

|  |  |
| --- | --- |
| السنة الجامعية المرتقبة لانطلاق التكوين | دورة التقييم |
| 2024-2025 | 2024 |

|  |
| --- |
| **الملف الوصفي لطلب اعتماد مسلك بسلك الإجازة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجامعة :** | |  |
| **المؤسسة التي ينتمي لها المسلك:** | |  |
| **عنوان المسلك** باللغة الأساسية لتدريس :  (يتضمن الجذع الوطني المشترك، إذا توفر، واسم المسار) | |  |
| **ترجمة عنوان المسلك** | **باللغة العربية** (\*\*) **:** |  |
| **باللغة الفرنسية** (\*\*) **:** |  |
| **باللغة الإنجليزية**(\*\*) **:** |  |

(\*) اذا كانت اللغة الأساسية للتدريس مغايرة لهذه اللغة.

**آخر أجل لتقديم طلبات الاعتماد : ……………….**

|  |
| --- |
| **هــــــــــــــام**   1. يتعين وضع طلب الاعتماد با**لبوابة الالكترونية**<https://accreditation.enssup.gov.ma> . خلال الفترة المحدد بالمذكرة الوزارية. 2. ينبغي أن يحترم مشروع المسلك **الضوابط البيداغوجية الوطنية الخاص بسلك الإجازة؛** 3. **يجب أن يكون مشروع المسلك منسجما مع عرض التكوين بالجامعة؛** 4. يجب على مشروع المسلك أن يساهم في **تلبية حاجيات المحيط السوسيو-اقتصادي أو الثقافي على الصعيد المحلي و/أو الجهوي و/أو الوطني وأن يسهل اندماج الخريجين في الحياة المهنية؛** 5. يتم انجاز مشروع المسلك من طرف **فريق بيداغوجي ينتمي الى شعب مختلفة من الجامعة ويمكن أن يضم متدخلين من المحيط السوسيو-اقتصادي والثقافي؛** 6. عند إعداد المسالك، ينبغي مراعاة الجذوع المشتركة بهدف مد الجسور بين مسالك المؤسسة أو مع مسالك مؤسسات أخرى؛ 7. **يجب إخضاع مشروع المسلك الى تقييم داخلي مسبق على صعيد المؤسسة و على صعيد الجامعة** قبل تقديمه الى الوزارة من أجل الإعتماد. ويقدم هذا المشروع من طرف رئيس المؤسسة التي يوطن بها المسلك إلى مجلس المؤسسة للمصادقة عليه وذلك قبل أن يتم تقديمه لمجلس الجامعة للمصادقة عليه. **وتوضع مشاريع المسالك المصادق عليها نهائيا من طرف مجلس الجامعة عبر البوابة الالكترونية المخصصة لذلك من أجل تقديمها للاعتماد.** 8. ويتعين إرفاق كل طلب اعتماد مسلك ب:  * سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلك ؛ * الإلتزامات والسير الذاتية للمتدخلين من خارج الجامعة ؛ * **اتفاقيات الشراكة** المتعلقة بأجرأة المسلك **أو محضر موقع عليه** من طرف الشركاء السوسيو اقتصاديين يبين الإعداد المشترك للمسلك مع إبراز أهم ملاحظاتهم ومجال تدخلاتهم.  1. **يجب ألا تتعدى مدة الاجابة على الشروط الواجب استيفاؤها من أجل الاعتماد، و كذا مدة تقديم طلبات إعادة النظر في نتيجة الخبرة، خمسة عشر (15) يوما ابتداء من تاريخ التوصل بنتيجة تقييم المسلك. هذا وتقدم كل من الإجابات على الشروط الواجب استيفاؤها وطلبات إعادة النظر عبر البوابة** <https://accreditation.enssup.gov.ma> |

|  |
| --- |
| **إبداء الرأي و التأشيرة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المنسق البيداغوجي للمسلك (\*)**  ينتمي لإحدى الشعب التي يتبع لها المسلك ويكون أستاذا باحثا | |
| **الاسم والنسب  :** | **الإطار :** |
| **المؤسسة :** | **الشعبة :** |
| **الدبلوم :** | **التخصص:** |
| **الهاتف:** | **البريد الإلكتروني:** |
| **التعليلات:** | |
| **التاريخ:** | **التوقيع:** |

(\*)  يجب ارفاق سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلك

|  |  |
| --- | --- |
| **المنسق البيداغوجي للجذع الوطني المشترك (في حالة توفره)**  ينتمي لإحدى الشعب التي يتبع لها المسلك ويكون أستاذا باحثا | |
| **الاسم والنسب  :** | **الإطار :** |
| **المؤسسة :** | **الشعبة :** |
| **الدبلوم :** | **التخصص:** |
| **الهاتف:** | **البريد الإلكتروني:** |
| **التعليلات:** | |
| **التاريخ:** | **التوقيع:** |

|  |
| --- |
| **رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المنسق البيداغوجي للمسلك** |
| **يتعين بأن يرتكز رأي الشعبة المعبر عنه من طرف رئيسها على الاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الشعبة وعلى مدى احترام المسلك للضوابط البيداغوجية الوطنية.**   * **رأي إيجابي** * **رأي سلبي**   **تبريرات طلب الاعتماد:**  **التاريخ وتوقيع وخاتم رئيس الشعبة:** |

|  |
| --- |
| **إبداء الرأي و التأشيرة** |

|  |
| --- |
| **رئيس مجلس المؤسسة التي ينتمي اليها المسلك** |
| **يتعين بأن يرتكز** **رأي مجلس المؤسسة المعبر عنه من طرف رئيسه، على الترشيد الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد المؤسسة وعلى مدى احترام المسلك للضوابط البيداغوجية الوطنية.**     * **رأي سلبي**  **رأي إيجابي** **التعليلات :****توقيع وخاتم رئيس المؤسسة: التاريخ:** |
| **رئيس مجلس الجامعة** |
| **يجب بأن يرتكز رأي مجلس الجامعة المعبر عنه من طرف رئيسه، على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والترشيد الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الجامعة وعلى مدى احترام المسلك للضوابط البيداغوجية الوطنية.**   * **رأي سلبي**  **رأي إيجابي** **التعليلات :****توقيع وخاتم رئيس الجامعة : التاريخ:** |

**فهرس الملفات الوصفية للوحدات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **عنوان الوحدة** | **رقم الصفحة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **وصف موجز للمسلك**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان المسلك :** |  | | | |
| **الجامعة:** |  | | | |
| **المؤسسة:** |  | | | |
| **إسم ونسب المنسق البيداغوجي:** |  | | | |
| **الحقل المعرفي للمسلك\*:** |  | | | |
| **المجال\*:** |  | | | |
| **التخصص\*:** |  | | | |
| **الكلمات المفتاحية للمسلك :** |  | | | |
| **الجذع الوطني المشترك الذي يتأسس عليه المسلك****(إذا توفر)** |  | | | |
| **شعبة أوشعب البكالوريا المطلوبة :** |  | | | |
| **المواد الأساسية المميزة بشعبة أوشعب الباكالوريا :** |  | | | |
| اللغة الأساسية لتدريس المسلك : |  | | | |
| **طرق التدريس:** | * حضوري | * عن بعد | 🞎 هجين: (حضوريا وعن بعد) | * بالتناوب |
| **هل المسلك يخول حركية الطلبة على الصعيد الوطني ؟** | * نعم | | * لا | |
| **هل المسلك يخول حركية الطلبة على الصعيد الدولي ؟** | * نعم | | * لا | |
| **هل المسلك يتيح الجسور بين المسالك؟** | * نعم | | * لا | |

**(\*)** *يتم اختيارهم من خلال لائحة متوفرة على المنصة الالكترونية*

1. **جدوى المسلك**
2. **أهداف المسلك والكفايات المراد تحصيلها:**

) تحدد الأهداف والكفايات المراد تحصيلها من طرف الخريج(ة) (

|  |
| --- |
| * **الأهداف:** * **الكفايات:** |

1. **منافذ التكوين:**

) المنافذ المهنية أو الوظائف التي يستهدفها التكوين (

|  |
| --- |
|  |

**ns de la filière proposée**

1. **شروط ومعايير الولوج للمسلك**

**Ju**

|  |
| --- |
| ***1.3.شروط القبول وطرق الانتقاء***   * *شعبة أو شعب الباكالوريا :* * *المواد الأساسية المميزة بشعبة أوشعب الباكالوريا :*   ***بالنسبة للمسالك التي لا تتوفر على الجذع الوطني المشترك، المرجو تحديد :***   * *الحد* ***الأدنى*** *المرتقب من الطلبة حسب الفوج وطرق الانتقاء* * *الفوج الأول :* * *الفوج الثاني:* * *الفوج الثالث:* * *الفوج الرابع :* * *الفوج الخامس:* * *طرق الانتقاء :* * *دراسة الملف (توضيح معايير الانتقاء : الميزات، عدد السنوات الدراسية، نقط المواد الأساسية، إلخ …) :* * *اختبار كتابي* * *مقابلة* * *طريقة أخرى (تحديدها) :* |
| ***2.3. شروط وطرق الولوج للمسلك عبر الجسور*** *:*   * *شعبة أو شعب الباكالوريا :* * *المستوى المطلوب : سنة بعد الباكالوريا/سنتين بعد الباكالوريا* * *المعايير :* * *دراسة الملف (توضيح معايير الانتقاء : الميزات، عدد السنوات الدراسية، نقط المواد الأساسية، إلخ …) :* * *اختبار كتابي* * *مقابلة* * *طريقة أخرى (تحديدها) :* |

**u**

1. **تنظيم وحدات المسلك**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | **الوحدة** | | | | | | **المنسق البيداغوجي للوحدة** | | | | |
|  | | **الرقم** | | **طبيعتها** | **عنوانها** | **الغلاف الزمني** | **عدد الأرصدة القياسية** | **الشعبة التي تنتمي إليها** | **المؤسسة التي تنتمي إليها** | **الاسم والنسب** | **الإطار** | **التخصص** | **شعبة انتماء المنسق** | **المؤسسة التي ينتمي إليها** |
|  | |  | | **الجذع الوطني المشترك للمسلك إذا توفر** | | | | | | | | | | |
| **السنة الأولى**  **السنة الأولى** | **الفصل 1** | | 1 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | معرفية |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | اللغات الأجنبية |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | المهارات الحياتية والذاتية |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **المجموع** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الفصل 2** | | 1 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | معرفية |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | اللغات الأجنبية |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | المهارات الرقمية والمعلوميات |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **المجموع** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | **الجذع الوطني المشترك للمسلك إذا توفر** | | | | | | | | | | |
| **2 السنة الثانية** | **الفصل 3** | | 1 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | معرفية |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | اللغات الأجنبية |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | المهارات الفنية والثقافية |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **المجموع** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الفصل 4** | | 1 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | معرفية |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | اللغات الأجنبية |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | المهارات الحياتية والذاتية |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **المجموع** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | **الوحدة** | | | | | **المنسق البيداغوجي للوحدة** | | | | |
|  | | **الرقم** | | **طبيعتها** | **عنوانها** | **الغلاف الزمني** | **عدد الأرصدة القياسية** | **الشعبة التي تنتمي إليها** | **المؤسسة التي تنتمي إليها** | **الاسم والنسب** | **الإطار** | **التخصص** | **شعبة انتماء المنسق** | **المؤسسة التي ينتمي إليها** |
|  | |  | | |  | | | | | | | | | |
| **3 السنة الثالثة** | **الفصل 5** | | 1 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | معرفية ممهننة مرتبطة بالمسار (\*) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | اللغات الأجنبية |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | المهارات الرقمية والمعلوميات |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **المجموع** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الفصل 6** | | 1 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | معرفية |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | معرفية ممهننة مرتبطة بالمسار (\*) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | اللغات الأجنبية |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | المهارات الحياتية والذاتية |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **المجموع** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | **المجموع** |  | **180** |  |  |  |  |  |  |  |

**(\*) يتعلق الامر بوحدة تدرس بتنسيق مع المحيط السوسيو اقتصادي**

1. **الفريق البيداغوجي للمسلك**

**(جميع المتدخلين في التكوين بما فيهم المنسقين)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم والنسب | الإطار | التخصص | الشعبة | المؤسسة | التدخل | | الغلاف الزمني |
| الوحدة/الوحدات موضوع التدخل | **الأنشطة المؤطرة**  ***(د****روس ، أعمال توجيهية، أعمال تطبيقية، أنشطة تطبيقية.......)* |
| المتدخلين من مؤسسة توطين المسلك | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| المتدخلين من مؤسسة أخرى تنتمي لجامعة انتماء المسلك | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| المتدخلين من مؤسسات تكوين أخرى من خارج جامعة انتماء المسلك  (ارفاق السير الذاتية والالتزامات المتعلقة بهم) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| المتدخلين من المحيط الاقتصادي والاجتماعي  (ارفاق السير الذاتية والالتزامات المتعلقة بهم) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **الوسائل المادية واللوجيستيكية الخاصة واللازمة للأجرأة الجيدة للمسلك**

|  |  |
| --- | --- |
| **الوسائل المتوفرة** | **الوسائل المرتقبة** |
|  |  |

1. **اتفاقيات الشراكة والتعاون**
2. **الشراكة الأكاديمية** (يجب ارفاق ااتفاقيات الشراكة المتعلقة بالمسلك)

|  |  |
| --- | --- |
| **المؤسسة الشريكة** | **طبيعة وكيفية الشراكة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **الشراكة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي** (يجب ارفاق ااتفاقيات الشراكة المتعلقة بالمسلك)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المؤسسة الشريكة** | **مجال النشاط** | **طبيعة وكيفية الشراكة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **شراكات أخرى** (يجب ارفاق ااتفاقيات الشراكة المتعلقة بالمسلك)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المؤسسة الشريكة** | **مجال النشاط** | **طبيعة وكيفية الشراكة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **حركية الطلبة**

تحدد بدقة الفصول المعنية بالحركية وكذا شروط ومعايير التنظيم والتقييم وترصيد الوحدات

|  |
| --- |
|  |

1. **معلومات أخرى مجدية**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| الملف الوصفي للوحدة |

|  |  |
| --- | --- |
| الرقم التسلسلي للوحدة : |  |
| عنوان الوحدة : |  |

1. **وصف مقتضب للوحدة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان الوحدة :** |  | | | |
| **الشعبة التي تنتمي إليها:** |  | | | |
| **إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:** |  | | | |
| **الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :** |  | | | |
| **طبيعتها:** |  | | | |
| **غلافها الزمني:** |  | | | |
| **عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:** |  | | | |
| **المعارف اللازم اكتسابها مسبقا**  **(تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني):** |  | | | |
| **لغة أو لغات تدريسها:** |  | | | |
| **طرق تدريسها:** | * حضوري | * عن بعد (\*) | 🞎 هجين: (حضوريا وعن بعد) | * بالتناوب |
| **تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا** | * نعم | | * لا | |
| **تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا** | * نعم | | * لا | |

**(\*) على ألا تتجاوز %30 من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية**

1. **أهداف الوحدة**

|  |
| --- |
|  |

1. **المعارف الواجب اكتسابها مسبقا والكفايات المراد اكتسابها**

|  |
| --- |
| * **المعارف الواجب اكتسابها مسبقا**   (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)   * **الكفايات المراد اكتسابها**   (الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة) |

1. **الغلاف الزمني**

* **الغلاف الزمني للوحدة :**

|  |
| --- |
| **....................** |

* + **توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة** | | | | |
| **دروس** | **أعمال توجيهية** | **أشغال تطبيقية** | **أنشطة تطبيقية (\*)** | **تقييم المعارف والمهارات** |
| **الغلاف الزمني** |  |  |  |  |  |
| **النسبة المئوية %** |  |  |  |  |  |

**(\*) يختلفالنشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملا ميدانيا أو مشروعا أو تدريبا.**

* + **توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | طريقة التدريس | | |
| حضوري | عن بعد(\*) | بالتناوب |
| **الغلاف الزمني** |  |  |  |
| **النسبة المئوية %** |  |  |  |

**(\*) على ألا تتجاوز %30 من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية**

1. **وصف محتوى الوحدة**

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

|  |
| --- |
|  |

1. **ديداكتيك الوحدة**

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتقبة، ...

|  |
| --- |
|  |

1. **إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية**

|  |
| --- |
|  |

1. **إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد**

|  |
| --- |
|  |

1. **إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب**

|  |
| --- |
|  |

1. **وصف العمل الشخصي للطالب**

|  |
| --- |
|  |

1. **تقييم الوحدة**
2. طرق التقييم

|  |
| --- |
| * **امتحان نهاية الفصل** * **مراقبة مستمرة**: (تحديد طبيعتها:روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى) |

1. نقطة الوحدة

حدد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

|  |
| --- |
|  |

1. **منسق الوحدة والفريق البيداغوجي**

المنسق البيداغوجي يجب أن يكون متدخلا في وحدة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الاسم والنسب | الإطار | التخصص | المؤسسة | الشعبة | طبيعة التدخل  **(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أ ومشاريع،...)** |
| المنسق البيداغوجي للوحدة : |  |  |  |  |  |  |
| المتدخلين في الوحدة : |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **عناصر أخرى ذات أهمية**

|  |
| --- |
|  |