

|  |  |
| --- | --- |
| Année universitaire prévue pour le démarrage de la formation | Session d’évaluation |
| 2024-2025 | 2024 |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTIF DE DEMANDE D'ACCREDITATION D’UNE FILIERE** **DES DEUX ANNEES PREPARATOIRES AU CYCLE INGENIEUR**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Université :** |  |
| **Établissement dont relève la filière :**  |  |
| **Intitulé de la filière**en langue principale d’enseignement :  |  |
| **Traduction de l’intitulé de la filière :** | En arabe \* : |  |
| En français\* : |  |
| En anglais\* : |  |
| **Traduction des options :** | En arabe \* : |  |
| En français\* : |  |
| En anglais\* : |  |

\*Si la langue Principale d’enseignement est différente de cette langue.

**Date limite de dépôt des demandes d’accréditation ……………….**

|  |
| --- |
| **Important** 1. La demande d’accréditation doit être soumise via **la plateforme** : <https://accreditation.enssup.gov.ma>  dans les délais annoncés dans la note ministérielle
2. Le projet de filière doit être conforme au **Cahier des Normes Pédagogiques Nationales des**

 **Deux Préparatoires au Cycle Ingénieur** 1. Le **projet de filière doit s’inscrire dans une offre de formation de l’université.**
2. **Le projet de filière est appelé à répondre à des besoins du monde économique, social ou culturel à l’échelle locale et/ou régionale et/ou nationale et faciliter l’insertion des lauréats dans la vie active.**
3. Le projet de filière est élaboré par une **équipe pédagogique pluridisciplinaire appartenant aux départements de l’université et impliquant des partenaires du secteur économique, social ou culturel.**
4. Le projet de filière **doit être soumis au préalable à une évaluation interne au niveau de l’établissement et de l’université** avant sa soumission au Ministère pour accréditation. Ce projet est soumis par le chef de l’établissement de domiciliation de la filière au conseil de l’établissement pour approbation, puis soumis au Conseil de l’Université pour adoption. **L’université soumettra au Ministère, pour accréditation, les projets de filières définitivement adoptés par le conseil de l’université à travers la plateforme d’accréditation.**
5. Il est demandé de joindre à la demande d’accréditation d’une filière :
* Le CV succinct du coordonnateur pédagogique de la filière.
* Les engagements et les CV des intervenants externes à l’université.
1. **Les réponses aux conditions d’accréditation et les demandes de recours doivent être soumises dans un délai ne dépassant pas 15 jours à partir de la réception des résultats d’évaluation des filières.** Les réponses aux conditions et les demandes de recours doivent être également soumises à travers la plateforme <https://accreditation.enssup.gov.ma>
 |

|  |
| --- |
| **AVIS ET VISAS** |

|  |
| --- |
| **Le Coordonnateur pédagogique de la filière \******Est un enseignant chercheur, appartenant à l’établissement d’attache de la filière*** |
| **Nom et prénom :** | **Grade :** |
| **Etablissement :** | **Département :** |
| **Diplôme :** | **Spécialité  :** |
| **Téléphone :** | **E-Mail :** |
| **Motivations :** |
| **Date :** | **Signature :** |

\*Joindre un CV succinct du coordonnateur de la filière

|  |
| --- |
| **Le Chef de département dont relève le coordonnateur pédagogique de la filière**  |
| **L’avis du département, exprimé par son chef, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d’opportunité, de faisabilité et sur l’optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l’échelle du département, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales des Deux Années Préparatoires au Cycle Ingénieur.** * **Avis Défavorable**

**Avis Favorable** **Motivations :****Signature et cachet du Chef du département : Date :**  |

|  |
| --- |
| **AVIS ET VISAS** |

|  |
| --- |
| **Le Président du conseil d’établissement dont relève la filière** |
| **L’avis du conseil d’établissement, exprimé par son président, devrait se baser sur des critères précis de qualité, d’opportunité, de faisabilité et sur l’optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l’échelle de l’établissement, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales des Deux Années Préparatoires au Cycle Ingénieur.** * **Avis Défavorable**

**Avis Favorable** **Motivations :****Signature et cachet du Chef de l’établissement : Date :**  |
| **Le Président du conseil d’université** |
| **L’avis du conseil d’université, exprimé par son président, devrait se baser sur l’optimisation et la mutualisation des ressources humaines et matérielles, à l’échelle de l’université, et la conformité avec les normes pédagogiques nationales des Deux Années Préparatoires au Cycle Ingénieur.** * **Avis Défavorable**

**Avis Favorable** **Motivations :****Signature et cachet du Président de l’Université : Date :**  |

**Sommaire des descriptifs des modules**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Code du module** | **Intitulé du Module** | **N° de la page** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | ‘ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DESCRIPTION SUCCINTE DE LA FILIERE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé de la filière :** |  |
| **Université :** |  |
| **Etablissement :** |  |
| **Nom et Prénom du Coordonnateur :** |  |
| **Champs disciplinaires de la filière\* :** |  |
| **Domaine \* :** |  |
| **Discipline \* :** |  |
| **Mots clés de la filière :** |  |
| **Série (s) de Baccalauréat requise (s) :** |  |
| **Matières principales du bac :** |  |
| **Langue principale d’enseignement de la filière :** |  |
| **Mode d'enseignement :** | 🞎 Présentiel | 🞎 Hybride (Présentiel et à distance) | * Par alternance
 |
| **La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau national :** | * Oui
 | * Non
 |
| **La filière prévoit-elle une mobilité des étudiants au niveau international :** | * Oui
 | * Non
 |
| **La filière prévoit-elle des passerelles :** | * Oui
 | * Non
 |

\* Seront choisis d’une liste disponible sur la plateforme

1. **OPPORTUNITE DE LA FILIERE**
	1. **OBJECTIFS ET COMPETENCES A ACQUERIR**

(Spécifier les objectifs et compétences que doit acquérir le lauréat).

|  |
| --- |
| * **OBJECTIFS DE la FORMATION :**
* **COMPETENCES a acquérir:**
 |

* 1. **DEBOUCHES DE LA FORMATION :**

(Spécifier les débouchés professionnels ou les métiers visés par la formation).

|  |
| --- |
|  |

**ns de la filière proposée**

1. **CONDITIONS ET MODALITES D’ACCES A LA FILIERE**

|  |
| --- |
| ***Conditions d’accès (Diplômes requis, ….) :**** *Procédures de sélection :*
* *Etude du dossier (Expliciter les critères de sélection)*
* *Examen écrit (préciser les modalités)*
* *Entretien*
* *Autres à spécifier*

*Pré-requis pédagogiques :****Conditions et modalités d’accès à la filière par passerelles :*** |

1. **PASSERELLES**

|  |
| --- |
| * **Passerelles avec les formations dispensées au niveau de l’Etablissement**

 * **Passerelles avec les formations dispensées au niveau d’autres établissements**
 |

1. **ORGANISATION MODULAIRE DE LA FILIERE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Module** | **Coordonnateur du module** |
|  | **N°**  | **Nature** | **Intitulé** | **Volume horaire** | **Nombre de crédits** | **Département d’attache**  | **Etablissement d’attache**  | **Nom et prénom** | **Grade** | **Spécialité** | **Département d’attache** | **Etablissement d’attache** |
| **Première année** **Première année**  | **Semestre 1** | 1 | Disciplinaire  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Power-skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestre 2** | 1 | Disciplinaire  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Digital skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 ème Année** | **Semestre 3** | 1 | Disciplinaire  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Culture & arts & sport skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semestre 4** | 1 | Disciplinaire  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Disciplinaire |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Disciplinaire  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Langues étrangères |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Soft skills |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Total** |  | **120** |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Modalités de validation de l’année**
* **Modalités de validation de la 1 ère année**

 (Préciser **les 3 conditions** nécessaires à la validation de l’année : la moyenne d’année minimale requise, le nombre maximal des modules non validés de l’année ainsi que la note minimale requise du module)

|  |
| --- |
|  |

* **Modalités de validation de la 2ème année**

 (Préciser les 4 conditions nécessaires à la validation de la 2ème année : la moyenne d’année minimale requise, le nombre maximal des modules non validés de l’année ainsi que la note minimale requise du module. La validation du module des langues programmé au 4ème semestre moyennant une note supérieur à la note requise par l’établissement et non inférieur à 10, ce module ne peut être compensé.)

|  |
| --- |
|  |

1. **EQUIPE PEDAGOGIQUE DE LA FILIERE**

**(Tous les intervenants dans la formation y compris les coordonnateurs)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom et prénom | Grade  | Spécialité  | Département | Etablissement | Module d’intervention | Volume horaire |
| Module(s) d’intervention | **Activités encadrées***(Cours, TD, TP, AP, autres à préciser)* |
| Intervenants de l’établissement de domiciliation de la filière |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervenants d’autres établissements de l’université dont relève la filière  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervenants externes à l’université dont relève la filière, appartenant à d’autres établissements de formation(Joindre leurs CV et leurs documents d’engagement) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intervenants du secteur économique, social et culturel(Joindre leurs CV et leurs documents d’engagement) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **MOYENS MATERIELS ET NUMERIQUES NECESSAIRES A LA MISE EN ŒUVRE DE LA FILIERE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moyens disponibles** | **Moyens prévus\*** |
|  |  |

\* Joindre lettre d’engagement

1. **PARTENARIAT ET COOPERATION**
2. Partenariat académique (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

|  |  |
| --- | --- |
| **Institution Partenaire** | **Nature et modalités du partenariat**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Partenariat avec le secteur social, économique et culturel (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institution Partenaire** | **Domaine d’activité** | **Nature et modalités du partenariat** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Autres partenariats (Joindre les conventions de partenariat en relation avec la filière)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Institution Partenaire** | **Domaine d’activité** | **Nature et modalités du partenariat** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **MOBILITE DES ETUDIANTS**

Préciser le(s) semestre(s) concerné(s), les conditions et les modalités d’organisation, d’évaluation et de validation

|  |
| --- |
|  |

1. **AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| DESCRIPTIF DU MODULE |

|  |  |
| --- | --- |
| N° d’ordre du module  |  |
| Intitulé du module |  |

1. **DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du module** |  |
| **Département d’attache du module** |  |
| **Nom et Prénom du Coordonnateur :** |  |
| **Semestre de programmation du module** |  |
| **Nature du module** |  |
| **Nombre de crédits**  |  |
| **Prérequis pédagogiques** **(Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)** |  |
| **Langue(s) d’enseignement** |  |
| **Mode d'enseignement :**  | 🞎 Présentiel | 🞎 Hybride(Présentiel et à distance) \* | * Par alternance
 |
| **Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national**  | * Oui
 | * Non
 |
| **Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international**  | * Oui
 | * Non
 |

**(\*) L’enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

1. **Objectifs du module**

|  |
| --- |
|  |

1. **Les prérequis et les compétences à acquérir**

|  |
| --- |
| **Les prérequis** (Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.**Compétences à acquérir** (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module) |

1. **VOLUME HORAIRE**
* **Volume horaire du module**

|  |
| --- |
| **....................** |

* + **Répartition du volume horaire par activité d’enseignement et d’évaluation**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Activités**  |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Activités Pratiques(\*)** | **Evaluation des connaissances et des compétences** |
| **VOLUME HORAIRE** |  |  |  |  |  |
| **Pourcentage %** |  |  |  |  |  |

**(\*) Il faut différencier entre les travaux pratiques est les activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.**

* + **Répartition du volume horaire par mode d’enseignement**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Mode d’enseignement |
| Présentiel | A distance (\*\*) | Par alternance |
| **VOLUME HORAIRE** |  |  |  |
| **Pourcentage %** |  |  |  |

(\*\*) **L’enseignement à distance ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

1. **DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE**

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ……).

|  |
| --- |
|  |

1. **DIDACTIQUE DU MODULE**

Indiquer la méthodologie d’enseignement, les moyens pédagogiques PREVUS, …

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES D’ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES D’ENSEIGNEMENT A DISTANCE**

|  |
| --- |
|  |

1. **MODALITES D’ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE**

|  |
| --- |
|  |

1. **DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L’ETUDIANT**

|  |
| --- |
|  |

1. **EVALUATION DU MODULE**
2. Modes d’évaluation

|  |
| --- |
| * **Examen final de fin de semestre**
* **Contrôles continus** :
* (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports…)
 |

1. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

|  |
| --- |
|  |

1. Validation du module

Préciser la note minimale requise pour la validation du module ; la note minimale requise pour chaque élément du module, le cas échéant ; et les modalités de prise en considération de la note de rattrapage dans celle du module

|  |
| --- |
|  |

1. **COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE**

Le coordonnateur du module intervient dans l’enseignement du module

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nom et prénom | Grade  | Spécialité | Département  | Etablissement | Nature d’intervention**(cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)** |
| Coordonnateur pédagogique du module |  |  |  |  |  |  |
| Intervenants dans le module |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS**

|  |
| --- |
|  |