

شبكة كليات الآداب والعلوم الإنسانية واللغات والشريعة وأصول الدين والكليات متعددة التخصصات

الجذع الوطني المشترك الخاص بعلم النفس

اللغات الأجنبية	علم النفس الاجتماعي التطبيقي	منهجية البحث والإحصاء	اختبارات الشخصية	التمثيلات الاجتماعية والسيكولوجيا الساذجة	الوظائف المعرفية والسيرورات الذهنية	علم النفس المرضي للراشد والشخص المسن	الفصل الرابع	السنة الثانية
اللغات الأجنبية	علم النفس البيئي	القياس النفسي	علم النفس النمو	العلاقات الاجتماعية وسيكولوجية الاندماج	علم النفس الفيزيولوجي والبيولوجي	علم النفس المرضي للطفل والمراهق	الفصل الثالث	
وحدة في المهارات الرقمية والمعلومات	علم نفس التربية	مفاهيم ونصوص فلسفية	الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع	علم النفس المعرفي	علم النفس الإكلينيكي والمرضي	علم النفس الاجتماعي	الفصل الثاني	السنة الأولى
العمل	مدخل إلى علم النفس السببراني الجامعي	أسس وقضايا الفلسفة	مدخل إلى علم الاجتماع	مناهج علم النفس	مدخل إلى ميادين ومجالات علم النفس	مدخل إلى علم النفس	الفصل الأول	

الرقم التسلسلي للوحدة :	1
عنوان الوحدة :	مدخل إلى علم النفس

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	مدخل إلى علم النفس
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الأول
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:
- موضوعة علم النفس الحديث في سياقه التاريخي - تعرف الطالب(ة) على الأسس النظرية والايستمولوجية والمنهجية للبيكولوجيا العلمية - تعرف الطالب(ة) على دور علم النفس في فهم وتفسير السلوك الإنساني والتنبؤ به - تعرف الطالب(ة) على موضوع ومجالات الاهتمام الرئيسية لعلم النفس - اكتساب الطالب(ة) للمفاهيم الأساسية للتخصص، وأهم القضايا التي يعالجها - استيعاب الطالب(ة) للتيارات النظرية الرئيسية في علم النفس الحديث والمعاصر - تعرف الطالب(ة) على مهن الأخصائي النفسي

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :
- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

- استيفاء شروط الولوج إلى المسلك
--

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- الالمام بتاريخ علم النفس - الالمام بالنظريات المؤسسة في علم النفس - تطوير كفايات التركيب والاستنتاج لمختلف مدارس علم النفس - التعرف على المفاهيم والمواضيع الأساسية في علم النفس - تطوير القدرة على التحليل والنقد لدى الطلبة - فهم الطالب(ة) لأبيستمولوجيا علم النفس
--

- المعارف الواجب اكتسابها:
- (المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

تهدف هذه الوحدة إلى:

- ظروف نشأة علم النفس الحديث
- الأسس النظرية والابستمولوجية والمنهجية للبيكولوجيا العلمية
- دور علم النفس في فهم وتفسير السلوك الإنساني والتنبؤ به
- موضوع ومجالات الاهتمام الرئيسية لعلم النفس
- التيارات النظرية الرئيسية في علم النفس الحديث والمعاصر
- مهن الأخصائي النفسي.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاور الوحدة:

- المسار التاريخي لعلم النفس الحديث والمعاصر
- علم النفس وقضايا الموضوع
- علم النفس وقضايا المنهج
- مهن الأخصائي النفسي
- ظروف نشأة علم النفس الحديث
- مدراس وتيارات علم النفس: البنيوية، الوظيفية، الجشطلت، السلوكية، المعرفية والتحليل النفسي، الخ
- قضايا في علم النفس الحديث والمعاصر: (الإحساس، الإدراك، التعلم، الذاكرة، الذكاء، الدافعية والانفعالات، الضغط النفسي،...)

الرقم التسلسلي للوحدة :	2
عنوان الوحدة :	مدخل إلى ميادين ومجالات علم النفس

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	مدخل إلى ميادين ومجالات علم النفس
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الأول
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى معرفة الطالب (ة) بمختلف ميادين والمجالات النظرية والتطبيقية لعلم النفس:
- الصحة والمرض، التعليم- الشغل والمقاولة، التربية، الأسرة والقضاء، والمرافقة في مؤسسات الخدمات الاجتماعية
 - تعرف الطالب (ة) مجالات علم النفس النظرية والتطبيقية ()
 - تعرف الطالب (ة) على أهداف وخصوصية كل مجال.
 - معرفة الطالب (ة) لبعض المناهج وآليات التدخل في كل مجال على حدة.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

- استيفاء شروط الولوج إلى المسلك

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- كفايات منهجية ترتبط بالتحليل، والتمكن من المقارنة بين ميادين علم النفس المختلفة
- تعرف الطالب (ة) على مجالات علم النفس النظرية والتطبيقية (علم النفس الاجتماعي، علم النفس الإكلينيكي والمرضي، علم النفس المعرفي، علم النفس النمو، علم النفس الشغل والتنظيمات، الخ)
- تعرف الطالب (ة) على المناهج المعتمدة في كل مجال من مجالات علم النفس.
- فهم الطالب (ة) لأهداف وخصوصية كل مجال من مجالات علم النفس.

المعارف الواجب اكتسابها:

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معرفة مختلف الميادين والمجالات النظرية والتطبيقية لعلم النفس
- علم النفس الإكلينيكي والمرضي
- علم النفس الاجتماعي
- علم النفس المعرفي

- علم النفس النمو
- علم النفس الشغل والتنظيمات
- معرفة أهداف وخصوصية كل مجال
- معرفة بعض المناهج وآليات التدخل في كل مجال على حدة.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاوور الوحدة

- ميادين علم النفس النظرية والتطبيقية
- العوامل التي أدت إلى نشوء وتعدد ميادين علم النفس
- مدخل إلى دراسة بعض ميادين علم النفس من حيث تاريخ النشأة، الموضوع والمنهج المعتمد في دراسته.
- علم النفس المعرفي
- علم النفس الإكلينيكي والمرضي
- علم النفس الاجتماعي
- علم النفس النمو
- علم النفس الشغل والتنظيمات
- علم النفس التربوي

الرقم التسلسلي للوحدة :	3
عنوان الوحدة :	مناهج علم النفس

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	مناهج علم النفس
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الأول
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى:
- تعرف الطالب(ة) على خطوات وأهمية المنهج في علم النفس
- تعرف الطالب(ة) على أهم مناهج البحث في علم النفس
- تعرف الطالب على الفرق بين السببية والارتباط في الدراسات السلوكية
- تعرف الطالب على الفرق بين المناهج الكمية والكيفية في علم النفس
- تعرف الطالب (ة) على خصوصية مناهج البحث في علم النفس وأوجه التكامل فيما بينها
- تعرف الطالب(ة) على تقنيات والأدوات المستعملة في كل منهج على حدة

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :
- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

- استيفاء شروط الولوج إلى المسلك

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معرفة مناهج البحث وتقنياته للقيام بدراسات ميدانية بطريقة علمية
- إلمام الطالب بالمناهج الكمية والكيفية في علم النفس وإدراك التكامل الحاصل بينهما
- قدرة الطالب(ة) على فهم إجراءات البحوث والدراسات التجريبية وغير التجريبية في علم النفس
- تعرف الطالب(ة) على مزايا وحدود مناهج البحث في علم النفس
- تطوير القدرة على التفكير النقدي

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- خطوات البحث العلمي
- مناهج البحث في علم النفس
- المناهج الكمية والكيفية في علم النفس
- خصوصية مناهج البحث في علم النفس
- السببية والارتباط في الدراسات السلوكية
- التقنيات والأدوات المستعملة في كل منهج على حدة

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاوِر الوحدة:

- خصائص ومميزات المعرفة العلمية
- سيرورة البحث وخطوات المنهج العلمي
- مكانة المنهج والدراسات الامبريقية في علم النفس
- البحث الأساسي والبحث التطبيقي في علم النفس
- المناهج الكمية والكيفية في علم النفس
- مناهج البحث في علم النفس: المنهج التجريبي، دراسة الحالة، منهج الاستقصاء
- البحث الوصفي، الاستكشافي والتوكيدي
- أخلاقيات البحث في علم النفس

الرقم التسلسلي للوحدة :	4
عنوان الوحدة :	مدخل إلى علم الاجتماع

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة :	مدخل إلى علم الاجتماع
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل 1
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تعريف الطلبة بعلم الاجتماع وبتنوع وتعدد القضايا التي يشتغل حولها الباحثون في هذا المجال (الدين – العائلة – السياسة – الدولة –.... الخ). ويتعين التركيز على خصوصية المقاربة السوسيولوجية و تنوعها في تناول كل هذه المواضيع. و ستعطى أهمية خاصة لتفسير قواعد المنهج السوسيولوجي و السياق التاريخي لنشأة و تطور علم الاجتماع. و تقتصر هذه الوحدة على تقديم فكرة عامة حول ميادين علم الاجتماع و أسسه المنهجية و الإبستمولوجية.

3. الكفايات الواجب والمراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- استيفاء شروط الولوج إلى المسلك

والكفايات المراد اكتسابها
(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التمكن من تحديد مواضيع علم الاجتماع .
- ضبط خصوصيات التفكير السوسيولوجي في القضايا الاجتماعية الكبرى.

المعارف الواجب اكتسابها:
(-المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

التمكن من معرفة السياق التاريخي لنشأة وتطور علم الاجتماع

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة :دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

مقدمة:

- (1) ماهو علم الاجتماع؟
- (2) السياق التاريخي لنشأة وتطور علم الاجتماع
- (3) قواعد المنهج في علم الاجتماع
 - 3-1- التربية
 - 3-2- العائلة
 - 3-3- الدين
 - 3-4- الدولة والسياسة
 - 3-5- النوع الاجتماعي
 - 3-5- التحضر
 - 3-8- الصحة.
 - 3-9- العمل
- (4) ميادين وقضايا كبرى في علم الاجتماع

الرقم التسلسلي للوحدة :	5
أسس وقضايا الفلسفة	أسس وقضايا الفلسفة

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	أسس وقضايا الفلسفة
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة:	الفصل الأول
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:
- تمكين الطالب من تعلم كيفية التفكير، بوضوح أكبر، في القضايا والوقائع ومعالجة المسائل معالجة عقلية ومنطقية.
- تمكين الطلبة من مهارات التفكير الفلسفي في القضايا الإنسانية والبيئية.
- تمرين الطلبة من تطبيق المهارات المكتسبة في التفكير الفلسفي على الأعمال الحياتية المتباينة كالقانون وبرمجة الحاسوب والاستشارات الإدارية والخدمة المدنية والصحافة..إلخ.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً : (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة لاستيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعنى)
• استيفاء شروط الولوج إلى المسلك

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

• القدرة على استعمال الأدلة والبراهين في معالجة القضايا الفلسفية.
• القدرة على توظيف مهارات التحليل والتركيب والمقارنة والاستدلال في الفهم والتفسير والإقناع.
• القدرة على نقل وممارسة المعارف والمهارات والمواقف المكتسبة في الحياة العامة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

• معارف منهجية تمكن الطالب من إعادة بناء القضايا الفلسفية بناء عقلياً ومنطقياً.
• معارف قيمية تمكن الطالب من تثمين المواقف والأفكار الفلسفية في الحياة العامة.
• معارف تواصلية تمكن الطالب من التواصل الجيد والمثمر والانفتاح على الآراء والمواقف المختلفة واحترام الآخر.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

إن الفلسفة نشاط فكري يبتكر البراهين والأدلة، ويبدع المفاهيم والمصطلحات، ويضع المناهج والضوابط لقيادة العقل نحو المعالجة الموضوعية والكونية للقضايا الإنسانية والأخلاقية والعلمية والاجتماعية والثقافية والسياسية والقانونية والاقتصادية والفنية والبيئية.

والقضايا هي مجموعة من الأسئلة تتناول الصدق والخطأ والعدالة والحق والجمال والخير والشر وطبيعة العالم الخارجي والعقل والحرية... فكثير من معتقداتنا نعتقد أنها تقوم على أسس ثابتة وصلبة، وعندما نتفحصها نجد أنها معتقدات قائمة على أسس هشة ومتغيرة وعرضية وانطباعية، ترسخت بفعل عوامل غير عقلية إما بالسلطة السياسية أو الثقافية أو الدينية، أو بالمنفعة والمصلحة الذاتية. وتساعدنا الفلسفة على التفكير بوضوح في أحكامنا المسبقة ومعتقداتنا الموروثة، وتعمل على تنمية قدراتنا على الجدل المتماسك والنفاش المعقول والاستدلال السليم. إن أهم الأسباب الداعية إلى التفكير الفلسفي هو التعامل مع قضايا تتعلق بمعنى وجودنا في العالم على أسس عقلية ومنطقية. ومن القضايا / المشكلات التي تتبني على مفارقات تستحث العقل على التفكير، ويمكن للسادة الأساتذة الاستعانة بها في تدريس الوحدة ما يلي:

- مشكلة العقل والجسد.
- مشكلة التمييز بين العقل والذهن والدماع والذكاء الصناعي. (التمييز بين الفلسفة وعلم النفس وعلوم الأعصاب والعلوم المعرفية)
- مشكلة تعارض الأحكام الأخلاقية وتوافقها بين الفضيلة والواجب والمنفعة والعواقب (=العبرة بالنتائج)
- مشكلة المساواة: كيف يمكن حل معضلة المساواة في الحقوق والتفاوت في الاستعدادات البدنية والجغرافية والذوقية.
- مشكلة الحرية السلبية والحرية الإيجابية.
- مشكلة الآلة الذكية والحرية الإنسانية.
- مشكلة العدالة والعقاب.
- مشكلة الإرادة الإلهية والشر والإيمان.
- مشكلة الدين والدولة.
- مشكلة القانون والمجتمع والحرية الفردية.
- مشكلة صدقية العالم الخارجي ومغالطات الإدراك الحسي.
- مشكلة فاعلية الإنسان في الطبيعة واختلالات النظام البيئي.
- مشكلة اتخاذ القرار في الوضعيات الأخلاقية الصعبة التي تمس كرامة الإنسان والحق في الحياة لكل الكائنات الحي: مثل، الاختيار بين حياة الجنين وحياة الأم في ظل حق الكائن الإنساني في الحياة، أو الانتقاء بين الأفراد في الحالات الاستعجالية، نقل الأعضاء، التدخل في الخريطة الجينية والحرية الإنسانية، استعمال القوة العمومية والحرية العامة، وغيرها مما تهتم به الأخلاقيات التطبيقية.
-إلخ

وحدة	مدخل الى علم النفس السيبراني
------	------------------------------

5. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل الى علم النفس السيبراني
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة:	الفصل الأول
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

6. أهداف الوحدة

- ضبط مفاهيم و نظريات علم النفس السيبراني
- فهم السير ورات المعرفية و النفسية في تفاعلات الإنسان مع التطور التكنولوجي و الرقمي
- فهم و ضبط آليات التكيف مع العالم الرقمي و الافتراضي
- فهم مخاطر الإدمان على الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي و اليات الوقاية من الاضطرابات الناتجة عن هذا الإدمان
- توظيف العلاج السيبراني في الأمراض النفسية و العقلية

7. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة لاستيفاء ما مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- معارف في أبستمولوجيا العلوم الإنسانية
- معارف ومفاهيم في علم النفس (علم النفس المعرفي - علم النفس الاجتماعي - معارف حول وظائف الجهاز العصبي - معارف على مستوى التحولات الرقمية)

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- مدخل الى علم النفس السيبراني كتنخصص جديد ضمن العلوم السيكلوجية
- اكتساب مفاهيم أساسية في علم النفس السيبراني (التعبير عن الحياة الخاصة في وسائل التواصل الاجتماعي) L'EXTIMITE - الهوية الرقمية - العلاقات الافتراضية - الإحيائية - الذات السيبرانية - التنظيم الذاتي - الذكاء السيبرانية - ...
- التفاعلات بين الإنسان والتكنولوجيا الرقمية
- الوظائف المعرفية و علاقتها بالتكنولوجيا الرقمية
- علم النفس المرضي المرتبط بوسائل التواصل الاجتماعي
- التدخل السيكلوجي المواكب للتممر و التحرش و الإدمان السيبراني
- العلاج النفسي عن بعد
- علم النفس السيبراني والعلوم العصبية ...

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- .

8. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،....

تستهدف الوحدة تدريس علم النفس السيبراني لطلبة علم النفس وذلك بهدف اكتساب و استيعاب النظريات و المعارف المرتبطة بهذا الحقل المعرفي ، كما سيتم الانفتاح على التخصصات السيكلوجية الأخرى كمقاربات لفهم علاقة الإنسان بالعالم الافتراضي و الرقمي و كيف تم توظيف هذا التخصص في مجال العلاج النفسي , و يهدف تدريس هذه المادة الى ربط الوظائف المعرفية و تأثيرها بالاستعمال الإيجابي أو السلبي لهذه الرقمنة , حيث ستتبنى هذه الوحدة مجموعة من المحاور كسيرورة بناء الهوية و التفاعلات الرقمية و السلوكات السلبية الناتجة عن سوء توظيف شبكات التواصل الاجتماعي الى جانب هذا المحتوى النظري لهذا الحقل المعرفي سيشمل تدريس هذه المادة مجموعة من الإشغال التطبيقية الموازية والاستعانة بحالات تمكن من فهم و مقاربة أهمية هذا التخصص الجديد .

كما تهدف هذه المادة الى تقريب الطالب من التحولات المجتمعية و الديناميات النفسية الناتجة عن تغول الرقمنة في حياة الإنسان وكيف تغيرت علاقته بمجموعة من الأمور ، علاقته بنفسه ، بالجسد ، وبالآخرين وكيف تتشكل الذات السيبرانية

....

الرقم التسلسلي للوحدة :	8
عنوان الوحدة :	علم النفس الإكلينيكي والمرضي

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	علم النفس الإكلينيكي والمرضي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الثاني
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:
- معرفة تاريخ علم النفس الإكلينيكي
- التمييز بين علم النفس الإكلينيكي وعلم النفس المرضي
- التعرف على موضوع وقضايا علم النفس المرضي وعلم النفس الإكلينيكي
- التعرف على التصنيفات الرئيسية للاضطرابات النفسية
- اكتساب المفاهيم الأساسية حول المقاربة الاكلينيكية
- التعرف على تقنيات وأدوات المنهج الاكلينيكي
- التعرف على الممارسات التطبيقية لعلم النفس الإكلينيكي (التقييم والتشخيص، والممارسة المؤسساتية وأخلاقيات المهنة، الخ).
- فهم خصوصية البحث في علم النفس الإكلينيكي

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :
 - (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

--

كفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- كفايات منهجية ترتبط بالتحليل، والتمكن من المقارنة والتمييز بين علم النفس الإكلينيكي وعلم النفس المرضي
- الالمام بمجال ومقاربة علم النفس الإكلينيكي
- استيعاب خصوصية المقاربة والادوات الاكلينيكية
- معرفة مجالات الممارسة وطرق التقييم في علم النفس الإكلينيكي
- الالمام بمفاهيم البحث في علم النفس الإكلينيكي

المعارف الواجب اكتسابها:

- موضوع وقضايا علم النفس المرضي وعلم النفس الإكلينيكي.
- الفرق بين علم النفس الإكلينيكي وعلم النفس المرضي
- المفاهيم الأساسية المرتبطة بالمقاربة الإكلينيكية
- المنهج الإكلينيكي وتقنياته
- الممارسات التطبيقية لعلم النفس الإكلينيكي (مجالات الممارسة، التقييم والتشخيص، والممارسة المؤسساتية وأخلاقيات المهنة، الخ.)
- خصوصية البحث في علم النفس الإكلينيكي

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاور الوحدة :

- المحور الأول: تاريخ علم النفس الإكلينيكي:
 - رواد ومؤسسي علم النفس الإكلينيكي
 - الفرق بين علم النفس الإكلينيكي وعلم النفس المرضي
 - العلاقة بين علم النفس الإكلينيكي والتحليل النفسي
- المحور 2: المقاربة الإكلينيكية وتقنيات المنهج الإكلينيكي
 - الفرق بين المقاربة الإكلينيكية السيكلوجية والمقاربة الإكلينيكية الطبية
 - المقابلة الإكلينيكية
 - أدوات القياس والتقييم الإكلينيكي
 - الملاحظة الإكلينيكية ودراسة الحالة
- المحور 3: تحديد الممارسات التطبيقية الخاصة بعلم النفس الإكلينيكي:
 - مجالات الممارسة
 - تحديد دور الإخصائي النفسي الإكلينيكي في تقييم وتشخيص الاضطرابات والصعوبات النفسية
 - مفاهيم العلاج النفسي وأخلاقيات الممارسة المهنية
- المحور 4: التعريف بمفهوم البحث في علم النفس الإكلينيكي:
 - خصوصية البحث في علم النفس الإكلينيكي
 - مجالات البحث في علم النفس الإكلينيكي

الرقم التسلسلي للوحدة :	9
عنوان الوحدة :	علم النفس الاجتماعي

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	علم النفس الاجتماعي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الثاني
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى
- تعرف الطالب (ة) على تاريخ وموضوع ومناهج علم النفس الاجتماعي
 - تعرف الطالب(ة) على أهمية مقارنة علم النفس الاجتماعي في تفسير السلوك الاجتماعي
 - التعرف على التجارب الكلاسيكية وأهم الموضوعات والنظريات في علم النفس الاجتماعي

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :
- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

والكفايات المراد اكتسابها

- (الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التمييز بين المستويات المختلفة للدراسة والتحليل في مجال علم النفس الاجتماعي
- إدراك الطالب(ة) للأشكال والقضايا الأساسية في علم النفس الاجتماعي
- المقارنة بين المقاربات والنظريات المختلفة في علم النفس الاجتماعي
- اكتساب الطالب القدرة على نقد النظريات المختلفة في علم النفس الاجتماعي.
- اكتساب الطالب القدرة على فهم واستيعاب التجارب الكلاسيكية في علم النفس الاجتماعي.

المعارف الواجب اكتسابها:
(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تاريخ وموضوع ومناهج علم النفس الاجتماعي
- موضوع وقضايا علم النفس الاجتماعي
- أهمية المقاربة النفسية-الاجتماعية لفهم السلوك الانساني
- المقاربات والنظريات المختلفة في علم النفس الاجتماعي
- المواضيع الرئيسية والدراسات التجريبية الكلاسيكية في علم النفس الاجتماعي

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاور الوحدة:

- الأسس التاريخية والعلمية والابستمولوجية لعلم النفس الاجتماعي
- موضوع علم النفس الاجتماعي
- مناهج وابستمولوجيا علم النفس الاجتماعي
- علم النفس الاجتماعي والحس المشترك
- أهمية علم النفس الاجتماعي ونظرياته في دراسة الظواهر التفاعلية والسلوك الاجتماعي
- الموضوعات الرئيسية في علم النفس الاجتماعي: التأثير الاجتماعي، الاتجاهات، المعايير، العلاقات الاجتماعية، الخ.

10	الرقم التسلسلي للوحدة :
علم النفس المعرفي	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

علم النفس المعرفي	عنوان الوحدة:
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية	طبيعة الوحدة :
5	عدد الأرصدة القياسية:

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- إدراك الطالبة(ة) لخصوصية علم النفس المعرفي على مستوى الموضوع والمنهج
- إدراك الطالبة(ة) لأهمية السيرورات العقلية والنشاط الذهني في فهم وتفسير السلوك الانساني
- تعرف الطالب (ة) على أهمية مقارنة معالجة المعلومات في علم النفس المعرفي
- تعرف الطالب (ة) على أهم المقاربات والنماذج التفسيرية للاشتغال المعرفي
- تعرف الطالب(ة) على أهم السيرورات الذهنية كالانتباه والادراك والذاكرة والتمثل، الخ

1. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

--

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- قدرة الطالب(ة) على فهم خصوصية وأهمية المقاربة المعرفية في تفسير السلوك الإنساني
- التمييز بين المستويات المختلفة للدراسة والتحليل في مجال علم النفس المعرفي
- إدراك الطالب(ة) للإشكالات والقضايا الأساسية في علم النفس المعرفي
- التمييز بين مختلف السيرورات الذهنية من ناحية الوظيفة والأدوار.

المعارف الواجب اكتسابها:

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- علم النفس المعرفي وخصوصيته من ناحية الموضوع والمنهج
- أهم المقاربات والنماذج التفسيرية للاشتغال المعرفي
- أهم السيرورات الذهنية ودورها في تفسير السلوك

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاوِر الوحدة:

- لمحة عامة عن تاريخ علم النفس المعرفي
- الثورة المعرفية وولادة العلوم المعرفية
- موضوع ومناهج علم النفس المعرفي
- المقاربات والنماذج التفسيرية للاشتغال المعرفي
- السيرورات الذهنية (الانتباه، الإدراك، الذاكرة، التمثل): مميزاتها وخصائصها وطرق اشتغالها

الرقم التسلسلي للوحدة :	11
عنوان الوحدة :	الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة :	الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	4

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى تعريف الطالب بالاتجاهات النظرية لعلم الاجتماع و تطوره مع التركيز على أهم نظريات السوسيولوجيا مثل الوظيفية و البنوية و الماركسية و التفاعلية؛
- كما تهدف الوحدة إلى تقديم مدخل حول الدراسات السوسيولوجية التي أنجزت حول المجتمعات المغاربية، مع إبراز بعض المقاربات النظرية التي طورته من مثل الانقسامية، و مفهوم المجتمع المركب، الخ.

3. لمعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تقوية القدرات النقدية للطالب وجعله يتمكن من فهم أفضل لتعدد و اختلاف الظواهر الاجتماعية و الوقوف على تنوع و ثراء علم الاجتماع كحقل معرفي يختص بدراسة الظواهر و المؤسسات الاجتماعية المختلفة.

- المعرفة بالاتجاهات النظرية لعلم الاجتماع و تطوره مع التركيز على أهم نظريات السوسيولوجيا مثل الوظيفية و البنوية و الماركسية و التفاعلية؛
- التمكن من فهم واستيعاب الدراسات السوسيولوجية التي أنجزت حول المجتمعات المغاربية، مع إبراز بعض المقاربات النظرية التي طورته من مثل الانقسامية، و مفهوم المجتمع المركب، الخ.

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

يتجه هذا الدرس إلى :

- تمكين الطلبة من التعرف على سياق نشأة علم الاجتماع، و تطور نظرياته و مدارسه.
- التعرف على أهم نظريات و مقاربات علم الاجتماع مثل الوظيفية و البنيوية و الماركسية و التفاعلية و الانقسامية . الخ.
- تمكين الطلبة من التعرف على عينة من الدراسات السوسيولوجية التي أنجزت حول المجتمعات المغاربية، سواء خلال مرحلة الاستعمار أو مرحلة الاستقلال.

12	الرقم التسلسلي للوحدة :
مفاهيم ونصوص فلسفية	عنوان الوحدة :

9. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مفاهيم ونصوص فلسفية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة:	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

10. أهداف الوحدة

تهدف الوحدة إلى:
- تعريف الطالب بالمفهوم الفلسفي وخصوصية النص الفلسفي.
- تعريف الطالب بأعلام الفلسفة وأعمالهم.
- تعريف الطالب بالآليات الحجاجية للنص الفلسفي.
- تعريف الطالب بالآليات بناء الأطروحة الفلسفية.

11. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات للزم استيفائها مسبقا و كذا الفصل المعنى)

--

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على استعمال المفهوم الفلسفي في تحليل القضايا الفلسفية. - القدرة على القراءة الجيدة للنص الفلسفي. - القدرة على توظيف المعارف الفلسفية المكتسبة في معالجة الإشكاليات الفلسفية.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معارف عن معنى المفهوم الفلسفي وخصائصه. - معارف عن طبيعة النص الفلسفي. - معارف عن طرائق الاستدلال والحجاج.

12. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- ✓ تساهم هذه الوحدة إلى جانب وحدة أسس وقضايا الفلسفة ووحدة الفلسفة والمجال في تقديم مدخل عام للفلسفة، إلا أنها تخص بالتعرف على المفاهيم الفلسفية وآليات إنتاجها واستعمالها لها من طرف بعض الفلاسفة كما أنها تهدف إلى التعرف المباشر على النصوص الفلسفية والتمرس على فهم مضامينها والسياقات التاريخية والفكرية لإنتاجها.
- ✓ ويمكن للسادة الأساتذة التركيز على مفهوم وكيفية استعماله من طرف عدة فلاسفة وحقب أو التركيز على كيفية الانتقال من كلمة في اللغة الطبيعية إلى دلالة مخصوصة إلى مصطلح إلى مفهوم مركزي.
- ✓ أو دراسة كيفية تحليل نص طبيعي أو تعريف الطلاب ببعض أنواع الكتابة الفلسفية، والآليات الحجاجية الموظفة في بناء أطروحة النص الفلسفي.
- ✓ بالنسبة للتوزيع على الأسابيع فذلك رهين باختيار كل مؤطر لإحدى هذه الطرق المقترحة إلا أنه من البيداغوجي تعريف الطلاب بخصوصية المفهوم الفلسفي وتعويدهم على القواميس والموسوعات والمعاجم المتخصصة في الفلسفة، وكيفية تحصيل حقل دلالي حول مفهوم بعينه، ثم تخصيص النصف الثاني من الفصل لدراسة وتحليل أشكال من النصوص الفلسفية

عنوان الوحدة :	علم نفس التربية
----------------	-----------------

13. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	علم نفس التربية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة:	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

14. أهداف الوحدة

- التعرف على علم النفس التربوي
- التعرف على مجال علم النفس التربوي من الناحية النظرية والمنهجية
- الوقوف عند الاهتمامات التطبيقية ومجالات التدخل بالنسبة لعلم النفس التربوي
- التطرق إلى العلاقة بين علم النفس التربوي والتخصصات الأخرى: علم النفس المعرفي، وعلم النفس النمو وعلم النفس الاكلينيكي

15. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات للزم استيفائها مسبقا و كذا الفصل المعنى)

- اكتساب معارف دقيقة حول تخصص علم نفس التربية واستعمالاته
- معرفة الاسس النظرية والمنهجية التي يقوم عليها علم نفس التربية
- التعرف على مختلف الاسهامات التطبيقية ومجالات التدخل بالنسبة لعلم نفس التربية
- التعرف على العلاقات بين الأنشطة الذهنية والوظائف المعرفية من جهة والتعلم من جهة أخرى
- التعرف على اوجه الاختلاف والتكامل بين علم النفس التربوي والتخصصات الاخرى

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التمكن من مقارنة علم النفس التربوي وخصائصاته من الناحية النظرية والتطبيقية
- التمكن من الأسس النظرية والمنهجية التي يقوم عليها علم النفس التربوي
- القدرة على الربط بين علم نفس التربية وعلم النفس المعرفي
- القدرة على تمييز أوجه التشابه والتكامل بين علم نفس التربية وعلم النفس النمو وعلم النفس الإكلينيكي المرضي
- تنمية القدرة على حس التنظيم الجماعي
- تنمية القدرة على دقة الملاحظة والتحليل
- تطوير التفكير النقدي

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التمكن من مقارنة علم النفس التربوي وخصوصياته من الناحية النظرية والتطبيقية
- التمكن من الأسس النظرية والمنهجية التي يقوم عليها علم النفس التربوي
- القدرة على الربط بين علم نفس التربية وعلم النفس المعرفي
- القدرة على تمييز أوجه التشابه والتكامل بين علم نفس التربية وعلم نفس النمو وعلم النفس الإكلينيكي المرضي
- تنمية القدرة على حس التنظيم الجماعي
- تنمية القدرة على دقة الملاحظة والتحليل
- تطوير التفكير النقدي

16. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

تقديم:

المحور الأول: تاريخ وأسس علم نفس التربية

-علم نفس التربية: النشأة والتطور

-موضوع علم النفس التربوي ومناهجه

-نظريات التعلم ونماذج التعليم:

✓ النظرية السلوكية

✓ النظرية البنائية

✓ النظرية السوسيوبنائية

✓ النظرية الإنسانية

✓ النظرية المعرفية

المحور الثاني: علم النفس التربوي والتخصصات المجاورة:

-علم النفس التربوي وعلم نفس النمو

-علم النفس التربوي وعلم النفس المعرفي

✓ الذاكرة والتعلم

✓ الوظائف التنفيذية والتعلم

المحور الثالث: علم نفس التربية والأطفال في وضعية إعاقة: نحو مدرسة دامجة

15	الرقم التسلسلي للوحدة :
علم النفس المرضي للطفل والمراهق	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	علم النفس المرضي للطفل والمراهق
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى:
- عرض أهم الإضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق
- عرض أبرز عوامل الخطر البيولوجية والأسرية والشخصية المسببة للأمراض النفسية والاضطرابات السلوكية لدى الطفل والمراهق
- تعرف الطالب(ة) على التصنيفات المعاصرة لأشكال الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق
- تعرف الطالب(ة) على الاشتغال المعرفي والنفسي العاطفي للطفل والمراهق
- تعرف الطالب(ة) على الفرق بين السلوك العادي والسلوك المرضي لدى الطفل والمراهق.
- تعرف الطالب(ة) على خصوصية ومميزات أزمة المراهقة

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

- استيفاء الطالب(ة) لوحدة :
- مدخل إلى علم النفس، الفصل الأول

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- الإلمام بأهم الإضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق
- فهم أبرز عوامل الخطر البيولوجية والأسرية والشخصية المسببة للإضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق
- التعرف على التصنيفات المعاصرة لأشكال الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق
- الإلمام بالاشتغال المعرفي والنفسي العاطفي للطفل والمراهق
- القدرة على التمييز بين السلوك العادي والسلوك المرضي لدى الطفل والمراهق
- التمييز بين مختلف النظريات المفسرة للاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق

المعارف الواجب اكتسابها:

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- أهم الإضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق
- عوامل الخطر البيولوجية والأسرية والشخصية المسببة للإضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق
- التصنيفات المعاصرة لأشكال الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق
- الاشتغال المعرفي والنفسي العاطفي للطفل والمراهق
- السلوك العادي والسلوك المرضي لدى الطفل والمراهق.
- النمو النفسي العاطفي للطفل ومميزاته وخصائصه
- خصائص أزمة المراهقة

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاوَر الوحدة:

- مدخل إلى علم النفس المرضي للطفل والمراهق
- التصنيفات الكلاسيكية والتصنيفات المعاصرة لأشكال الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق
- أهم الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق
- أعراض وأسباب وطرق التشخيص الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق
- النمو النفسي العاطفي للطفل ومميزاته وخصائصه
- خصائص أزمة المراهقة
- النظريات المفسرة للاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق
- نماذج لدراسة حالات للاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل والمراهق وطرق التدخل والتكفل النفسيين

16	الرقم التسلسلي للوحدة :
علم النفس الفيزيولوجي والبيولوجي	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

علم النفس الفيزيولوجي والبيولوجي	عنوان الوحدة:
الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية	طبيعة الوحدة :
5	عدد الأرصدة القياسية:

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى معرفة
- تعرف الطالب(ة) على أهداف وأهمية علم النفس الفيزيولوجي والبيولوجي في تفسير السلوك والعمليات العقلية
 - التعرف على بنية ووظائف الجهاز العصبي.
 - فهم الأساس العصبي - البيولوجي للسيرورات الذهنية
 - تعرف الطالب (ة) على المفاهيم والأبعاد الفيزيولوجية في علاقتها السلوك والعمليات العقلية والانفعالات لدى الفرد.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الطالب(ة) لوحدة :
- مدخل إلى ميادين ومجالات علم النفس، الفصل الأول

والكفايات المراد اكتسابها

- (الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- إدراك العلاقة بين الجوانب البيولوجية والسيكولوجية لدى الإنسان
- فهم الأساس العصبي - البيولوجي للسلوك والسيرورات الذهنية والانفعالات

المعارف الواجب اكتسابها:

- (المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- دور علم النفس الفيزيولوجي والبيولوجي في تفسير السلوك والعمليات العقلية
- المفاهيم والأبعاد الفيزيولوجية والعصبية وعلاقتها بالسلوك والسيرورات الذهنية والانفعالات.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاوِر الوحدة:

- تعريف علم النفس الفيزيولوجي وأهدافه وأهميته
- الأسس الفيزيولوجية والبيولوجية للسلوك
- الجهاز العصبي المركزي والمحيطي ووظائفهما
- الأسس البيولوجية للعمليات والسيرورات الذهنية
- الأنظمة البصرية والحسية والحركية
- المناطق الدماغية وعلاقتها بالانفعالات

الرقم التسلسلي للوحدة :	17
عنوان الوحدة :	العلاقات الاجتماعية وسيكولوجية الاندماج

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	العلاقات الاجتماعية وسيكولوجية الاندماج
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى :
- تعرف الطالب(ة) على النظريات المفسرة للعلاقات الاجتماعية
- تعرف الطالب (ة) على المفاهيم الأساسية المرتبطة بسيكولوجية الإندماج: التنشئة الاجتماعية والهوية والإقصاء والتمييز والصور النمطية وتدبير التنوع
- تعرف الطالب (ة) على المفاهيم الأساسية للعلاقات الاجتماعية: التفاعل، التأثير، الصراع، التواصل، الاندماج، دينامية الجماعات.
- تعرف الطالب (ة) على مشكلات التكيف والاندماج التي يواجهها الأفراد داخل المؤسسات الاجتماعية

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
 - (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الطالب(ة) لوحدة: مناهج علم النفس، الفصل الأول
--

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- إدراك الطالب(ة) لتأثير العلاقات الاجتماعية على سيروية الاندماج
- التمكن من المفاهيم الأساسية والفاعلة في سيروية الإندماج

المعارف الواجب اكتسابها:

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- النظريات المفسرة للعلاقات الاجتماعية
- المفاهيم الأساسية للعلاقات الاجتماعية: التفاعل، التأثير، الصراع، التواصل، الاندماج، دينامية الجماعات، الانسجام الاجتماعي
- المفاهيم الأساسية المرتبطة بسيكولوجية الإندماج: التنشئة الاجتماعية والهوية والإقصاء والتمييز والصور النمطية وتدبير التنوع

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاوِر الوحدة:

- العلاقات الاجتماعية وآليات التواصل والتفاعل الاجتماعي
- سيرورة الاندماج الاجتماعي
- إدراك الآخر، الغيرية والصراع
- التنشئة الاجتماعية والهوية
- الإقصاء والتمييز والصور النمطية
- دينامية الجماعات وتدبير التنوع والنزاعات
- الانسجام الاجتماعي والقيادة
- مشكلات التكيف والاندماج التي يوجهها الأفراد داخل المؤسسات الاجتماعية

الرقم التسلسلي للوحدة :	18
عنوان الوحدة :	علم النفس النمو

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	علم النفس النمو
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

- موضوعة علم النفس النمو في سياقه التاريخي
- التعرف على النظريات الأساسية في مجال علم النفس النمو (النظريات المعرفية، نظريات التعلم، النظريات الإنسانية، النظريات التحليلية، ...).
- الالمام بأهم المفاهيم في علم النفس النمو ومختلف جوانب النمو (الحسي-الحركي، المعرفي، النفسي الاجتماعي، الانفعالي...)
- معرفة العوامل السيكولوجية والاجتماعية والبيولوجية التي تؤثر في النمو.
- معرفة مناهج وتقنيات البحث الأساسية في علم النفس النمو.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الطالب (ة) لوحدة :
- مدخل إلى علم الاجتماع ، الفصل الأول

والكفايات المراد اكتسابها
(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- الالمام بخصوصية وأهمية علم النفس النمو على مستوى الموضوع والمقاربة والمنهج
- التمييز بين مختلف النظريات في مجال علم النفس النمو.
- استيعاب أهم المفاهيم في علم النفس النمو ومختلف جوانب النمو.
- التمييز بين مختلف مناهج وتقنيات البحث في علم النفس النمو.

المعارف الواجب اكتسابها:
(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- موضوع ومناهج علم النفس النمو
- النظريات الأساسية في مجال علم النفس النمو.
- جوانب النمو وأساسه ومحدداته.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- السياق التاريخي والإبستمولوجي لعلم النفس النمو
- أهم النظريات في علم النفس النمو (النظريات المعرفية، نظريات التعلم، النظريات الإنسانية، النظريات التحليلية، ...).
- مجالات وجوانب النمو (الحسي-الحركي، المعرفي، النفسي الاجتماعي، الانفعالي...) ومحدداته السيكلوجية والاجتماعية والبيولوجية
- مناهج وتقنيات البحث في مجال علم النفس النمو.

الرقم التسلسلي للوحدة :	19
عنوان الوحدة :	القياس النفسي

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	القياس النفسي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	4

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى :
- التعرف على ميدان القياس النفسي.
- تمكين الطالب(ة) من معرفة الأسس العلمية والتطبيقية الضرورية لبناء الاختبارات السيكولوجية
- التمكن من تصنيف الاختبارات
- التمرن على استعمال وتطبيق وتأويل بعض الاختبارات السيكولوجية
- التمكن من مراحل وخطوات بناء الاختبارات السيكولوجية

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- استيفاء الطالب(ة) لوحدة :
- أسس وقضايا الفلسفة ، الفصل الأول

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تعرف الطالب(ة) على القياس النفسي والمفاهيم المرتبطة به (الاختبار النفسي، المقاييس، الفروق الفردية، الذكاء، الشخصية، التقنين، المعايرة، الخ).
- الإلمام بالخصائص السيكومترية للاختبارات السيكولوجية (الصدق والثبات)
- التمكن من مراحل وخطوات بناء الاختبارات السيكولوجية
- التمرن على استعمال وتطبيق وتأويل بعض الاختبارات السيكولوجية

المعارف الواجب اكتسابها:
(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تعرف الطالب(ة) على أهمية القياس النفسي في علم النفس وبعض مجالاته
- التمييز بين المفاهيم الأساسية في القياس النفسي
- الخصائص السيكومترية للاختبارات السيكلوجية
- معرفة مراحل وخطوات بناء الاختبارات السيكلوجية
- تأويل الاختبارات السيكلوجية

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاور الوحدة :

- تقديم عام: القياس في علم النفس وأنواع الاختبارات السيكلوجية وظائفها
- المفاهيم الأساسية في مجال القياس النفسي: الاختبار النفسي، المقاييس، الفروق الفردية، التقنين والمعايرة
- مراحل وخطوات بناء الاختبارات السيكلوجية
- الخصائص السيكومترية للاختبارات (الصدق والثبات)
- تطبيق بعض الاختبارات السيكلوجية

علم النفس البيئي	عنوان الوحدة :
------------------	----------------

5. وصف مقتضب للوحدة

علم النفس البيئي	عنوان الوحدة:
الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية	طبيعة الوحدة :
4	عدد الأرصدة القياسية:

6. أهداف الوحدة

أهداف معرفية :

تمكين الطالب من:

- فهم المبادئ الأساسية لعلم النفس البيئي ومجالات اشتغاله.
- التمييز بين تأثير البيئة الفيزيائية (كالضوضاء، الإضاءة، التصميم المعماري) على السلوك النفسي.
- تحليل العوامل البيئية المؤثرة في التفاعل الإنساني داخل الفضاءات العامة والخاصة.
- إدراك العلاقة بين الاستدامة والوعي البيئي من منظور نفسي.
- اكتساب معارف حول كيفية تصميم بيئات صديقة للنفس والصحة العقلية.

أهداف مهارة:

تمكين الطالب من:

- استخدام أدوات وتقنيات البحث الميداني في علم النفس البيئي (الملاحظة، المقابلة، الاستمارات).
- إعداد وتنفيذ مشاريع تحليل بيئي نفسي ميداني.
- تحليل سلوك الأفراد داخل فضاءات محددة باستخدام مفاهيم ونماذج نفسية.
- تقييم جودة الفضاءات البيئية واقتراح تحسينات على ضوء المعطيات النفسية.
- تقديم عروض علمية منظمة بناءً على بيانات واقعية وموثقة.

أهداف وجدانية/سلوكية :

تمكين الطالب من:

- تنمية حس المسؤولية البيئية والمواطنة البيئية الإيجابية.
- تطوير وعي نقدي تجاه قضايا البيئة والسلوك الإنساني.
- تعزيز الالتزام بالممارسات البيئية المستدامة داخل الجامعة والمجتمع.
- تقوية القيم المرتبطة بالاحترام والتفاعل الإيجابي مع الفضاءات المشتركة.
- تبني سلوكيات تدعم الصحة النفسية في المحيط المعيشي والمهني.

7. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :

- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

- مفهوم البيئة والعلاقة بين الإنسان والمجال الفيزيقي.
- الفرق بين البيئة الطبيعية والمبنية.
- مبادئ في علم الاجتماع البيئي أو الجغرافيا البشرية.
- أساسيات في علم النفس المعرفي لفهم إدراك الفضاء.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

المعارف الواجب اكتسابها:

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على الملاحظة السلوكية في الفضاءات العامة.
- استعمال أدوات جمع المعطيات البيئية (مقابلة، ملاحظة، استمارة).
- صياغة فرضيات تربط السلوك بالبيئة.
- تحليل وضعيات حياتية ذات طابع بيئي (ضوضاء، كثافة سكانية، تصميم حضري...).
- تنظيم عرض علمي ومناقشته جماعياً.

8. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

الدروس النظرية (16 ساعة):

المحتوى	المحور
التعريف، التاريخ، المفاهيم الأساسية	مدخل إلى علم النفس البيئي
كيف يدرك الإنسان محيطه الفيزيقي والاجتماعي	الإدراك البيئي
تأثير البيئة المادية على السلوك	الضوضاء والازدحام
السلوك الإنساني في فضاءات مختلفة	البيئة الحضرية مقابل البيئة الطبيعية
المدارس، المستشفيات، أماكن العمل	تصميم الفضاءات وتأثيرها على النفس
التلوث، حماية البيئة، الاستهلاك الواعي	سلوكيات بيئية
تغير السلوك نحو البيئة	الاستدامة والتربية البيئية النفسية

الأعمال التوجيهية (12 ساعة):

- تحليل دراسات حالة لفضاءات حضرية مختلفة

- مناقشة تأثير الضوضاء والإضاءة والتلوث على الصحة النفسية
 - أنشطة تفاعلية في فهم "إدراك المكان"
 - قراءة ومناقشة مقالات علمية
 - تطوير مشاريع صغيرة لتدخلات بيئية نفسية
- الأشغال التطبيقية (12 ساعة):**

- زيارات ميدانية: فحص سلوك الأفراد في محيط معين (حدائق، ساحات، مراكز تجارية...)
- ملاحظة منظمة: تسجيل وتفسير سلوكيات بيئية
- تصميم استبيانات حول علاقة الأفراد بالبيئة
- تقديم مشروع جماعي لتحسين بيئة نفسية (مثلاً فضاء جامعي)

الرقم التسلسلي للوحدة :	22
عنوان الوحدة :	علم النفس المرضي للراشد والشخص المسن

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	علم النفس المرضي للراشد والشخص المسن
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الرابع
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:
- الإلمام بمفاهيم الصحة العقلية والمعاناة النفسية والسوء والمرض لدى الراشد والشخص المسن
- عرض أهم الإضطرابات النفسية المرضية لدى الراشد والشخص المسن
- عرض أبرز عوامل الخطر البيولوجية والأسرية والشخصية المسببة للأمراض النفسية لدى الراشد والشخص المسن
- تعرف الطالب(ة) على التصنيفات المعاصرة لأشكال الاضطرابات النفسية لدى الراشد والشخص المسن
- تعرف الطالب(ة) على أهم مدراس العلاج النفسي
- وصف، من خلال دراسات الحالة، الاضطرابات النفسية الرئيسية المتعلقة بالعصاب والذهان لدى الراشد والشخص المسن
- التعرف على طرق المصاحبة والرعاية النفسية

3. الكفايات الواجب والمراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الطالب(ة) لوحدة :
- علم النفس الاجتماعي ، الفصل الثاني

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- الالمام بمفاهيم الصحة العقلية والمعاناة النفسية والسوء والمرض لدى الراشد والشخص المسن
- الالمام بأهم الاضطرابات النفسية المرضية لدى الراشد والشخص المسن
- الالمام بأبرز عوامل الخطر البيولوجية والأسرية والشخصية المسببة للأمراض النفسية لدى الراشد والشخص المسن
- تعرف الطالب(ة) على التصنيفات المعاصرة لأشكال الاضطرابات النفسية لدى الراشد والشخص المسن
- تعرف الطالب(ة) على أهم مدراس العلاج النفسي
- وصف، من خلال دراسات الحالة، الاضطرابات النفسية الرئيسية المتعلقة بالعصاب والذهان لدى الراشد والشخص المسن
- التعرف على طرق المصاحبة والرعاية النفسية

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- مفاهيم الصحة العقلية والمعاناة النفسية والسوء والمرض لدى الراشد والشخص المسن
- أهم الاضطرابات النفسية المرضية لدى الراشد والشخص المسن
- أبرز عوامل الخطر البيولوجية والأسرية والشخصية المسببة للأمراض النفسية لدى الراشد والشخص المسن
- التصنيفات المعاصرة لأشكال الاضطرابات النفسية لدى الراشد والشخص المسن
- دراسات الحالة حول لاضطرابات النفسية الرئيسية المتعلقة بالعصاب والذهان لدى الراشد والشخص المسن
- أهم مدراس العلاج النفسي
- طرق المصاحبة والرعاية النفسية

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية...

محاور الوحدة :

- مدخل إلى علم النفس المرضي للراشد والشخص المسن
- مفاهيم الصحة العقلية والمعاناة النفسية والسوء والمرض لدى الراشد والشخص المسن
- أهم الاضطرابات النفسية المرضية لدى الراشد والشخص المسن
- أبرز عوامل الخطر البيولوجية والأسرية والشخصية المسببة للأمراض النفسية لدى الراشد والشخص المسن
- التصنيفات المعاصرة لأشكال الاضطرابات النفسية لدى الراشد والشخص المسن
- البنية الذهانية والعصابية والميكانيزمات الدفاعية
- دراسات الحالة حول الاضطرابات النفسية الرئيسية المتعلقة بالعصاب والذهان لدى الراشد والشخص المسن
- أهم مدراس العلاج النفسي
- طرق المصاحبة والرعاية النفسية للراشد والشخص المسن

الرقم التسلسلي للوحدة :	23
عنوان الوحدة :	الوظائف المعرفية والسيرورات الذهنية

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	الأنشطة الذهنية والسيرورات المعرفية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الرابع
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى :
- التعرف على النشاط الذهني ومقاربة معالجة المعلومات ودورهما في تفسير السلوك
- التعرف على الوظائف المعرفية من انتباه، وإدراك، وذاكرة.
- التعرف على النماذج النظرية المفسرة للانتباه، الإدراك والذاكرة، الخ
- التعرف على النشاط المعرفي المرتبط بالسيرورات الذهنية العليا كاللغة والاستدلال وحل المشكلات واتخاذ القرار.
- التعرف على بعض الاضطرابات فيما يخص الوظائف المعرفية

3. الكفايات الواجب والمراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الطالب(ة) لوحدة :
- علم النفس الإكلينيكي والمرضي، الفصل الثاني

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التعرف على الاشتغال المعرفي من خلال الوقوف على مختلف الوظائف المعرفية وتحديد أدوارها وخصائصها.
- استيعاب النماذج النظرية المفسرة للانتباه، الإدراك والذاكرة
- التعرف على سيرورات النشاط الذهني ودورها في حدوث وتفسير السلوك

المعارف الواجب اكتسابها:
(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- النشاط الذهني ومقاربة معالجة المعلومات ودورهما في تفسير السلوك
- الوظائف المعرفية وخصائصها: الانتباه، الإدراك، الذاكرة والوظائف التنفيذية واللغة والاستدلال وحل المشكلات واتخاذ القرار
- بعض الاضطرابات فيما يخص الوظائف المعرفية

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاوِر الوحدة:

- تعريف الوظائف المعرفية وتحديد أنواعها ووظائفها
- النشاط الذهني ودوره في حدوث وتفسير السلوك
- الانتباه والإدراك والذاكرة
- الوظائف التنفيذية
- اللغة
- الاستدلال وحل المشكلات واتخاذ القرار
- بعض الاضطرابات على مستوى الوظائف المعرفية

الرقم التسلسلي للوحدة :	24
عنوان الوحدة :	التمثيلات الاجتماعية والسيكولوجيا الساذجة

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	التمثيلات الاجتماعية والسيكولوجيا الساذجة
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الرابع
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى: - موضوعة مقارنة التمثيلات الاجتماعية في سياقها التاريخي والعلمي - الالمام بأهم المواضيع والوظائف المرتبطة بالتمثيلات الاجتماعية - فهم أهمية مقارنة التمثيلات الاجتماعية في فهم وتفسير السلوكيات الجماعية والظواهر الاجتماعية
--

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
 - (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

استيفاء الطالب (ة) لوحدة: - علم النفس المعرفي، الفصل الثاني
--

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التمكن من فهم أهمية مقارنة التمثيلات الاجتماعية في فهم وتفسير السلوكيات الجماعية والظواهر الاجتماعية - استيعاب طرق تشكل بالتمثيلات الاجتماعية وخصائصها والوظائف التي تؤديها - استيعاب النظريات المفسرة للتمثيلات الاجتماعية والتكمن من طرق دراستها.

المعارف الواجب اكتسابها:
(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- أهمية وخصوصية مقارنة التمثلات الاجتماعية
- تعريف التمثلات الاجتماعية والسيكولوجيا الساذجة
- محددات وخصائص ووظائف التمثلات الاجتماعية
- النظريات المفسرة للتمثلات الاجتماعية
- مناهج وتقنيات دراسة التمثلات الاجتماعية

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاوور الوحدة:

- علم النفس الاجتماعي والمقاربة المعرفية
- تعريف التمثلات الاجتماعية
- شروط ظهور التمثلات الاجتماعية
- التمثلات الاجتماعية والسيكولوجيا الساذجة
- محددات ووظائف التمثلات الاجتماعية
- النظريات المفسرة للتمثلات الاجتماعية
- مناهج وتقنيات دراسة التمثلات الاجتماعية

الرقم التسلسلي للوحدة :	25
عنوان الوحدة :	اختبارات الشخصية

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	اختبارات الشخصية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الرابع
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	45

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى:
- التعرف على سيكولوجية الشخصية
- أهمية التقنيات الإسقاطية وغير الإسقاطية وعلاقتها بالشخصية
- تقديم لمحة عامة عن محتوى الاختبارات الإسقاطية وغير الإسقاطية
- التعرف على أهمية البعد الموضوعي للضبط العلمي من خلال تطبيق اختبارات الشخصية
- التعرف على دور اختبارات الشخصية في فهم الحياة الوجدانية وتشخيص الاضطرابات النفسية
- اكتساب ادوات اساسية في البحث العلمي

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- استيفاء الطالب (ة) لوحدة:
- الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع، الفصل الثاني

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- الالمام بسيكولوجية الشخصية
- التمكن من التقنيات الإسقاطية وغير الإسقاطية وعلاقتها بالشخصية
- الالمام بأهمية البعد الموضوعي من خلال تطبيق اختبارات الشخصية
- اكتساب ادوات اساسية في البحث العلمي والتطبيقي

المعارف الواجب اكتسابها:
(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معارف في مجال سيكولوجية الشخصية
- نظريات الشخصية
- التقنيات الاسقاطية وغير الاسقاطية وعلاقتها بالشخصية
- الاختبارات غير الاسقاطية ومقاييس التقييم في التشخيص والبحث العلمي

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- تعاريف ونظريات الشخصية
- لمحة عن المنهج الاكلينيكي ودور التقنيات الاسقاطية
- دور الاختبارات الاسقاطية في التشخيص والبحث العلمي ومعايير وحدود تطبيقها
- دور الاختبارات غير الاسقاطية ومقاييس التقييم في التشخيص والبحث العلمي

الرقم التسلسلي للوحدة :	26
عنوان الوحدة :	منهجية البحث والإحصاء

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	منهجية البحث والإحصاء
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الرابع
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	4

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى:
- تعرف الطالب (ة) على التقنيات الأساسية لجمع البيانات في البحث الميداني : الملاحظة ، المقابلة ، الاستمارة و المقاييس
- تعرف الطالبة (ة) على هندسة ومراحل البحث العلمي
- إلمام الطالبة (ة) بالإحصاء الوصفي والإحصاء التحليلي
- تعرف الطالب (ة) على أهم مقاييس الإحصاء الوصفي ودراسة أهم الأساليب الإحصائية.
- إلمام الطالب (ة) بمقاييس النزعة المركزية والتشتت ومعامل الارتباط والانحدار، الخ.

المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

- استيفاء الطالب (ة) لوحدات:
- مفاهيم ونصوص فلسفية، الفصل الثاني
-

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تمكن الطالب (ة) من منهجية البحث العلمي الأكاديمي
- تمكن الطالب (ة) من إجراءات البحث الميداني.
- استيعاب الطالب (ة) للمعايير العلمية والأخلاقية للبحث العلمي الأكاديمي
- فهم ونقد وفحص البيانات التي يتم جمعها في البحث العلمي
- قدرة الطالب (ة) على تحليل وتفسير ومناقشة النتائج والبيانات عبر برنامج SPSS.
- تعرف الطالب (ة) على أهمية التحليل الإحصائي الوصفي والتحليلي وفهم قواعد المعالجة الإحصائية للبيانات
- إدراك الطالب للمعالجة الإحصائية: المتوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، والمنوال ، معامل الارتباط، القيمة (ت) ، التباين ، الانحدار ، الخ.

المعارف الواجب اكتسابها:
(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التقنيات الأساسية لجمع البيانات في البحث الميداني
- هندسة ومراحل البحث العلمي
- الإحصاء الوصفي والإحصاء التحليلي
- مقاييس الإحصاء الوصفي ودراسة أهم الأساليب الإحصائية
- مقاييس النزعة المركزية والتشتت
- أساليب اختبار الفرضية

3. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محاور الوحدة :

- المبادئ الأساسية لمنهجية البحث علم النفس
- خطوات ومراحل البحث الميداني
- التقنيات الأساسية لجمع البيانات (الملاحظة ، المقابلة ، الاستمارة، المقاييس، الخ).
- المعايير العلمية والأخلاقية للبحث العلمي
- مدخل عام إلى الإحصاء: أنواع الإحصاء واستخداماته
- مفاهيم أساسية: المتغيرات، المقاييس الإحصائية، المجتمع الأصلي والعينة
- مقاييس النزعة المركزية والتشتت
- الاختبارات والأساليب الإحصائية
- مدخل إلى نظام معالجة المعلومات SPSS

عنوان الوحدة :	علم النفس الاجتماعي التطبيقي
----------------	------------------------------

5. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	علم النفس الاجتماعي التطبيقي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الرابع
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	4

6. أهداف الوحدة

- معرفية: فهم تطبيقات علم النفس الاجتماعي في مجالات الحياة اليومية (التربية، الصحة، العمل، الإعلام، السلوك الجمعي...).
- مهارية: التمكن من أدوات وتقنيات التدخل الميداني والتقييم في سياقات اجتماعية متنوعة.
- سلوكية: تطوير موقف نقدي وتحليلي تجاه الظواهر الاجتماعية والسلوك الجماعي.

7. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- مفاهيم أساسية في علم النفس الاجتماعي
- مبادئ وأساسيات البحث في علم النفس
- مبادئ التواصل والعلاقات الاجتماعية
- علم النفس العام
- معرفة أولية بمجالات تطبيق علم النفس
- القدرة على تحليل المواقف النفسية الاجتماعية
- المهارات الأكاديمية الأساسية: قراءة وتلخيص النصوص العلمية / استخدام المصطلحات النفسية بشكل سليم/ التعبير الكتابي والشفهي العلمي.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- فهم المبادئ الأساسية للتفاعل الاجتماعي والديناميات الجماعية.
- الإلمام بأسس تصميم التجارب والدراسات الميدانية.
- القدرة على تحليل الوضعيات النفسية الاجتماعية.
- امتلاك كفايات في التواصل والتفكير النقدي.

المعارف الواجب اكتسابها:

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-

8. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

الدروس النظرية (16 ساعة)
مدخل عام: تعريف علم النفس الاجتماعي التطبيقي، مجالاته، وخصائصه
التفاعل الاجتماعي: القيادة، النفوذ، المطابقة، الطاعة
تطبيقات في المجال التربوي: ديناميات القسم، التئمر، التحفيز الاجتماعي
تطبيقات في المجال الصحي: الامتثال للعلاج، التصورات الاجتماعية للمرض
تطبيقات في ميدان العمل: فرق العمل، الرضا المهني، الصراعات
تطبيقات إعلامية وإعلانية: تأثير الرسائل، الإقناع، الصورة النمطية
التطبيقات السياسية والاجتماعية: السلوك الجمعي، الحركات الاجتماعية، الإشاعات

- الأعمال التوجيهية (12 ساعة)
- تحليل دراسات حالة واقعية
- مناقشة مقالات علمية تطبيقية
- محاكاة وضعيات مهنية/اجتماعية
- مناقشات جماعية وموجهة حول تدخلات نفسية اجتماعية
- الأشغال التطبيقية (12 ساعة)
- إعداد مشروع جماعي لتدخل نفسي اجتماعي تطبيقي
- إنجاز مقابلات وملاحظة ميدانية (في مؤسسة أو بيئة مختارة)
- تحليل نتائج دراسة بسيطة بناء على أدوات علم النفس الاجتماعي
- تقارير ميدانية وتقديمها شفهيًا