|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DU MODULE** |

1. **Description succinte du module**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé du module** | Développement personnel | | | |
| **Semestre de programmation du module** | Semestre 4 | | | |
| **Nature du module** | Powerskills | | | |
| **Nombre de crédits** | 3 | | | |
| **Pré-requis pédagogiques**  *(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)* | Module S1 / MTU  Niveau de langue (français) : B1 | | | |
| **Langue(s) d’enseignement** | Francais -arabe -anglais | | | |
| **Mode d'enseignement** | * Présentiel | * A distance | ◼**Hybride**  **(Présentiel et à distance)** | * Par alternance |
| **Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)** | * Oui | | * Non | |

1. **Connaisssances et Compétences à aquérir**

**Compétences à acquérir**

***(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)***

|  |
| --- |
| A l’issue de ce module, l’étudiant sera capable de :   * Fixer des objectifs personnels & professionnels et un plan d’action pour les réaliser. * Valoriser la communication verbale et non verbale au sein d’une équipe. * Réfléchir sur ses acquis et ses atouts. * Nommer et identifier les sources de stress. * Réussir ses interactions sociales. * Développer des aptitudes personnelles pour évoluer et améliorer sa communication avec son environnement ; |

**Connaissances à acquérir**

**(Spécifier les connaissances que doit acquérir l’étudiant)**

|  |
| --- |
| * La personnalité et le concept de « Soi ». * Le bilan personnel * L’analyse transactionnelle * La process com * La Gestion de la relation avec autrui |

1. **Volume horaire**

* ***Répartition du volume horaire par activité d’enseignement et d’évaluation***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cours** | **TD** | **TP** | **Activités Pratiques** | **Evaluation** | **VH global** |
| **Volume Horaire** | 28 | 15 |  |  | 2 | 45 heures |
| **% VH** | 62% | 33% |  |  | 5% | 100% |

* ***Répartition du volume horaire par mode d’enseignement***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **En présentiel** | **A distance** | **Par alternance** | **VH global** |
| **Volume Horaire** | 15 | 30 |  | 45 heures |
| **% VH** | 33% | 67% |  | 100% |

1. **Description du contenu du module**

***Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ……).***

|  |
| --- |
| **Chapitre 1 : La personnalité et le concept de « Soi »**   * Les composantes du Soi * La process com et les types de personnalités * L’analyse transactionnelle et les états du moi * La théorie de l’iceberg   **Chapitre 2 : Focus sur mes valeurs et mes objectifs**   * Différencier Valeur et Objectif * Evaluer ses propres valeurs * Définir ses objectifs (SMART) * Etablir un plan d’actions pour atteindre ses objectifs   **Chapitre 3 : Le bilan personnel et professionnel**   * Le modèle SWOT * La fenêtre de JOHARI * Le modèle de Holland (RIASEC) * Présentation et évaluation des compétences * Présentation des motivations   **Chapitre 4 : Mieux communiquer à l’oral**   * La différence entre communication orale et écrite * La différence entre communication verbale et non verbale * La prise de parole en public * L’écoute active * Questionnement * Reformulation   **Chapitre 5 : Gérer mes émotions et mon stress**   * Le stress en quelques mots * Mes réactions au stress * Les principes et lois de la gestion du stress : les stratégies d’adaptation * Les sept émotions fondamentales et leurs caractéristiques * Le mécanisme émotionnel * Ecouter ses émotions et les identifier * Les trois cerveaux * L’ascenseur émotionnel |

1. **Didactique du module**

***Indiquer la méthodologie d’enseignement, les moyens pédagogiques prévus,…***

|  |
| --- |
| * La formation reposera sur des activités mises en œuvre selon une pédagogie de groupe éventuellement ouverte sur des suivis et évaluations individualisés. * Elle favorisera ainsi l’apprentissage par l’action (learning by doing) moyennant différents degrés de technicité : observation, reconstitution mentale, simulation, etc.   **Méthodologie**   * Cours magistral * Séminaires * Ateliers * Travail sur documents * Analyse du contenu audiovisuel * Jeu de rôles   **Moyens pédagogiques**   * Vidéoprojecteur et écran de vidéo projection * Tableau mural ou tableau à feuilles * Copie électronique des fichiers PowerPoint * Plateformes numérqiues |

1. **Modalités d’organisation des activités pratiques (si prévues)**

|  |
| --- |
|  |

1. **Modalités d’enseignement a distance (si prévu)**

|  |
| --- |
| **Le cours en ligne sera composé des éléments suivants :**   * Ressources pédagogiques (capsules vidéos, liens, documents pdf, ppt, doc, png…) * Activités à réaliser par les étudiants (Quiz, Devoir,…) * Outils de communication (forum, chat, classe virtuelle…)   **Enseignement moyennant des plateformes:**   * La plateforme NAJAHI (disponible sur : [www.careercenter.ma](http://www.careercenter.ma)) * Les plateformes des universités * La plateforme coursera ou autres |

1. **Modalités d’enseignement par alternance (si prévu)**

|  |
| --- |
|  |

1. **description du travail personnel de l’étudiant**

|  |
| --- |
| A distance, l’étudiant doit :   * Visualiser les capsules pédagogiques mises à leur disposition * Répondre aux quiz * Déposer les devoirs * Participer à l’évaluation par les pairs * Assister aux classes virtuelles * Répondre aux sondages de suivi du cours * Participer aux forums afin de poser des questions ou répondre aux questions des autres étudiants |

1. **Evaluation du module**
2. **Modes d’évaluation**

|  |
| --- |
| Deux modes d’évaluation seront établis :   * Evaluation formative : durant la séance au moyen des guidages correctifs * Compte-rendu/devoirs sur table * Compte-rendu/performance sur terrain * Evaluation sommative : * Examen écrit de fin de semestre sur table |

1. **Note du module**

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

|  |
| --- |
| * Examen final écrit de fin de semestre : 50 % * Contrôles continus : (tests, devoirs.) 50 % * Compte-rendu/devoirs sur table 25% * Compte-rendu/performance sur terrain 25% |

1. **Coordonnateur et equipe pédagogique du module**

Le coordonnateur du module intervient dans l’enseignement du module

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom et Prénom** | **Grade** | **Spécialité** | **Etablissement** | **Département** | **Nature d’intervention**  *(Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)* |
| **Coordonnateur du module** |  |  |  |  |  |  |
| **Intervenants  dans le module** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Bibliographie**

|  |
| --- |
| * **Catherine lainé, Etienne, Catherine lainé**,« Du bon usage des émotions au travail , Etienne Roy, les guides pratiques Cegos * **Anne Leibowitz**, La boîte à outils de la confiance en soi, Éd. Dunod, 2017. * **Dale Carnegie**, Comment trouver le leader en vous ? Éd. Le Livre de Poche, coll. Vie pratique, 1995. |