

قرار لوزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار رقم 1458.25 صادر في 29 من ذي الحجة 1446 (26 يونيو 2025)

بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية للدبلوم الجامعي للتكنولوجيا

وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار،

بناء على المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتحديد اختصاص المؤسسات الجامعية وأسلاك الدراسات العليا وكذا الشهادات الوطنية المطابقة، كما وقع تغييره وتميمه، ولا سيما المادة 11 المكررة منه:

وبعد الاطلاع على قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكون الأطر رقم 2081.14 الصادر في 5 ذي الحجة 1435 (30 سبتمبر 2014) بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا؛

وبعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي بتاريخ 25 أبريل 2025،

قرر ما يلي :

المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية للدبلوم الجامعي للتكنولوجيا، كما هو ملحق بهذا القرار.

المادة الثانية

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية، وي العمل به ابتداء من السنة الجامعية 2024-2025، وينسخ ابتداء من نفس التاريخ مقتضيات قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكون الأطر رقم 2081.14 الصادر في 5 ذي الحجة 1435 (30 سبتمبر 2014) المشار إليه أعلاه.

غير أن الطلبة المسجلين بانتظام قبل السنة الجامعية 2024-2025 لتحضير الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا بإحدى المؤسسات الجامعية ذات الولوج المحدود، يظلون خاضعين لمقتضيات قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكون الأطر رقم 2081.14 المذكور أعلاه.

وحرر بالرباط في 29 من ذي الحجة 1446 (26 يونيو 2025).

الإمضاء: عز الدين المداوي.

\*

\* \*

## دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية للدبلوم الجامعي للتكنولوجيا

### 1. الضوابط الخاصة بالمسار (مس)

مس 1	تعريف المسار
<p>يعد مسار الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا مساراً للتكون، ويتضمن مجموعة متجانسة من الوحدات التي تؤخذ من حقل معرفي واحد أو عدة حقول معرفية. ويهدف المسار إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف ومهارات وكفايات.</p> <p>يمكن أن يتضمن المسار عدة اختيارات ابتداءً من الفصل الثالث.</p> <p>يلقى التكوين في المسار عن طريق التعلم الحضوري. ويمكن اللجوء إلى التعلم عن بعد وإلى التعلم بالتناوب، وذلك طبقاً لنصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل.</p>	

مس 2	تنظيم المسار
<p>يتضمن المسار ثمانية وعشرين (28) وحدة، تخصص منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وحدة مشروع نهاية الدراسة؛</li> <li>- وحدتان للتدريب التقني؛</li> <li>- وحدة للذكاء الاصطناعي؛</li> <li>- وحدة للمهارات الرقمية؛</li> <li>- وحدتان على الأقل للغات وتقنيات التواصل.</li> </ul> <p>يمتد التكوين بالمسار على مدى أربعة (4) فصول دراسية، ويتضمن كل فصل منها سبع (7) وحدات.</p> <p>بالنسبة للمسالك التي تدرس، بصفة حصرية، بلغة أجنبية، تدرج على الأقل وحدة تلقن باللغة العربية.</p>	

مس 3	عنوان المسار
<p>يعكس عنوان المسار أهدافه ومضمونه.</p> <p>يتعين تحديد عنوان المسار بلغة تدرسيه الأساسية، وترجمته إلى اللغة العربية واللغة الفرنسية أو اللغة الإنجليزية حسب الحالـة.</p>	

مس 4	انسجام المسار
<p>يراعي انسجام أهداف ومضامين الوحدات المكونة للمسار مع أهدافه ومع الكفايات المراد تحصيلها.</p>	

مس 5	الجسور
<p>يراعي كل مسار مدجسراً مع مسالك أخرى، قصد منح الطالب إمكانية إعادة التوجيه داخل نفس المؤسسة الجامعية أو من مؤسسة جامعية إلى مؤسسة أخرى للتعليم العالي العام، مع ترصيد الوحدات المكتسبة. وذلك وفق الشروط والإجراءات المحددة في الملف الوصفي للمسار المراد التسجيل به.</p>	

مس 6	انتقاء المسار
<p>يتبع المسار، إدارياً للمؤسسة، ويتطابق مع اختصاصها ومهامها ويرتبط بشعبه؛ ويمكن لوحدات المسار أن تؤطر من طرف شعبه أو عدة شعوب، أو عدة مؤسسات بالجامعة التي ينتهي إليها المسار.</p> <p>يمكن الاستعانة في تأطير المسار، عند الاقتضاء، بأساتذة وخبراء من خارج الجامعة التي ينتهي إليها المسار، بما في ذلك المحيط الاجتماعي والاقتصادي.</p>	

## مس 7

## الفريق البيداغوجي والمنسق البيداغوجي للمسلك

يتكون الفريق البيداغوجي للمسلك من منسقي الوحدات وجميع الأساتذة المتدخلين في التكوين بالمسلسل. يكون المنسق البيداغوجي للمسلك أستاذًا باحثًا ومتدخلاً في التدريس بالمسلسل، ينتمي للشعبة التي يرتبط بها المسلك، ويعين من قبل رئيس المؤسسة باقتراح من منسقي الوحدات. يعهد إلى المنسق البيداغوجي للمسلك بتنشيط أشغال الفريق البيداغوجي للمسلك، والسهير على احترام ملفه الوصفي، وتنبئ سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بالمسلسل بتنسيق مع الشعب المتدخلة في التكوين، تحت إشراف رئيس المؤسسة.

## مس 8

## طلب الاعتماد (الملف الوصفي للمسلك)

يتم إعداد مشروع المسلك وفق الملف الوصفي لطلب الاعتماد، من طرف فريق بيداغوجي ينبع إلى شعب أو عدة شعوب، وبإشراك متدخلين من مؤسسات أخرى وفاعلين من المحيط الاجتماعي والاقتصادي. يتم تقديم طلب الاعتماد للمسلك إلى رئيس المؤسسة من أجل عرضه على مجلس المؤسسة قصد الموافقة عليه، وذلك بعد استطلاع رأي اللجنة البيداغوجية المحدثة لديه. يقدم طلب الاعتماد من طرف رئيس الجامعة إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي، وذلك بعد تقييمه من طرف اللجنة البيداغوجية للجامعة، والمصادقة عليه من لدن مجلس الجامعة.

يتضمن الملف الوصفي على الخصوص، ما يلي:

- اللغة الأساسية لتدريس المسلك;
- عنوان المسلك;
- المعارف والكافيات المراد اكتسابها;
- منافذ التكوين;
- شروط وإجراءات اللوج;
- الجسور مع تكوينات أخرى؛

قائمة مرتبة للوحدات مع تحديد عدد الأرصدة القياسية المخصصة لكل وحدة وفق الضابطة وج 6؛ لائحة منسقي الوحدات، وكذا أسماء المتدخلين في التكوين والدروس والأنشطة المؤطرة (الاسم الكامل، الإطار، المؤسسة، الشعبة، التخصص)؛

- وصف تفصيلي لحتوى الوحدات ومنهجية تدريسها وتقييمها؛
- وصف تفصيلي لحتوى وإجراءات تقييم واستيفاء التدريب ومشروع نهاية الدراسة؛
- وصف العمل الشخصي للطالب عند الاقتضاء؛
- التزامات المتدخلين من خارج المؤسسة، عند الاقتضاء، وسيرهم الذاتية؛
- الوسائل اللوجستيكية والمادية، والرقمية المتوفر عليها والمتواعدة؛
- لائحة اتفاقيات الشراكة والتعاون، طبيعتها والجدوى منها في التكوين؛
- سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلك تبرز مؤهلات وكفاءات المنسق في تدبير المسلك؛
- الآراء المعللة لكل من:

- ✓ المنسق البيداغوجي للمسلك؛
- ✓ رئيس الشعبة المرتبطة بالمسلسل؛
- ✓ مجلس المؤسسة التي ينبع إليها المسلك المعتبر عنه من طرف رئيسه؛
- ✓ مجلس الجامعة المعتبر عنه من طرف رئيسه.

يتعين موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بطلب لكل تعديل بالمسلسل المعتمد بهدف إلى تجويفه، مرفقاً بالملف الوصفي المعتمل للمسلك، قصد تقييمه من طرف الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي وموافقة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي عليه. ترقى طلبات اعتماد المسلك لكل جامعة بورقة تقديمية للعرض التربوي الشامل بها تحدد فيها الجدوى، والترابط بين المسلك، والجسور بين المسلك، وتعاضد الإمكانيات المادية والبشرية.

## اعتماد المסלك

مس 9

يمنح الاعتماد من طرف السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي لمدة أربع (4) سنوات قابلة للتجديد بعد خضوع المسلك للتقييم من طرف الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي، واستطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

يتبعن، خلال مدة الاعتماد، تسجيل أربعة أفواج متتالية من الطلبة. وفي حالة عدم فتح المسلك في وجه الطلبة طيلة هذه المدة، تقدم الجامعة دواعي ومبررات هذا القرار إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.

تحدد، سنويًا، لائحة المسالك المعتمدة، من طرف السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.

تنشر الجامعة والمؤسسة التي ينتهي إليها المسلك لائحة المسالك المعتمدة ومحتها بجميع الوسائل المتاحة، بما فيها الوسائل الرقمية.

تنجز، خلال فترة الاعتماد، تقييمات سنوية للمسلك حسب الإجراءات المحددة على مستوى الجامعة.

تنجز المؤسسة، خلال السنة الأخيرة من مدة الاعتماد، تقييمًا ذاتياً للمسلك، وتم موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بنتائجها، سواء تعلق الأمر بطلب تجديد اعتماد المسلك أو بعدم تجديده.

## 2. الضوابط الخاصة بالوحدات (وح)

وح 1	تعريف الوحدة
	<p>تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين، وت تكون من عنصر واحد واستثناء من عنصرين منسجمين، ويمكن أن تدرس بلغة واحدة أو أكثر. يمكن تدريس الوحدة على الشكل أو الأشكال التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دروس رئيسية؛</li> <li>- أعمال توجيهية؛</li> <li>- أعمال تطبيقية؛</li> </ul> <p>أنشطة طبيعية على شكل تماريب أو مشاريع غير مشروع نهاية الدراسة أو أعمال ميدانية أو زيارات دراسية أو أشكال أخرى منسجمة مع التكوين ومحددة في الملف الوصفي للمسلك.</p> <p>تدرس الوحدة حضورياً. ويمكن أن تدرس عن بعد في حدود ثلثين في المائة (30%) كحد أقصى من الغلاف الزمني الإجمالي المخصص للوحدة المعرفية، أو عن طريق التناوب، عند الاقتضاء.</p>

وح 2	عنوان الوحدة
	يعكس عنوان الوحدة أهدافها ومضمونها.

وح 3	الغلاف الزمني للوحدة
	تمتد الوحدة لفصل دراسي واحد، بخلاف زمني يحدد في خمسين (50) ساعة تشمل التدريس والتقييم.

وح 4	التدريب
	<p>ينجز تدريب تمهيدي داخل مقاولة مدته 4 أسابيع، يبدأ عند نهاية الفصل الثاني وينتهي قبل بداية الفصل الثالث، ويكون موضوع تقرير ومناقشة.</p> <p>ينجز تدريب تقني داخل مقاولة خلال الفصل الرابع مدته 8 أسابيع، ويعادل وحدتين، ويتم تأطييره بمشاركة أستاذ ينتمي إلى المؤسسة المرتبطة بالمسلك، ويكون موضوع تقرير ومناقشة.</p> <p> يتم تحديد إجراءات تقييم واستيفاء التدريب التقني في الملف الوصفي للمسلك.</p>

وح 5	مشروع نهاية الدراسة
	<p>يعتبر مشروع نهاية الدراسة الخاص بالمسلك إلزامياً، ويجب أن ينجز داخل المؤسسة أو في المحيط الاقتصادي والاجتماعي.</p> <p>ينجز مشروع نهاية الدراسة خلال الفصل الرابع ويعادل وحدة، غير أنه يمكن الشروع في أشغال المشروع في نهاية الدراسة ابتداء من الفصل الثالث.</p> <p>يؤطر مشروع نهاية الدراسة من قبل أستاذ من المؤسسة ويختتم بتقرير ومناقشة.</p> <p> يتم تحديد إجراءات تقييم واستيفاء مشروع نهاية الدراسة في الملف الوصفي للمسلك.</p>

وح 6	توزيع الأرصدة القياسية على الوحدات
	يخصص لكل وحدة ثلاثة (3) إلى (5) أرصدة قياسية.
	يخصص للتدريب التقني تسعة (9) أرصدة قياسية.
	يخصص لمشروع نهاية الدراسة خمسة (5) أرصدة قياسية.

وح 7	انتماء الوحدة
	تنتمي الوحدة إلى شعبة معينة، ويمكن لشعب أخرى أن تساهم فيها.

و 8 منسق الوحدة والفريق البيداغوجي للوحدة
<p>يتكون الفريق البيداغوجي للوحدة من منسقها ومن المتدخلين في تأطير الوحدة المكلفين بالتدريس والتقييم والمداولات الخاصة بالوحدة. ينتمي منسق الوحدة للشعبة التي تنتمي إليها الوحدة، ويجب أن يكون متدخلاً في تدريس الوحدة، ويتم تعيينه من لدن رئيس المؤسسة، باقتراح من طرف زملائه المكونين للفريق البيداغوجي للوحدة.</p> <p>يقوم منسق الوحدة بتتبع سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بالوحدة، والسهير على احترام ملفها الوصفي، بتنسيق مع الفريق البيداغوجي للوحدة، وبتشاور مع المنسق البيداغوجي للمسلك.</p>

و 9 الملف الوصفي للوحدة
<p>يخصص لكل وحدة ملف وصفي مفصل، ويحدد على الخصوص ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عنوان الوحدة;</li> <li>- لغة أو لغات تدرس الوحدة;</li> <li>- اسم منسق الوحدة;</li> <li>- الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة;</li> <li>- المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً;</li> <li>- الكفايات والمعارف المستهدفة;</li> <li>- المحتوى التفصيلي للوحدة ومنهجية تدرسيها;</li> <li>- الغلاف الزمني لطرق إنجاز حصص التدريس (دروس رئيسية/ أعمال توجيهية/ أعمال تطبيقية/ أنشطة تطبيقية);</li> <li>- عدد الأرصدة القياسية المخصصة للوحدة;</li> <li>- لائحة المتدخلين في تدريس الوحدة (الاسم الكامل والإطار والتخصص والمؤسسة والشعبة);</li> <li>- الطرق الديداكتيكية والوسائل البيداغوجية الضرورية للتدريس;</li> <li>- كيفية تنظيم الأنشطة التطبيقية عند الاقتضاء;</li> <li>- طرق التقييم المعتمدة;</li> <li>- طريقة احتساب تنقيط الوحدة;</li> <li>- كيفية استيفاء أو اكتساب الوحدة;</li> <li>- المراجع المعتمدة والمقرحة.</li> </ul>

## 3. الضوابط الخاصة بنظام الدراسات والتقييم (ن د)

ن د 1	<b>مدة السلك</b>
يستغرق الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا أربعة فصول بعد شهادة البكالوريا أو ما يعادلها.	
ن د 2	<b>السنة الجامعية</b>
تكون السنة الجامعية من فصلين دراسيين، يتضمن كل واحد منها ستة عشر (16) أسبوعاً من الدراسة والتقييم.	
ن د 3	<b>حركة الطلبة</b>
يتيح نظام الدراسات والتقييم بالدبلوم الجامعي للتكنولوجيا للطلبة إمكانية متابعة جزء من دراستهم برسم هذا السلك بمؤسسات أخرى للتعليم العالي مع ترصيد المكتسبات في إطار الحركة الطلابية، وذلك طبقاً للنصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل.	
ن د 4	<b>توزيع الأرصدة القياسية</b>
يحدد عدد الأرصدة القياسية المخصصة للدبلوم الجامعي للتكنولوجيا في مائة وعشرين (120) رصيداً قياسياً. يحدد عدد الأرصدة القياسية المخصصة لكل فصل في ثلاثين (30) رصيداً قياسياً.	
ن د 5	<b>شروط الالوچ</b>
يفتح سلك الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا في وجه الحاصلين على شهادة البكالوريا أو شهادة تعادلها، في التخصصات المحددة في الملف الوصفي للسلك. ويتم انتقاء المرشحين بعد دراسة ملفاتهم بناء على النتائج المحصل عليها في البكالوريا. يمكن لوج تكوينات الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا في الفصل الثالث بناء على دراسة ملفات الطلبة الوافدين من مسالك أو مؤسسات التعليم العالي العام الأخرى والمتوفرين على المعارف اللازم اكتسابها المحددة في الملف الوصفي للسلك.	
ن د 6	<b>تقييم المعرف والكفايات</b>
تتم عملية تقييم المعرف والكفايات بالنسبة لكل وحدة عن طريق المراقبة المستمرة التي تتخذ شكل امتحانات، أو روائز أو فروض أو عروض أو تقارير التداريب المنجزة أو أي وسيلة أخرى للمراقبة، إلا أنه عند الاقتضاء وعلاوة على المراقبة المستمرة يمكن إجراء امتحان نهائي متوازن حسب الكيفيات المحددة في الملف الوصفي للسلك. تتم عملية تقييم المعرف والكفايات بالنسبة لكل وحدة حضوريا، بما في ذلك الوحدات التي تعتمد التدريس عن بعد. يمكن للطالب، خلال مدة التكوين، إنجاز أنشطة بالموازنة مع التكوينات المنظمة في إطار وحدات السلك، يتم تضمينها في ملف يسمى "الملف التراكمي للطالب"، وتخصص لها أرصدة قياسية إضافية من طرف لجنة المداولات الخاصة بالسلك، ويتم احتسابها، عند الاقتضاء، لاستيفاء السلك.	
ن د 7	<b>نظام التقييم</b>
تضع كل مؤسسة نظاماً لتقييم المعرف والكفايات يصادق عليه من لدن مجلس الجامعة، ويتم إطلاع الطلبة عليه. ويتضمن هذا النظام، على الخصوص، طرق التقييم والإجراءات المتخذة في حالات الغش والتأخير والتغيب عن الدراسة. كما يتضمن طرق إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات. يجب ألا يتعارض نظام التقييم المذكور أعلاه، مع مقتضيات هذا الدفتر للضوابط البيداغوجية الوطنية.	
ن د 8	<b>نقطة الوحدة</b>
تحدد النقطة المحصل عليها في الوحدة باحتساب معدل متوازن لمختلف تقييمات الوحدة، طبقاً للإجراءات المحددة في الملف الوصفي للوحدة. تأخذ الموازنة بعين الاعتبار طبيعة التقييم والخصوص الزمنية لمختلف مكونات الوحدة وكذا طبيعتها.	

## ن د 9

يتم تحصيل الوحدة إما باستيفائها أو باكتساحها عن طريق المعاوضة.

- يتم استيفاء الوحدة عندما تعادل أو تفوق النقطة المحصل عليها 10 على 20، على ألا تقل نقطة أي عنصر من العناصر المكونة للوحدة عن 5 على 20.

- يتم اكتساب الوحدة عن طريق المعاوضة عند نهاية السنة الجامعية، باستيفاء السنة التي تنتهي إليها الوحدة، طبقاً للضابطة ن د 14. يحصل الطالب الذي استوفى الوحدة أو اكتسحها عن طريق المعاوضة على عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها.

## ن د 10 المراقبة الاستدراكية

يسمح للطلبة الذين لم يتمكنوا من استيفاء وحدة أو عدة وحدات وحصلوا فيها على نقطة تعادل أو تفوق 4 على 20، اجتياز مراقبة استدراكية واحدة قبل بداية الفصل الموالي وفق الإجراءات المصدق عليها من طرف مجلس الجامعة. ويتم إجراء المراقبة الاستدراكية وفق نفس إجراءات الامتحان النهائي للوحدة.

يحتفظ الطلبة خلال هذه المراقبة الاستدراكية بالنقط المحصل عليها في عناصر الوحدة التي تفوق أو تعادل 10 على 20. لا يمكن في أي حال من الأحوال أن تتجاوز نقطة عنصر الوحدة موضوع المراقبة الاستدراكية 10 على 20.

يتم اللجوء إلى تحصيل الوحدة عن طريق المعاوضة بعد اجتياز المراقبة الاستدراكية. يحتفظ الطالب بأعلى نقطة محصل عليها وتحسب له عند ترتيب الطلبة ومنحهم إحدى الميزات.

تعتبر وحدة ما غير محصل عليها، إذا كان معدلها العام، بعد اجتياز المراقبة الاستدراكية، يقل عن 7 على 20 أو إذا كانت النقطة الهمائية لأحد عناصرها تقل عن 5 على 20.

## ن د 11 إعادة التسجيل في وحدة غير محصل عليها

تحدد شروط إعادة التسجيل في وحدة غير محصل عليها على مستوى كل مؤسسة ويتم إطلاع الطلبة عليها.

## ن د 12 لجنة المداولات الخاصة بالفصل

بعد المراقبة الاستدراكية، يتم تشكيل لجنة مداولات الفصل، بالنسبة لكل مسلك وكل فصل، تضم رئيس المؤسسة أو أحد مساعديه، بصفته رئيساً، والمنسق البيداغوجي للمسلك، والأساتذة المشرفين على تأطير وحدات الفصل المعنى.

تقوم لجنة مداولات الفصل بحصر لائحة الطلبة المستوفين للوحدات المذكورة أعلاه، كما تقوم بإبلاغ اللجنة البيداغوجية للمؤسسة بتقديراتها واقتراحاتها المتعلقة بتوجيه أو إعادة توجيه الطلبة المعنيين بالأمر.

يلتزم أعضاء اللجنة بسرية المداولات.

## ن د 13 المعدل العام للسنة

يساوي المعدل العام للسنة معدل النقط المحصل عليها في مجموع الوحدات الملقنة خلال السنة المعنية.

## ن د 14 استيفاء السنة

يتم استيفاء السنة بتتوفر الشرطين التاليين:

- أن يكون المعدل العام للوحدات الأربع عشر (14) المدرسة خلال السنة يفوق أو يعادل 10 على 20.

- أن تكون النقطة المحصل عليها في كل وحدة تساوي أو تفوق 7 على 20، على ألا تقل نقطة أي عنصر من العناصر المكونة للوحدة عن 5 على 20.

يخول استيفاء السنة اكتساب ستين (60) رصيداً قياسياً.

## ن د 15

بالنسبة لكل مسلك، تكون لجنة مداولات السنة من رئيس المؤسسة أو أحد مساعديه، بصفته رئيساً، والمنسق البيداغوجي للمسلك، والأستاذة المشرفين على تأطير الوحدات المدرجة في فصلي السنة الجامعية.

يشمل التقييم جميع وحدات فصلي السنة، ويحتسب التحصيل عن طريق المعاوضة بين جميع هذه الوحدات.

تقوم لجنة مداولات السنة بالإعلان عن لائحة الوحدات المستوفاة أو المكتسبة عن طريق المعاوضة والوحدات غير المحصل عليها.

يسمح للطلبة الحاصلين على معدل عام يعادل أو يفوق 7 على 20 ويقل عن 10 على 20، والذين لم يسبق لهم الاستفادة من السنة الاحتياطية، بإعادة التسجيل.

يشترط للتسجيل في الفصل الثالث اكتساب جميع وحدات الفصلين الأول والثاني، وإنجاز التدريب التمهيدي في مقابلة.

تحتسن نقطة التدريب التمهيدي بنسبة 20% في وحدة التدريب التقني.

باقرراً من لجنة مداولات السنة، يمكن لرئيس المؤسسة أن يستثنى، على الأكثر، وحدتين لم يتم استيفاؤهما خلال السنة.

تقوم اللجنة بإعداد محضر موقع عليه من طرف أعضاءها، ويتم بموجبه حصر اللوائح التالية:

- الطلبة الذين تمت إعادة توجهم:

- الطلبة المقبولين:

- الطلبة المؤجل قبولهم:

تبلغ نتائج المداولات إلى علم الطلبة.

يلتزم أعضاء اللجنة بسرية المداولات.

## ن د 16

تألف لجنة مداولات المسلح من المنسق البيداغوجي والفريق البيداغوجي للمسلح، ويترأسها رئيس المؤسسة أو أحد مساعديه.

تقوم اللجنة، بعد المداولات، بحصر قائمة الطلبة المقبولين وبنحو الميزات.

يتعين على الطالب الذي تم تأجیل قبوله أو الذي أعلن "استثناء" للتسجيل بالفصل الثالث، إعادة الوحدات غير المستوفاة دون غيرها.

بالنسبة لهذه الوحدات يحتفظ الطالب بنقطة عناصر الوحدات التي تفوق نقطتها أو تعادل 10 على 20. ويتم تسجيل الطالب فقط في عناصر

الوحدات التي تقل نقطتها عن 10 على 20.

تقوم اللجنة بإعداد محضر موقع عليه من طرف أعضائها. وتبلغ نتائج المداولة إلى علم الطلبة.

يلتزم أعضاء اللجنة بسرية المداولات.

## ن د 17

يستفيد الطالب من سنة احتياطية واحدة على الأكثر لتحضير الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا.

خلال السنة الاحتياطية، يكون الطالب ملزماً بمتابعة الوحدات غير المستوفاة.

## ن د 18

يتم استيفاء مسلح الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا بعد تحصيل مائة وعشرين (120) رصيدها قياسياً طبقاً للضوابط ن د 6 ون د 9 ون د 14.

## ن د 19

الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا وملحقه

يخلو استيفاء المسلح الحصول على الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا.

يرفق الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا بملحق له، يتضمن، على الخصوص، معلومات مفصلة حول التكوين الجامعي للطالب، بما فيها الأنشطة البيداغوجية والعلمية والثقافية، والفنية والرياضية وباقى الأنشطة الموازية.

يحدد نموذج كل من الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا وملحقه بقرار للسلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.

لا يمكن للطالب الذي لم يتمكن من استيفاء جميع وحدات مسلح الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا واستنفذ السنة الاحتياطية، الاستفادة مرة أخرى من إعادة التسجيل في نفس المسلح التابع للمؤسسة، غير أنه يمكنه الحصول على شهادة تبين وضعية السنوات والوحدات المستوفاة.

ن د 20	مميزات الدبلوم
يسلم дипломом الجامعي للتكنولوجيا بإحدى الميزات التالية:	
- "حسن جدا": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20.	
- "حسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 14 على 20 ويقل عن 16 على 20.	
- "مستحسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 12 على 20 ويقل عن 14 على 20.	
- "مقبول": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 10 على 20 ويقل عن 12 على 20.	