

Programme

Panel 2 : Quelles compétences pour l'élève ingénieur : Hard skills VS Soft skills

Modérateur de la session : Hanane Tchich, Souâd Touhami

Rapporteur : Khalid Benkaddour

- 14h00-14h20** Bouchra Badaoui, ENSAM, Univ. Moulay ismail, Meknès
« *Towards an investigation of students : Expectations and Attitudes* »
- 14h20-14h40** Najib Zerrad, Faculté des sciences, Univ Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès
« *Le module transversal TEC en perspective : Retour d'expérience sur le Master SIC-ENSA de Fès* »
- 14h40-15h00** Toufik EL Ajraoui, ENSET, Univ Mohammed V, Rabat
« *PFE-End of study Project : Mastering Report Techniques and Research Skills* »
- 15h00-15h15** Discussion
- 15h15-15h45** **Pause café**
- 15h45-16h05** Sidi Abdellah Azeroual, ENSAM, Univ Moulay Ismail, Meknès
« *Une leçon de linguistique ne cache-t-elle d'autres ? le cas de l'enseignement du discours rapporté* »
- 16h05-16h25** Hanane Tchich, EST, Univ Moulay Ismail, Meknès
« *Les modules transversaux dans les écoles d'ingénieurs: quelles disparités vers quelles convergences* »
- 16h25-16h35** Discussion
- 16h35-17h00** **Clôture du workshop : synthèse et recommandation**

Comité d'organisation :

B. Badaoui (ENSAM, Univ. UMI, Meknès)
Kh. Benkaddour (ENSAM, Univ. UMI Meknès)
F. Benattou (ENSAM, Univ. UMI, Meknès)
A. El Arfaoui (ENSAM, Univ. UMI, Meknès)
M. El Osmani (ENSAM, Univ. UMI, Meknès)
M. Ghilani (ENSAM, Univ. UMI, Meknès)
H. Tchich (EST, Univ. UMI, Meknès)
S. Touhami (ENSAM, Univ. UMI, Meknès)

Comité scientifique :

A. Amssider (FSHS, Univ. Ibn Zohr, Agadir)
B. Badaoui (ENSAM, Univ. Moulay Ismail, Meknès)
Kh. Benkaddour (ENSAM, Univ. UMI, Meknès)
M. Bennaser (EST, Univ. Moulay Ismail, Meknès)
I. Bouhaddou (ENSAM, Univ. Moulay Ismail, Meknès)
A. El Arfaoui (ENSAM, Univ. UMI, Meknès)
Kh. Jaafar (EST, Univ. Mohammed Premier, Oujda)
S-A Kaya (ENSAM, Univ. Moulay Ismail, Meknès)
A. Nejjar (ENSA, Univ. Abdelmalek Essaâdi, Tétouan)
H. Tchich (EST, Univ. UMI, Meknès)
S. Touhami (ENSAM, Univ. Moulay Ismail, Meknès)

L'équipe de recherche L2CMO-ENSAM

Lange, Communication, Culture, Management des Organisations

Organise

WORKSHOP :

L'enseignement des Modules Transversaux dans les écoles d'ingénieurs :

Etats des lieux & perspectives

Mercredi 9 Mai 2018

Lieu : Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (ENSAM)

جامعة مولاي إسماعيل
UNIVERSITÉ MOULAY ISMAIL

المدرسة الوطنية العليا للفنون و المهنة
ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARTS ET MÉTIERS

Argumentaire :

Depuis la création en 2006 du programme gouvernemental de « 10.000 ingénieurs », le Maroc ambitionne de former au moins 10.000 ingénieurs par an pour accompagner le développement économique du pays et répondre au besoin des différents secteurs industriels quant aux profils d'ingénieurs. D'ailleurs, d'ici 2020, le Maroc vise la formation de 25 000 ingénieurs diplômés chaque année. Ce ne sont plus seulement les *hard skills* (compétences techniques) qui sont recherchés chez les profils d'ingénieurs aujourd'hui, il est important de miser aussi sur les *soft skills* (compétences transversales) : la maîtrise des langues, le développement de la compétence communicative, la gestion du temps, l'organisation des tâches, le travail d'équipe, le développement personnel du leadership, la créativité, la capacité d'innover et d'entreprendre, le savoir-être, etc.

D'ailleurs, la nouvelle vision stratégique 2015-2030 élaborée par le Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS) vient appuyer les précédentes réformes et programmes d'urgence. Elle met en exergue les notions de « qualité » et « d'excellence » de l'enseignement, l'équité et l'égalité des chances pour tous, la maîtrise des langues, la promotion de l'individu et la société, la bonne gouvernance, L'objectif de cette manifestation scientifique est tout d'abord, faire un état des lieux des modules transversaux enseignés dans les écoles d'ingénieurs marocaines. Ensuite, engager une réflexion collective sur l'intérêt et l'impact de ces MT dans la formation générale des étudiants marocains, notamment chez nos ingénieurs. Ceci permettra à l'ensemble des participants : enseignants, chercheurs, experts, formateurs, Ingénieurs, acteurs socioprofessionnels, d'établir des recommandations pour les nouveaux curricula d'éducation et de formation.

Les thèmes abordés seront organisés autour des axes suivants :

1. Profils de l'ingénieur de demain : *Hard skills* Vs *Softs skills*.
2. Etats des lieux de la Formation d'ingénieurs au Maroc : contenus enseignés relatifs aux MT, orientations, contexte, difficultés rencontrées, etc.
3. Pratiques pédagogiques et didactiques en classe : Méthodes, approches, stratégies d'enseignement/apprentissage, outils, pratiques innovantes...
4. Développement professionnels des enseignants (statut, formation, carrière, ...)
5. Evaluations des MT, recommandation...

Programme

8h30-9h00 Accueil des participants

9h00-9h30 Ouverture du Workshop par
-M. Youssef El amraoui, Directeur de l'ENSAM
-M. Bouayad, Directeur des études, ENSAM
-M. Lauréat de l'ENSAM

9h30-9h50 Souâd Touhami, ENSAM, Univ Moulay Ismail, Meknès
« *Le rôle des MT dans la formation de l'ingénieur de demain : quels défis* »

9h50-10h20 Pause café

Panel 1/ Enseignement des Modules Transversaux dans des Ecoles d'ingénieur : quelle ingénierie de Formation ?

Modérateur de la session : Sidi Ali Kamel Kaya
Rapporteur : Khalid Benkaddour

10h20-0h40 Imane Bouhaddou, ENSAM, Univ Moulay Ismail, Meknès
« *L'enseignement des matières transversales dans la formation des ingénieurs : cas de l'ENSAM de Meknès* »

10h40-11h00 Khalid Houssaini, ENCG, Univ Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès
« *The teaching of professional English to ENSAM students : Challenges and prospects* »

11h00-11h20 Mohammed Zerouh & Mohamed Achamrah, EST Khénifra, Univ Moulay Slimane, Béni-Mellal et Univ. Mohammed V, Rabat
« *Blended learning in Higher Education. Context: Personalized Learning for Engaging Reluctant Learners* »

11h20-11h40 Khalid Jaafar & Saida Belouali, ENSA, Univ Mohammed Premier, Oujda
« *Dispositifs de formation pour le français sur Objectifs universitaires et la communication au profit des établissements à accès régulé* »

11h40-12h00 Discussion

12h30-14h00 Déjeuner