

|  |  |
| --- | --- |
| Année universitaire prévue pour le démarrage de la formation | Session d’évaluation |
| 2024-2025 | 2024 |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION D’UNE FILIERE DU CYCLE LICENCE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Université :** |  |
| **Établissement dont relève la filière :**  |  |
| **Intitulé de la filière**(en langue principale d’enseignement) |  |
| **Parcours :**(en langue principale d’enseignement) | -- |
| **Traduction de l’intitulé de la filière et des parcours**  | en arabe \* : |  |
| en français\* : |  |
| en anglais\* : |  |

\*Si la langue Principale d’enseignement est différente de cette langue.

**Date limite de dépôt des demandes d’accréditation ……………….**

|  |
| --- |
| **Important** 1. La demande d’accréditation doit être soumise via **la plateforme** : <https://accreditation.enssup.gov.ma>  avant le **……….**
2. Le projet de filière doit être conforme au **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales du cycle Licence.**
3. Le **projet de filière doit s’inscrire dans une offre de formation de l’université.**
4. **Le projet de filière est appelé à répondre à des besoins du monde économique, social ou culturel à l’échelle locale et/ou régionale et/ou nationale et faciliter l’insertion des lauréats dans la vie active.**
5. Le projet de filière est élaboré par une **équipe pédagogique pluridisciplinaire appartenant aux départements de l’université et impliquant des partenaires du secteur économique, social ou culturel.**
6. Lors de l’élaboration des filières, des troncs communs sont à prévoir afin de permettre des passerelles entre filières au sein de l’établissement ou avec d’autres établissements.
7. Le projet de filière **doit être soumis au préalable à une évaluation interne au niveau de l’établissement et de l’université** avant sa soumission au Ministère pour accréditation. Ce projet est soumis par le chef de l’établissement de domiciliation de la filière au conseil de l’établissement pour approbation, puis soumis au Conseil de l’Université pour adoption. **L’université soumettra au Ministère, pour accréditation, les projets de filières définitivement adoptés par le conseil de l’université à travers la plateforme d’accréditation.**
8. Il est demandé de joindre à la demande d’accréditation d’une filière :
* Le CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière.
* Les engagements et les CV des intervenants externes à l’université.
* Les conventions de partenariat en relation avec la mise en œuvre de la filière, ou un procès-verbal signé par les partenaires socio-économiques explicitant leur élaboration conjointe de la filière ainsi que leurs remarques et les domaines d’intervention.
1. **Les réponses aux conditions d’accréditation et les demandes de recours doivent être soumises dans un délai ne dépassant pas 15 jours à partir de la réception des résultats d’évaluation des filières.** Les réponses aux conditions et les demandes de recours doivent être également soumises à travers la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma>
 |

|  |
| --- |
| **AVIS ET VISAS** |

|  |
| --- |
| **Le Coordonnateur pédagogique de la filière \******Le coordonnateur de la filière est un PES ou PH ou PESA, appartenant à l’un des départements d’attache de la filière*** |
| **Nom et prénom :** | **Grade :** |
| **Etablissement :** | **Département :** |
| **Diplôme :** | **Spécialité  :** |
| **Téléphone :** | **E-Mail :** |
| **Motivations :** |
| **Date :** | **Signature :** |

\*Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière

|  |
| --- |
| **Le Chef de département dont relève le coordonnateur pédagogique de la filière** |
| **L’avis du département, exprimé par son Chef, devrait se baser sur l’optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l’échelle du département et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Licence.*** **Avis Favorable**
* **Avis Défavorable**

**Motivations** **Signature et cachet du Chef du département :** |

|  |
| --- |
| **AVIS ET VISAS** |

|  |
| --- |
| **Le Chef de l’établissement**  |
| **L’avis du Conseil d’établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur l’optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l’échelle de l’établissement, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Licence.** * **Avis Défavorable**

**Avis Favorable** **Motivations :****Signature et cachet du Chef de l’établissement : Date :**  |
| **Le Président de l’université** |
| **L’avis du Conseil d’université, exprimé par son président, devrait se baser sur l’optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l’échelle de l’université, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales du cycle Licence.** * **Avis Défavorable**

**Avis Favorable** **Motivations :****Signature et cachet du Président de l’Université : Date :**  |

**Sommaire des descriptifs des modules**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Code du module** | **Intitulé du Module** | **N° de la page** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | ‘ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **DESCRIPTION SUCCINTE DE LA FILIERE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de la filière :** |  |
| **Parcours :** |  |
| **Université :** |  |
| **Etablissement :** |  |
| **Nom et Prénom du Coordonnateur :** |  |
| **Champs disciplinaires de la filière\* :** |  |
| **Domaine \* :** |  |
| **Discipline \* :** |  |
| **Mots clés de la filière :** |  |
| **Tronc commun national** |  |
| **Série(s) de baccalauréat requise(s) :** |  |
| **Langue principale d’enseignement de la filière :** |  |
| **Langue principale d’enseignement** |  |
| **Mode d'enseignement :** | * Présentiel
 | * A distance
 | 🞎 Hybride (Présentiel et à distance) | * Par alternance
 |
| **La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau national :** | * Oui
 | * Non
 |
| **La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau international :** | * Oui
 | * Non
 |
| **La filière prévoit-elle des passerelles :** | * Oui
 | * Non
 |

\* Seront choisis d’une liste disponible sur la plateforme

1. **OPPORTUNITE DE LA FILIERE**
	1. **OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR**

(Spécifier les objectifs et compétences que doit acquérir le lauréat).

|  |
| --- |
| * **OBJECTIFS :**
* **COMPETENCES :**
 |

* 1. **DEBOUCHES DE LA FORMATION :**

(Spécifier les débouchés professionnels ou les métiers visés par la formation).

|  |
| --- |
|  |

**ns de la filière proposée**

1. **CONDITIONS ET MODALITES D’ACCES A LA FILIERE**

|  |
| --- |
| ***3.1- Conditions et modalités d’accès à la filière*** * *Série(s) du diplôme de Baccalauréat :*
* *Matières principales du bac :*
* *Effectifs* ***minimales*** *prévus par promotion et modalités d’accès (Si la filière à accès limité ) :*
* *1ère promotion : .............L..............:*
* *2ème promotion : .............L..............:*
* *3ème promotion: .............L..............:*
* *4ème promotion: .............L..............:*
* *5ème promotion: .............L..............:*

*Modalités d’accès :** *Etude du dossier (Spécifier les Modalités de sélection : mentions, nombre d’années d’études, notes des matières principales etc.) :*
* *Examen écrit*
* *Entretien*
* *Autres à spécifier*
 |
| ***3.2- Conditions et modalités d’accès à la filière par passerelles**** *Série(s) du diplôme de Baccalauréat :*
* *Niveaux requis : Bac+1 /Bac+2*
* *Modalités :*
* *Etude du dossier (Spécifier les Modalités de sélection : mentions, nombre d’années d’études, notes des matières principales etc.) :*
* *Examen écrit*
* *Entretien*
* *Autres à spécifier*
 |

**u**

1. **ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module** | **Coordonnateur du module** |
|  | **N°**  | **Nature** | **Intitulé** | **Volume horaire** | **Nombre de crédits** | **Département d’attache**  | **Etablissement d’attache**  | **Nom et prénom** | **Grade** | **Spécialité** | **Département d’attache** | **Etablissement d’attache** |
|  | **Tronc commun de la filière** |
| **Première année** **Première année**  | **Semestre 1** | 1 | Disciplinaire  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Power-skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestre 2** | 1 | Disciplinaire  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Digital skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Tronc commun de la filière\*\*** |
| **2 ème Année** | **Semestre 3** | 1 | Disciplinaire  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Culture & arts & sport skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestre 4** | 1 | Disciplinaire  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire au choix en relation avec les parcours |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Soft skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Module** | **Coordonnateur du module** |
|  | **N°** | **Nature**  | **Intitulé** | **Volume horaire** | **Nombre de crédits** | **Etablissement d’attache**  | **Département d’attache** | **Nom et prénom** | **Etablissement d’attache** | **Département d’attache** | **Grade** | **Spécialité** |
|  |  | **Parcours disponibles\*\***  |
| **3ème Année**  | **Semestre 5** | 1 | Disciplinaire  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire professionnalisantes en relation avec le parcours \* |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Digital skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestre 6** | 1 | Disciplinaire  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire professionnalisantes en relation avec le parcours \* |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Soft skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Total** |  | **180** |  |  |  |  |  |  |  |

**\*module enseigné en coordination avec le milieu socio-économique**

**\*\*** **des parcours peuvent démarrer au troisième semestre**

1. **EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE**

**(Tous les intervenants dans la formation y compris les coordonnateurs)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom et prénom | Grade  | Spécialité  | Département | Etablissement | Module d’intervention | Volume horaire |
| Module(s) d’intervention | **Activités encadrées***(Cours, TD, TP, AP, autres à préciser)* |
| Intervenants de l’établissement de domiciliation de la filière |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervenants d’autres établissements de l’université dont relève la filière  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervenants externes à l’université dont relève la filière, appartenant à d’autres établissements de formation(Joindre leurs CV et leurs documents d’engagement) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervenants du secteur économique, social et culturel(Joindre leurs CV et leurs documents d’engagement) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **MOYENS MATERIELS ET NUMERIQUES NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moyens disponibles** | **Moyens prévus\*** |
|  |  |

\* Joindre lettre d’engagement

1. **PARTENARIAT ET COOPERATION**
2. Partenariat académique (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

|  |  |
| --- | --- |
| **Institution Partenaire** | **Nature et modalités du partenariat**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Partenariat avec le secteur social, économique et culturel (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institution Partenaire** | **Domaine d’activité** | **Nature et modalités du partenariat** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Autres partenariats (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institution Partenaire** | **Domaine d’activité** | **Nature et modalités du partenariat** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **MOBILITE DES ETUDIANTS**

Préciser le(s) semestre(s) concerné(s), les conditions et les modalités d’organisation, d’évaluation et de validation

|  |
| --- |
|  |

1. **AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| DESCRIPTIF DU MODULE |

|  |  |
| --- | --- |
| N° d’ordre du module  |  |
| Intitulé du module |  |

1. **DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du module** |  |
| **Département d’attache du module** |  |
| **Nom et Prénom du Coordonnateur :** |  |
| **Semestre de programmation du module** |  |
| **Nature du module** |  |
| **Nombre de crédits**  |  |
| **Prérequis pédagogiques** **(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)** |  |
| **Langue(s) d’enseignement** |  |
| **Mode d'enseignement :**  | * Présentiel
 | * A distance (**\*)**
 | 🞎 Hybride(Présentiel et à distance)  | * Par alternance
 |
| **Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national**  | * Oui
 | * Non
 |
| **Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international**  | * Oui
 | * Non
 |

**(\*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

1. **Objectifs du module**

|  |
| --- |
|  |

1. **Les prérequis ainsi que les connaissances et compétences à acquérir**

|  |
| --- |
| **Les prérequis** (Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.**Compétences à acquérir** (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module) |

1. **VOLUME HORAIRE**
* **Volume horaire du module**

|  |
| --- |
| **....................** |

* + **Répartition du volume horaire par activité d’enseignement et d’évaluation**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Activités**  |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Activités Pratiques(\*)** | **Evaluation des connaissances et des compétences** |
| **VOLUME HORAIRE** |  |  |  |  |  |
| **Pourcentage %** |  |  |  |  |  |

**(\*) Il faut différencier entre travaux pratiques est activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.**

* + **Répartition du volume horaire par mode d’enseignement**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mode d’enseignement |
| Présentiel | A distance (\*\*) | Par alternance |
| **VOLUME HORAIRE** |  |  |  |
| **Pourcentage %** |  |  |  |

(\*\*) **Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

1. **DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE**

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ……).

|  |
| --- |
|  |

1. **DIDACTIQUE DU MODULE**

Indiquer la méthodologie d’enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS, …

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES D’ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES D’ENSEIGNEMENT A DISTANCE**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES D’ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE**

|  |
| --- |
|  |

1. **DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L’ETUDIANT**

|  |
| --- |
|  |

1. **EVALUATION DU MODULE**
2. Modes d’évaluation

|  |
| --- |
| * **Examen final de fin de semestre**
* **Contrôles continus** :
* (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports…)
 |

1. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

|  |
| --- |
|  |

1. **COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE**

Le coordonnateur du module intervient dans l’enseignement du module

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nom et prénom | Grade  | Spécialité | Département  | Etablissement | Nature d’intervention**(cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)** |
| Coordonnateur pédagogique du module |  |  |  |  |  |  |
| Intervenants dans le module |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTF DES ACTIVITES PARALLELES**  |

|  |
| --- |
| **Important****L'étudiant peut bénéficier d’un (01) crédit supplémentaire pour chaque activité effectuée en parallèle à son cursus de formation. Le nombre de crédits supplémentaire attribué à ce type d’activité est de 3 crédits au maximum par année universitaire.** |