................

### **المقياس 8 : تتبع الخريجين**

هل هناك من جهاز أو تدابير لتتبع الخريجين؟

### 🞏 نعم 🞏 لا

* إذا كان الجواب إيجابيا، حدد هذه التدابير : ..............................................................................................
* إذا كان الجواب سلبيا، حدد التدابير المرتقبة لتتبع الخريجين: ...........................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفوج الثالث** | | **الفوج الثاني** | | **الفوج الأول** | |  |
| *كيف ما كانت المدة* | *خلال سنة* | *كيف ما كانت المدة* | *خلال سنة* | *كيف ما كانت المدة* | *خلال سنة* | عدد الخريجين |
|  |  |  |  |  |  | عدد اللذين اندمجوا في الحياة العملية (حدد القطاعات الاقتصادية والاجتماعية المعنية، عند الاقتضاء) |
|  | |  | |  | | عدد اللذين تابعوا الدراسة (حدد نوع التكوينات) |
|  | |  | |  | | عدد الباحثين عن الشغل |
|  | |  | |  | | آخر (حدد) |
|  | |  | |  | | بدون خبر |
| **تعليلات:** | | | | | | |

1. **الحصيلة والآفاق المستقبلية**

**1. ملخص التقييم**

**1.1. كيفية القبول**

* **هل مكنت إجراءات الانتقاء المعتمدة من الحصول على النتائج المتوقعة ؟**

🞏 نعم 🞏 لا

تعليق :

* **هل أعطى مستوى المرشحين المنتقين نتائج مرضية ؟**

🞏 نعم 🞏 لا

تعليق :

* **هل عدد الطلاب المقبول مرضي ؟**

🞏 نعم 🞏 لا

تعليق :

* **ما هي البدائل المقترحة لتحسين إجراءات الانتقاء ولتحسين مستوى الطلاب المنتقين ؟**

**.1 2. التكوين (التنظيم والانعكاسات)**

بين النسبة المئوية لحجم الساعات لكل نوع من أنواع التكوين:

|  |  |
| --- | --- |
| **% حجم الغلاف الزمني المنجز مقارنة مع الحجم المرتقب في الملف الوصفي** | **طرق التكوين** |
|  | دروس أو أعمال توجيهية |
|  | أعمال أو أنشطة تطبيقية |
|  | أعمال ميدانية أو بحثية بالمختبر |
|  | ندوات |
|  | تداريب وزيارات ميدانية |
|  | أعمال أخرى |
| 100% | المجموع |

* **هل أنتم مقتنعون بهذا التنظيم للتكوين ؟**

🞏 نعم 🞏 لا

توضيحات وتعاليق حول نسب المتعلقة بمختلف طرق التكوين :

* **ما هي درجة إنجاز برامج التكوين بصفة عامة ؟**

توضيحات وتعاليق :

* **ملاءمة عدد الساعات ومضمون التكوين ؟**
* لإنجاز مجموع مضمون البرامج، هل وجدتم أن عدد الساعات المتوقعة :

🞏 غير كاف 🞏 يكاد يكون كافيا 🞏 مبالغ فيه

* نفس السؤال على مستوى الوحدات:

🞏 غير كاف 🞏 يكاد يكون كافيا 🞏 مبالغ فيه

* **هل أنتم راضون عن البرمجة المعتمدة للوحدات بين الفصول** (المعارف اللازمة للتسجيل بالوحدات، التدرج في التكوين، تنظيم التكوين،....)

🞏 نعم 🞏 لا

إذا كان الجواب سلبيا، ما هي التعديلات التي تقترحون لتحسين برمجة الوحدات بين الفصول؟

* **هل تترك برمجة التكوين للطالب متسعا من الوقت لعمله الشخصي** ؟

🞏 نعم 🞏 لا

توضيح وتوصيات (أذكر عند الاقتضاء، نسبة العمل الشخصي للطالب):

* **هل طرق تقييم المعارف كانت مجدية؟**

🞏 نعم 🞏 لا

إذا كان الجواب سلبيا، ما هي التدابير التي تقترحون لتحسين طرق تقييم المعارف ؟

* **مجملا، هل أنتم راضون عن النتائج المحصل عليها** (نسب النجاح، مستوى الطلبة، الانقطاع ...)

🞏 نعم 🞏 لا

توضيحات وتعاليق وتوصيات :

* **أذكر الانعكاسات البيداغوجية والعلمية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية للتكوين**(التأكيد على فائدة التكوين بالنسبة للتنمية والتشغيل)
* **ما هي في نظركم إيجابيات وسلبيات هذا النظام الجديد للتكوين مقارنة مع النظام السابق؟**

**1.3. التسيير**

**أ. الموارد البشرية**

* **هل كان عدد أعضاء وتخصصات المساهمين في التكوين كافيا للوصول إلى الأهداف المنشودة ؟**

توضيحات وتعاليق :

* **هل كان عدد الإداريين والتقنيين المشاركين في أجرأة المسلك كافيا للوصول إلى الأهداف المنشودة ؟**

توضيحات وتعاليق :

**ب. التوثيق والموارد المادية واللوجيستيكية**

* هل كانت الوثائق كافية ومتنوعة؟

**توضيح**:

* هل كانت الموارد المادية واللوجيستيكية كافية لإنجاز البرنامج ؟

**توضيح** :

* هل صادفتم صعوبات في تدبير واستعمال هذه الموارد ؟

**توضيح**:

**ج. الشراكة**

* هل صادفتم صعوبات مع الشركاء ؟ كيف تم تسيير علاقتكم مع الشركاء الذين تم تحديدهم في البرنامج وإنجاز الأنشطة البيداغوجية (تداريب، زيارات) والبحثية ؟ ما هي الإجراءات الأخرى التي تقترحونها لتطوير وتفعيل الشراكة ؟

**توضيحات وتعاليق :**

**د. تنسيق**

* هل صادفتم صعوبات في تنسيق التكوين والأنشطة الخاصة بالمسلك أو في تسييره؟ ما هي الاقتراحات والتوصيات التي تبدونها من أجل تحسين هذه الجوانب؟

**1.4. التقييم الشامل للتكوين**

**أ. تذكير بأهداف التكوين**

* التذكير بالأهداف المنشودة أثناء طلب الاعتماد

**ب. الحصيلة**

* هل تعتقدون أن الأهداف الأساسية قد تم بلوغها ؟ 🞏 نعم 🞏 نعم جزئيا 🞏 لا
* ما هي في رأيكم الأسباب الرئيسية لنجاح و/أو تعتر هذا التكوين ؟
* ما هي اقتراحاتكم لتحسين التكوين؟

**2. الآفاق المستقبلية**

**1.2. تمديد التكوين**

* **هل تأملون في تمديد هذا التكوين ؟**

🞏 نعم 🞏 لا

**تعلايلات**:

* **هل كان هناك ارتباط بين هذا المسلك ومسالك أخرى بالمؤسسة في نفس التخصص؟**

🞏 نعم 🞏 لا

إذا كان الجواب إيجابيا، حدد المسالك المعنية والارتباطات الملاحظة:

**2.2. اقتراح التعديلات، عند الاقتضاء**

**🞏 التمديد الاعتماد:** حدد أي مستوى تودون إدخال التعديلات من أجل تحسين التكوين (ألحق مرفقات توضيحية و أو تعديلية بالنسبة لكل جواب) :

🞏 تركيبة الفريق البيداغوجي

🞏 كيفية قبول الطلبة

🞏 محتوى التكوين

🞏 طرق التدريس (دروس نظرية، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، تداريب، ندوات،...)

🞏 الغلاف الزمني

🞏 الأساليب البيداغوجية المتبعة

🞏 نظام تقييم المعارف

🞏 الشراكة والتعاون

🞏 أعمال أخرى (توضيح).

**🞏 تقديم طلب اعتماد جديد** يستدعي تعديلات جذرية، أو دمج المسلك مع مسالك أخرى معتمدة بالمؤسسة لها ارتباط بالمسلك (حدد المسالك المعنية).

1. **عناصر أخرى للتقييم الذاتي**

|  |
| --- |
|  |

1. **إبداء الرأي و التأشيرة**

**رأي لجنة التقييم**

الرأي: 🞏 موافقة 🞏 اعتراض

تعليل الرأي:

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**رأي وخاتم المنسق البيداغوجي**

الرأي: 🞏 موافقة 🞏 اعتراض

تعليل الرأي:

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

**رأي مجلس المؤسسة المعبر عنه من طرف رئيسه**

الرأي: 🞏 موافقة 🞏 اعتراض

تعليل الرأي:

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………