

RAPPORT DE DEVELOPPEMENT DURABLE

(ODD 4)

EDUCATION DE QUALITE

2019

« Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie » tels sont les objectif de l'ODD 4 « Education de Qualité ».

Quelle contribution de l'UMI à la leurs réalisation.

Amélioration des taux d'encadrement pédagogiques et administratifs

Afin d'accompagner, aussi bien, l'augmentation quantitative des étudiants et la diversification de l'offre de formation, d'énormes efforts ont été déployés à l'UMI en matière d'encadrement pédagogique et administratif, et ce par un recrutement important de personnel pédagogique et administratif.

Entre 2015 et 2019 le personnel pédagogique est passé de **837** enseignants et **426** personnels administratifs à **971** enseignants et **563** administratifs.

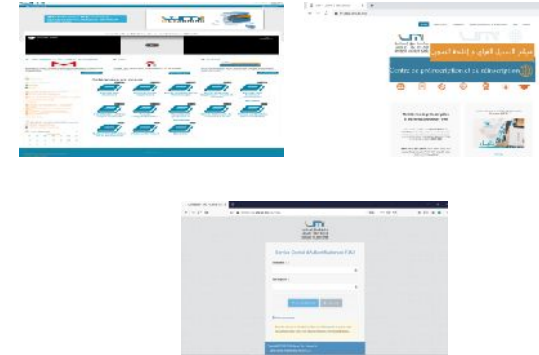
On peut mentionner dans ce sens, et comme on l'a signalé précédemment, certaines disciplines notamment Droit et Economie connaissent de fortes pressions, et nécessitent davantage d'efforts en matière d'encadrement pédagogique.

L'élargissement de place à la sélection aux établissements à accès régulé

Les établissements à accès régulé notamment l'ENSAM et la FST, qui proposent des cursus en informatique, aux études techniques et scientifiques et des études d'ingénieur à l'Université n'accueillent qu'une proportion faible d'étudiants.

Afin de permettre à un grand nombre de bénéficier de ce type de formations, l'Université opte chaque année à l'élargissement de nombre de places d'accueil.

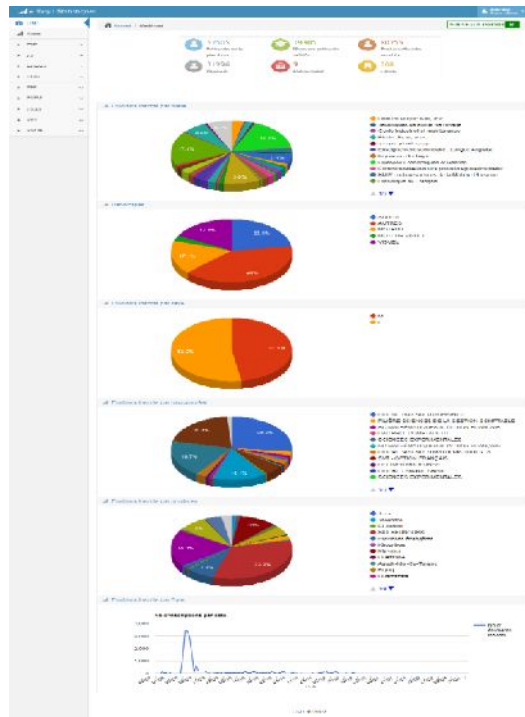
En effet, entre 2015 et 2019 le nombre de candidats admis en première année des études universitaires a augmenté de **16%**, le nombre de candidats admis en 2019 est de **1469** étudiants.



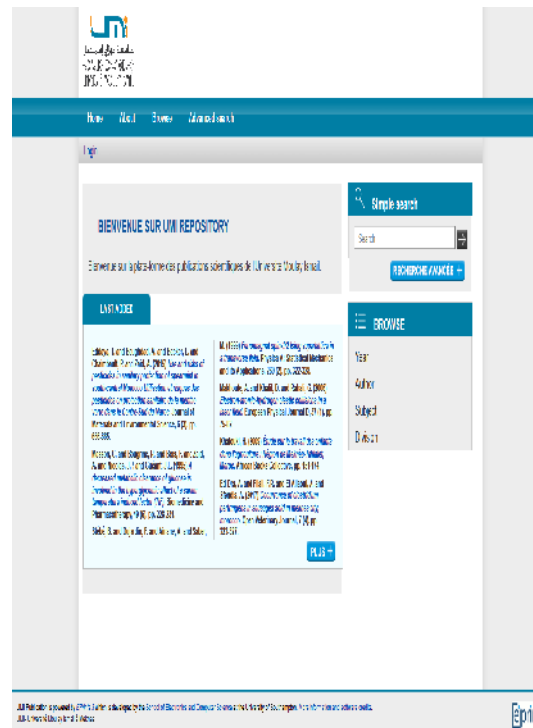
Mise en place de nombreuses ressources informatiques pour le développement pédagogique

Le département du système d'information (SI) de l'UMI se base sur ces développements propres en interne par les membres de l'équipe. L'UMI a opté pour les technologies et les outils Open Source, ainsi que le data-center qui se compose actuellement d'une vingtaine de serveurs, en grande partie récupérés dans les projets européens auxquels l'UMI a participé.

La plateforme des statistiques détaillées et en temps réel des étudiants inscrits dans les différents établissements de l'UMI



La plateforme de gestion de la production scientifique : <https://eprints.umi.ac.ma>



La plateforme des travaux pratiques de physiques : <https://tpexperes.umi.ac.ma>



Mise en place d'APOGEE à l'UMI



- Installation d'oracle 11g sous linux à la place de la version 9i devenue obsolète, cette version à l'avantage d'utiliser Linux à la place de "UNIX".
- Utilisation de la technologie ASM (Automatic Storage Management) qui a pour but de simplifier la gestion des fichiers de la base de données.
- Installation d'Apogée version 3.25 (Arabisée) à partir du dump de la base de données de nos confrères de Kenitra (Université Ibn Tofail).
- La première formation était technique et avait pour but de se familiariser avec l'application côté serveur (Installation et paramétrage).
- La deuxième formation a eu lieu Mai 2017 et avait pour but d'initier tous les intervenants dans les divers établissements à Apogée (prise en main, modélisation).
- Formation spéciale organisée au profit de l'Ecole Normale Supérieure (ENS) en mars 2019.

Aussi « **Dar Talib** » et « **Dar Taliba** et résidence « **Alrourfa** » sont des lieux de résidence au profit des élèves provenant du milieu rural où y sont hébergés nourris gratuitement jusqu'aux études universitaires.

Contribution à la généralisation de la couverture médicale des étudiants

Dès la rentrée en vigueur en janvier 2016 de la généralisation de la couverture médicale de base qui concerne tant les étudiants marocains qu'étrangers, l'UMI a déployé d'énormes efforts pour la concrétisation de ce projet énormes par de nombreuses



Renforcement des mesures prises en faveur des étudiants en situation de handicap

Dans le cadre de l'égalité des chances, en plus la généralisation des passerelles sur l'ensemble des établissements de l'UMI, facilitant l'accès des personnes à mobilité réduite, un centre d'accessibilités a été mis en place à la FLSH en 2018, au profit des non-voyants, les malvoyants et les sourds.



Emulation de l'excellence par la mise en place des prix d'excellence

Pour chaque cycle de formation ouvert à l'UMI, les premiers étudiants bénéficient d'un prix d'excellence, de même que les étudiants qui participent à l'innovation, à la création, et ceux qui excellent en activités sportives et culturelles. En effet le nombre de bénéficiaires dans ce sens au titre de l'année 2019 s'élève à **450** étudiants.

Renforcement des mesures prises en faveur des étudiants en situation de handicap

Dans le cadre de l'égalité des chances, en plus la généralisation des passerelles sur l'ensemble des établissements de l'UMI, facilitant l'accès des personnes à mobilité réduite, un centre d'accessibilités a été mis en place à la FLSH en 2018, au profit des non-voyants, les malvoyants et les sourds.

Encouragement des activités culturelles et sportives

L'Université organise au profit de ses étudiants marocain et étrangers plusieurs activités sportives à l'échelle régionale, nationale et internationale dont elle est souvent honorée.

Ces activités sont de plusieurs types : il y'a d'un côté les sports collectifs comme le football, le mini foot, le basketball, le handball, le volleyball, le cross-country et l'athlétisme, d'un autre côté, les sports individuelles comme le tennis de table et les jeux d'échecs.

Pour l'année 2019, plusieurs de ces activités sont organisées aussi pour les activités culturelles comme le théâtre universitaire et la production de films de courts métrages.



Création et Diversification de l'offre de formation continue

La formation continue favorise l'apprentissage tout au long de la vie, l'Université propose des cycles de formations qui peuvent être ad-hoc ou des programmes spécifiques, aux salariés du secteur privé, les particuliers, les établissements du secteur privé ou public, les demandeurs d'emploi et aux étudiants, qui entrent soit dans le cadre de partenariat public privé, ou dans le cadre de prestation de services. Ces formations ont pour objectif l'acquisition de nouvelles compétences ou la qualification professionnelle. Elles sont soit payantes mais à des prix très abordables, qui prennent en considération le niveau économique de la majorité des citoyens ou complètement gratuite comme par exemple la formation en informatique dispensée à l'Ecole Nationale d'Arts et Métiers (Ecole d'ingénieur) intitulée « micro-LST », qui a pour objectif l'acquisition de compétences en informatique, ouverte au grand public.

Valorisation de la formation à distance

Les formations en ligne sont une forme de la démocratisation du savoir, et un rappel de droit d'accès au savoir à tous. L'Université à travers son adhésion au MOOC, fait preuve de sa volonté d'ouverture au grand public.

La participation de l'Université au projet « Erasmus plus/Action clé » pour la période du 15 octobre 2016 au 14 octobre 2019, a pour objectif d'appuyer l'adoption d'un apprentissage hybride à travers les MOOC ou les SPOC, par la mise en place d'une plateforme mutualisée et fédératrice de cours SPOC et MOOC, et donc renforcer l'ouverture de l'Université sur son milieu socio-économique.

Organisation de journées portes ouvertes et de conférences plein publiques

Plusieurs activités d'ordre social, scientifique, juridique ou économique sont organisées annuellement. Des journées portes ouvertes sont organisées à chaque rentrée universitaire, des personnalités de renommés dans leurs domaines de recherche sont invités pour leurs animation. L'objectif est la sensibilisation du grand public sur des questions d'actualité très variées.

D'autres activités de spécialité sont organisées tout au long de l'année aux différents établissements relevant de l'université dont toute personne intéressée par la thématique peut assister. La diffusion de l'information sur l'organisation de ces événements s'opère à travers le site de l'Université et celui des établissements lui afférents.

- <https://shnro2019.sciencesconf.org/>
- <http://www.umi.ac.ma/?agenda=atelier-international-mines-orphelines#.X47aJ9VA4dU>
- <https://man2019meknes.sciencesconf.org/>