

شبكة كليات الآداب والعلوم الإنسانية واللغات والشريعة وأصول الدين والكليات متعددة التخصصات

الجذع الوطني المشترك: الجغرافيا

اللغات الأجنبية	الإحصاء والتعبير البياني	دينامية المجال الحضري	جغرافية البحر المتوسط وإفريقيا جنوب الصحراء	الخرائطية والسيمولوجيا	جغرافية الطاقة	النظم البيئية والتربة والنبات	الفصل الرابع	السنة الثانية
اللغات الأجنبية	جغرافيا اقتصادية	جغرافية المدن	دينامية المجال الريفي	قراءة وتحليل الخرائط الجيولوجية والجيومورفولوجية	مناخ دينامي	جيومورفولوجيا بنيوية	الفصل الثالث	
المهارات الرقمية و الذكاء الاصطناعي	قراءة وتحليل الخرائط الطبوغرافية 2	الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع	مدخل لدراسة تاريخ المغرب المعاصر والراهن	جغرافية المغرب العامة	جغرافية الأرياف	مناخ	الفصل الثاني	السنة الأولى
منهجية العمل الجامعي	مدخل إلى علم الجغرافيا	مدخل إلى علم الاجتماع	مدخل لدراسة تاريخ المغرب الوسيط	قراءة وتحليل الخرائط الطبوغرافية 1	جغرافية السكان والديموغرافيا	جيومورفولوجيا عامة	الفصل الأول	

الوحدة 1: جيومورفولوجيا عامة

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	جيومورفولوجيا عامة
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل 1
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

2. أهداف الوحدة

- تقديم معارف عامة عن الكرة الأرضية من حيث النشأة والتكوين عبر الأزمنة الجيولوجية.
- إلمام الطالب بالفصائل الصخرية المكونة للكرة الأرضية.
- إبراز دور العوامل الداخلية في تشكيل سطح الأرض مع التأكيد على دور الزلازل والبراكين والحركات البنائية.
- إبراز دور خصائص صخور القشرة الأرضية من حيث تماسكها و تجانسها و صلابتها وهشاشتها في مقاومة أشكال التعرية.
- إبراز دور العوامل الباطنية السريعة منها والبطيئة في التشكل الخارجي للكرة الأرضية.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- الحصول على شهادة البكالوريا.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على قراءة المظاهر الجيومورفولوجية .
- القدرة على جمع المعطيات الجيومورفولوجية ومعالجتها و تركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف و التفسير والتحليل الجغرافي المظاهر الجيومورفولوجية.
- القدرة على توطين المظاهر الجيومورفولوجية و تمثيلها بيانيا وخرائطيا.
- القدرة على الربط بين النظريات والمناهج والمظاهر والظواهر الجيومورفولوجية.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بالظواهر الجيومورفولوجية و فهم آليات اشتغالها.
- اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية و مناهج دراسة الجيومورفولوجيا.
- توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة المظاهر والظواهر الجيومورفولوجية و اقتراح حلول لها.
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محتوى الدرس:

- مدخل عام حول الجغرافيا الطبيعية .
- التعريف بعلم الجيومورفولوجيا ومناهجه ومكانته بين فروع الجغرافيا الطبيعية.
- البنية الداخلية للأرض ومراحل تطورها عبر الأزمنة الجيولوجية.
- أنواع الصخور وخصائصها ومميزاتها.
- العوامل الباطنية السريعة والبطيئة ودورها في التشكل للمظاهر الخارجية للكرة الأرضية.
- خلاصة تركيبية.

الوحدة 2: جغرافية السكان والديموغرافيا

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	جغرافية السكان والديموغرافيا
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الأول
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

2. أهداف الوحدة

- الوقوف على أهمية الدراسات السكانية وعلى الدينامية الديموغرافية للمجتمعات.
- التعرف بالأسس العامة لجغرافية السكان و الديموغرافية.
- ضبط المصطلحات الخاصة بتوزيع السكان وبنيتهم الديموغرافيا والديناميات السكانية.
- الإلمام بمؤشرات التنمية البشرية الخاصة بالسكان.
- معرفة و ضبط عوامل و آليات حركية وتنقل السكان وأنشطتهم.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- الحصول على شهادة البكالوريا.
-

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على دراسة المكونات الأساسية للسكان والديموغرافيا.
- القدرة على جمع المعطيات و معالجتها و تركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف والتفسير والتحليل الجغرافي لأهم قضايا السكان والديناميات الديموغرافية.
- القدرة على توطيد التوزيعات السكانية و تحديد أشكالها و تمثيلها بيانيا و خرائطيا.
- القدرة على الربط بين النظريات و المناهج لدراسة السكان و الديموغرافيا.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بالسكان و الديموغرافيا و فهم العوامل و الآليات المتحركة.
- معرفة المفاهيم والنماذج والنظريات والمناهج المتعلقة بالخصائص الديموغرافية والنمو السكاني والديناميكيات والتوزيعات المكانية.
- تعلم طرق استخدام الخرائط كأدوات تحليلية.
- اكتساب القدرة على العثور على البيانات الديموغرافية ، وتحديد مدى ملائمتها ، واختيار الأساليب والأدوات المناسبة لتحليل هذه البيانات ، وتفسير النتائج أو غيرها من التدابير الديموغرافية للإجابة على الأسئلة ذات الصلة.
- القدرة على تقييم ونقد الدراسات السكانية.
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محتوى الدرس:

- التعريف بجغرافية السكان و الديموغرافية ومكانتهما بين فروع الجغرافيا البشرية.
- نظريات، مفاهيم و مناهج جغرافية السكان و الديموغرافية.
- التركيبة السكانية والبنية.
- التوزيع السكاني والكثافة السكانية والهجرات.
- توزيع السكان والتنوع المكاني في الخصائص السكانية.
- ديناميات العدد والحجم والتوزيع وأنماط النمو (التاريخ والتغيير والقياس).
- أهمية الظاهرة الديموغرافية (المجالية، الاقتصادية، السياسية والجيوستراتيجية).

الوحدة 3: قراءة و تحليل الخرائط الطبوغرافية 1

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	قراءة و تحليل الخرائط الطبوغرافية 1
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل 1
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

2. أهداف الوحدة

- الإلمام بالأدوات الأساسية للجغرافية.
- فهم و ضبط قراءة و تحليل الخريطة الطبوغرافية تحليلا طبيعيا وبشرياً.
- التعرف على أهم المظاهر الخارجية للسطح من خلال الخريطة الطبوغرافية.
- اكتساب منهجيات ومهارات لجمع و معالجة وتحليل المعلومات المجالية انطلاقاً من استعمال الخريطة الطبوغرافية.
- اكتساب مهارات استعمال الخرائط الطبوغرافية للتعرف و دراسة المظاهر والظواهر المجالية.
- التمكن من منهجية و أدوات التمثيل الكارطوغرافي.
- التمكن من العمل اليدوي لإنجاز المقاطع والوثائق الكارطوغرافية و الرسوم البيانية.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعنى)

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بقراءة و تحليل الظواهر الطبيعية و البشرية الممثلة على الخريطة الطبوغرافية.
- اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية و مناهج دراسة الخرائط الطبوغرافية.
- توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة الظواهر الطبيعية و البشرية الممثلة على الخريطة الطبوغرافية

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- مدخل إلى الخريطة الطبوغرافية
- تعريف الخريطة الطبوغرافية
- خصائصها وأهميتها في الدراسة الجغرافية

الجدع الوطني المشترك: الجغرافيا

2. مكونات الخريطة الطبوغرافية
 - العنوان، المقياس، الإطار، الاتجاه، المفتاح
 - الإسقاطات والإحداثيات الجغرافية (خط الطول/دائرة العرض)
3. الرموز الطبوغرافية
 - رموز طبيعية (جبال، وديان، نباتات)
 - رموز بشرية (طرق، بنايات، أراضي فلاحية، شبكات النقل)
4. خطوط التسوية (Courbes de niveau)
 - مفهوم خطوط التسوية
 - كيفية قراءتها وتفسيرها
 - تمثيل الانحدار والتضاريس المختلفة
5. قراءة المعطيات المجالية
 - استنتاج شكل السطح، نوع التضاريس
 - تحليل استعمالات الأرض
 - الربط بين العناصر الطبيعية والبشرية
- 6- رسم المقطع الطبوغرافي من خلال عدة نماذج من الخرائط الطبوغرافية المغربية.
7. تطبيقات في التحليل الطبوغرافي
 - تحليل التضاريس
 - الخطوط الكنتورية وكيفية قراءتها
 - التعرف على الأشكال التضاريسية (جبال، هضاب، سهول)
 - تحديد الانحدارات واتجاهها
 - تحليل الشبكة الهيدروغرافية
 - أنواع المجاري المائية
 - العلاقة بين الشبكة المائية والطبوغرافيا
 - دراسة حوض مائي من خلال الخريطة
 - العلاقة بين الطبوغرافيا والعناصر الطبيعية الأخرى
 - التربة والغطاء النباتي
 - العلاقة بين الارتفاع والتوزيع النباتي
 - العوامل المؤثرة في توزيع الظواهر الطبيعية

الوحدة 4: مدخل لدراسة تاريخ المغرب الوسيط

5. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل لدراسة التاريخ الوسيط
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الأول
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

6. أهداف الوحدة

تقديم معارف حول مفهوم التاريخ الوسيط عند العالم الغربي والعالم الإسلامي وكذا بيان أهم المصادر التي تساعد على دراسته، سواء أكانت مصادر مكتوبة أو أثرية، ثم تقديم صورة عامة عن القضايا الكبرى التي شهدتها العالم الإسلامي (بالمشرق والمغرب والأندلس) وكذا العالم الأوربي الذي عرف حينذاك هيمنة النظام الفيوذالي، وفتح نافذة للوقوف عند التدوين التاريخي عند المسلمين وما كان يقابله في أوروبا .

7. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

•

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التعرف على أصناف الوثائق المعتمدة في دراسة التاريخ الوسيط (المكتوبة والأثرية)
- تدقيق مفهوم التحقيب التاريخي
- التعرف على جزء مهم من القوى الفاعلة خلال العصر الوسيط

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

8. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- مفهوم العصر الوسيط
- المصادر المكتوبة لدراسة العصر الوسيط
- الوثائق الأثرية
- التدوين التاريخي عند المسلمين
- الكتابة التاريخية في أوروبا خلال العصر الوسيط
- الدولة الإسلامية بالمشرق
- الإمارات والدول الإسلامية ببلاد المغرب
- الدولة الأموية بالأندلس
- أوروبا خلال العصر الوسيط

الوحدة: مدخل إلى علم الاجتماع

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل إلى علم الاجتماع
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الأول
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تعريف الطلبة بعلم الاجتماع وبتنوع وتعدد القضايا التي يشتغل حولها الباحثون في هذا المجال (الدين – العائلة – السياسة – الدولة –.... الخ). ويتعين التركيز على خصوصية المقاربة السوسيولوجية و تنوعها في تناول كل هذه المواضيع. و ستعطي أهمية خاصة لتفسير قواعد المنهج السوسيولوجي و السياق التاريخي لنشأة و تطور علم الاجتماع. و تقتصر هذه الوحدة على تقديم فكرة عامة حول ميادين علم الاجتماع و أسسه المنهجية و الإبستمولوجية

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

•
•
•

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التمكن من تحديد مواضيع علم الاجتماع .
- ضبط خصوصيات التفكير السوسيولوجي في القضايا الاجتماعية الكبرى.

•
•
•

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

التمكن من معرفة السياق التاريخي لنشأة وتطور علم الاجتماع

•
•
•

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

الجدع الوطني المشترك :الجغرافيا

مقدمة:

- 1- ماهو علم الاجتماع؟
- 2-السياق التاريخي لنشأة وتطور الاجتماع
- 3- قواعد المنهج في علم الاجتماع
 - 3-1- التربية
 - 3-2- العائلة
 - 3-3 الدين
 - 3-4 الدولة والسياسة
 - 3-5 النوع الاجتماعي
 - 3-5 التحضر
 - 3-8 الصحة.
 - 3-9 العمل
- 4- ميادين وقضايا كبرى في علم الاجتماع

الوحدة: مدخل إلى علم الجغرافيا

5. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل إلى علم الجغرافيا
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	1
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

6. أهداف الوحدة

- إرساء أسس معرفية متينة حول علم الجغرافيا من خلال التعريف بمفهومه، نشأته وتطوره التاريخي، وبيان موقعه ضمن منظومة العلوم؛
- تزويد الطلبة بالأسس والمفاهيم الجوهرية لعلم الجغرافيا، وتعريفهم بمجالاته وفروعه المتنوع؛
- التمييز بين فروع الجغرافيا الرئيسية: التعرف على الجغرافيا الطبيعية والبشرية وفروعها المتعددة، وإدراك نقاط التداخل بينهما؛
- تمكين الطالب من استيعاب طبيعة موضوعات الجغرافيا وتشعب فروعها مع التمييز بين مقارباتها الطبيعية والبشرية؛
- تأهيل الطالب لاكتساب أدوات ومفاهيم تحليلية تساعد على فهم التنظيم المكاني للظواهر وتفسير أنماط توزيعها والعوامل المتحركة فيها؛
- تنمية الوعي بدور الجغرافيا في معالجة الإشكاليات البيئية والتنمية، وفي تقديم حلول مستدامة تراعي خصوصيات المجال.

7. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعنى)

•
•
•

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- فهم المفاهيم الجغرافية الأساسية.
- تحليل وتفسير الظواهر المكانية.
- تنمية التفكير النقدي والتركيب.

الجدع الوطني المشترك :الجغرافيا

- اكتساب منهجية البحث الجغرافي

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

8. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

المحور الأول: مفهوم الجغرافيا وتطورها التاريخي

1. تعريف علم الجغرافيا في بعدها التقليدي والحديث.
2. موضوع الجغرافيا: دراسة العلاقات بين الإنسان والبيئة في إطار مكاني.
3. تطور الفكر الجغرافي:

الجغرافيا القديمة (اليونان، الرومان، العرب والمسلمون)

الجغرافيا الحديثة والمعاصرة

الانتقال من الوصف إلى التحليل والنمذجة

المحور الثاني: فروع علم الجغرافيا ومجالاتها

1. الجغرافيا الطبيعية

الجيومورفولوجيا

المناخ

الهيدرولوجيا

البيوجغرافيا

2. الجغرافيا البشرية

الجغرافيا السكانية

الجغرافيا الاقتصادية

الجغرافيا السياسية

الجغرافيا الاجتماعية

المحور الثالث: العلاقة بين الجغرافيا والعلوم الأخرى

1. علاقتها بعلوم الطبيعة.
2. علاقتها بالعلوم الاجتماعية
3. أمثلة على الدراسات المتداخلة interdisciplinaires.

المحور الرابع: مناهج البحث الجغرافي

الذرع الوطنى المشترك :الجغرافيا

1. المنهج الوصفى

2. المنهج التحليلى

3. المنهج المقارن

4. المنهج الإقليمى

المحور الخامس: أدوات وتقنيات الجغرافيا

1. الخريطة

2. الصور الجوية والاستشعار عن بعد

3. نظم المعلومات الجغرافية (SIG/GIS)

4. الإحصاء والتحليل الكمي

5. البرمجيات الجغرافية

المحور السادس: المفاهيم الأساسية في الجغرافيا

1. المجال الجغرافى

2. المكان

3. التفاعل الإنسانى البيئى

4. التوزيع المكانى

5. الاستدامة

6. النطاقات والأنظمة الجغرافية

المحور السابع :أهمية علم الجغرافيا وتطبيقاته المعاصر

خلاصة تركيبية

الوحدة 6: المناخ

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	المناخ
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل 2
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

2. أهداف الوحدة

- الإلمام بالمكونات الطبيعية للمجال، والاحتكاك بمتغيراته المناخية قصد تهيئ الطالب لاكتساب مناهج الإعداد وتدبير البيئة.
- تمكين الطالب من فهم أوليات المناخ، من خلال التعرف على مكونات الغلاف الجوي و عناصر المناخ من حرارة و تساقطات و ضغط و رياح....
- تحديد القوانين التي تتحكم في الظواهر المناخية الكبرى و التطور الزماني والتوزيع المكاني لمختلف عناصر المناخ.
- دور العوامل الطبيعية والبشرية في توزيع مختلف عناصر المناخ.
- تأثير العناصر المناخية على مختلف الأنشطة البشرية.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- الحصول على شهادة البكالوريا.
- اكتساب معارف عامة حول الجغرافية الطبيعية (الجيومورفولوجية) و البشرية (جغرافية السكان و الديموغرافيا).
- القدرة على قراءة و تحليل الخريطة الطبوغرافية.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على جمع المعطيات المناخية و معالجتها و تركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف و التفسير و التحليل الجغرافي لدراسة الظواهر المناخية الكبرى وتوزيعها والتطور الزمني لمختلف عناصر المناخ.
- القدرة على توطئ الأقاليم و الظواهر المناخية و تمثيلها بيانيا و خرائطيا.
- القدرة على الربط بين النظريات و المناهج و الظواهر المناخية.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بالمناخ و فهم آليات اشتغال الظواهر المناخية الكبرى.
- اكتساب المعارف اللازمة حول الأسس النظرية و مناهج المناخ.
- توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة المظاهر و الظواهر المناخية و اقتراح حلول لها.
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

الجدع الوطني المشترك :الجغرافيا

محتوى الدرس:

- الإطار العام: نبذة تاريخية عن تطور علم المناخ و المتيورولوجيا وعلاقته بالعلوم الأخرى وميادينته التطبيقية.
- النظريات، المفاهيم و المناهج الأساسية لعلم المناخ.
- الغلاف الجوي للكرة الأرضية (التركيبية الغازية و الامتداد الرأسي للطبقات الجوية) و دوره في الظواهر الجوية الكبرى و في حماية الأحياء على مستوى الكرة الأرضية.
- العناصر المناخية المهمة (الحرارة، الضغط، الرياح، مظاهر التكاثف و التساقط).
- العناصر المناخية المهمة وتأثير حركات الأرض حول نفسها و حول الشمس.
- العناصر المناخية المهمة و توزيع الماء و اليابس.
- العناصر المناخية المهمة والتضاريس في تبايناتها الزمانية و المكانية.
- تطبيقات مناخية.
- خلاصة تركيبية.

الوحدة 7 : جغرافية الأرياف

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	جغرافية الأرياف
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

2. أهداف الوحدة

- معرفة جغرافية الأرياف : النشأة و التطور.
- التعرف على مكونات المجال الريفي والتحولات التي تعرفها.
- القدرة على قراءة المشهد الريفي و معرفة العوامل المتحركة في تطوره.
- معرفة العوامل و آليات تطور المجال الريفي.
- الإلمام بأدوات ومنهجيات التهيئة الريفية.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- الحصول على شهادة البكالوريا.
- التوفر على المعارف العامة الخاصة بجغرافية السكان و الديموغرافية.
- اكتساب معارف عامة حول الجغرافية الطبيعية (الجيومورفولوجية).
- القدرة على قراءة و تحليل الخريطة الطبوغرافية.

و الكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على قراءة و تشخيص المشهد الريفي.
- القدرة على دراسة المكونات الأساسية للمجال الريفي و مختلف أشكال تشكله و إعادة تشكله.
- القدرة على جمع المعطيات و معالجتها و تركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف و التفسير و التحليل الجغرافية لأهم قضايا المجالات الريفية.
- القدرة على توطين مكونات المجال الريفي و تحديد أشكالها و تمثيلها بيانيا و خرائطيا.
- القدرة على الربط بين النظريات و المناهج لدراسة قضايا الأرياف.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب معارف عامة حول المجال الريفي من حيث مكوناته وخصائصه و تطوراتاه.
- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بالمجال الريفي و فهم آليات اشتغاله.
- اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية و المناهج الجغرافية.
- توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة الأرياف و تطور آليات اشتغالها.
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.

4. وصف محتوى الوحدة

الجدع الوطني المشترك :الجغرافيا

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- محتوى الدرس:
- مدخل لتعريف المجال الريفي و المفاهيم الرئيسية المرتبطة بجغرافية الأرياف .
- العناصر المكونة للمجال الريفي و العلاقات التي تربط بينها.
- قراءة و تشخيص و تحليل بعض المشاهد الريفية والمشاهد الزراعية.
- مظاهر من التطورات التي تعرفها بعض المجالات الريفية في المغرب و في العالم.
- العلاقات بين الأرياف والمدن.
- الوظائف الجديدة للمجالات الريفية .
- تهيئة المجال الريفي (نماذج من المغرب).

الوحدة 8 : جغرافية المغرب العامة

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	جغرافية المغرب العامة
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

2. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة تمكين الطالب من معرفة عامة لجغرافية المغرب.
- دراسة مركزة لمكونات الوسط الطبيعي وكذا المعطيات البشرية والاقتصادية.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- الحصول على شهادة البكالوريا.
- التوفر على المعارف العامة حول جغرافية السكان والديموغرافية.
- اكتساب معارف عامة حول الجغرافية الطبيعية (الجيومورفولوجية).
- القدرة على قراءة و تحليل الخريطة الطبوغرافية.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على دراسة المكونات الأساسية للمجال المغربي ومختلف اليات تشكله وإعادة تشكله.
- القدرة على جمع المعطيات ومعالجتها وتركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف والتفسير والتحليل الجغرافية لأهم قضايا المجالات المغربية.
- القدرة على توطين مكونات المجال المغربي وتحديد أشكالها وتمثيلها بيانيا و خرائطيا.
- القدرة على الربط بين النظريات والمناهج لدراسة القضايا الطبيعية والبشرية والاقتصادية المميزة للمجال المغربي.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بجغرافية المغرب العامة و ضبط مفاهيمها ومصطلحاتها.
- اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية والمناهج الجغرافية.
- توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة الخصائص العامة لجغرافية المغرب.
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة والانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- محتوى الدرس:
- تقديم عام حول جغرافية المغرب.
- أهم الخصائص الطبيعية بالمغرب (البنية والتضاريس، المناخ والمجالات المناخية، الغطاء النباتي والمياه).
- أهم الخصائص البشرية (الدينامية السكانية، الريف والمدينة).
- أهم الخصائص الاقتصادية (الأنشطة الاقتصادية، التحولات الراهنة).

الوحدة 9 : مدخل لتاريخ المغرب المعاصر والراهن

9. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل لدراسة التاريخ المعاصر والراهن
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

10. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى دراسة التاريخ المعاصر والراهن دوليا ووطنيا، ويطلع الطالب من خلالها على أهم القضايا التاريخية المعاصرة والراهن التي كانت لها انعكاسات إيجابية وسلبية على مسار الدول منذ بداية القرن التاسع عشر إلى حدود السنوات الأخيرة من القرن العشرين. وسيمتلك من خلالها الطالب القدرة على تقديم قراءات علمية للأحداث في إطار قضايا شمولية تربط بين الغرب والشرق وبين الشمال والجنوب، لفهم التفاعلات بين مختلف دول المعمور، والظروف المؤدية إلى التحولات الكبرى التي يعيشها العالم.

11. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- تحصيل وحدات الفصول السابقة طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التعرف على أصناف الوثائق المعتمدة في دراسة التاريخ المعاصر والراهن (المكتوبة والأثرية)
- تدقيق مفهوم التحقيب التاريخي
- التعرف على جزء مهم من القوى الفاعلة خلال التاريخ المعاصر والراهن

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

12. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية....

مدخل منهجي:

مفهوم التاريخ المعاصر.

- كتابة التاريخ المعاصر وإشكالية الأرشفة

الجدع الوطني المشترك: الجغرافيا

- القضايا الكبرى الموجهة للتاريخ المعاصر
- التابث والمتحول في المرحلة المعاصرة

مفهوم بالتاريخ الراهن.

- كتابة التاريخ الراهن وميلاد تحقيق جديد
- التاريخ الفوري وقضايا الزمن الراهن
- المؤرخ ورهانات كتابات التاريخ الراهن

الوحدة 10: الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع

9. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

10. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى تعريف الطالب بالاتجاهات النظرية لعلم الاجتماع و تطوره مع التركيز على أهم نظريات السوسيولوجيا من مثل الوظيفية و البنوية و الماركسية و التفاعلية,
- كما تهدف الوحدة إلى تقديم مدخل حول الدراسات السوسيولوجية التي أنجزت حول المجتمعات المغاربية، مع إبراز بعض المقاربات النظرية التي طورتها من مثل الانقسامية، و مفهوم المجتمع المركب، الخ.

11. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- أن يكون لدى الطالب مستوى متوسط إلى جيد على مستوى الفهم والتواصل الكتابي والشفهي باللغتين العربية والفرنسية.
- الحصول على مستوى متوسط إلى جيد في التخصصات التالية: الفلسفة و العلوم الإنسانية و الاجتماعية.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

تقوية القدرات النقدية للطالب وجعله يتمكن من فهم أفضل لتعدد و اختلاف الظواهر الاجتماعية و الوقوف على تنوع و ثراء علم الاجتماع كحقل معرفي يختص بدراسة الظواهر و المؤسسات الاجتماعية المختلفة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

الجدع الوطني المشترك :الجغرافيا

- معرفة الطالب بالاتجاهات النظرية لعلم الاجتماع وتطوره مع التركيز على أهم نظريات السوسيولوجيا من مثل الوظيفية و البنيوية و الماركسية و التفاعلية.
- التمكن من فهم واستيعاب الدراسات السوسيولوجية التي أنجزت حول المجتمعات المغربية، مع إبراز بعض المقاربات النظرية التي طورتها من مثل الانقسامية، و مفهوم المجتمع المركب، الخ.

12. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

يتجه هذا الدرس إلى :

- تمكين الطلبة من التعرف على سياق نشأة علم الاجتماع، و تطور نظرياته و مدارسه.
- التعرف على أهم نظريات و مقاربات علم الاجتماع من مثل الوظيفية و البنيوية و الماركسية و التفاعلية و الانقسامية . الخ.
- تمكين الطلبة من التعرف على عينة من الدراسات السوسيولوجية التي أنجزت حول المجتمعات المغربية، سواء خلال مرحلة الاستعمار و مرحلة الاستقلال.

الوحدة 12 قراءة و تحليل الخرائط الطبوغرافية 2

13. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	قراءة و تحليل الخرائط الطبوغرافية 2
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

14. أهداف الوحدة

- التعرف على رموز توطين العناصر البشرية على الخريطة الطبوغرافية ؛
- فهم وضبط قراءة وتوطين العناصر البشرية على الخريطة الطبوغرافية ؛
- اكتساب منهجيات ومهارات جمع و تحليل المعلومات المجالية انطلاقا من استعمال الخريطة الطبوغرافية ؛
- اكتساب مهارات استعمال الخرائط الطبوغرافية لدراسة التحولات المجالية ؛
- التمكن من منهجية و أدوات التمثيل الكارطوغرافي ؛
- التمكن من العمل اليدوي لإنجاز المقاطع والرسوم البيانية التبسيطية انطلاقا من الخريطة الطبوغرافية.

15. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- الحصول على شهادة البكالوريا.
- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بقراءة و تحليل الظواهر البشرية الممثلة على الخريطة الطبوغرافية.
- اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية و مناهج دراسة استعمالات الأرض من خلال الخرائط الطبوغرافية.
- توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة توزيع ودينامية الظواهر البشرية الممثلة على الخريطة الطبوغرافية.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على استخلاص المعطيات البشرية من الخريطة الطبوغرافية و معالجتها و تركيبها ؛
- القدرة على توطين الظواهر البشرية و تمثيلها بيانيا و خرائطيا ؛
- القدرة على استعمال أدوات الوصف و التفسير و التحليل الجغرافي للمظاهر استعمالات الأرض الممثلة على الخريطة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

16. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- رموز توطين العناصر البشرية ؛
- خصائص وعناصر المجال الريفي على الخريطة الطبوغرافية (السكن والأنشطة الاقتصادية) ؛
- تمثيل العناصر البشرية والريفية على المقطع الطبوغرافي ؛
- تحليل المجال الريفي نماذج من المغرب (توزيع ودينامية المشهد الزراعي والأنشطة الاقتصادية) ؛
- خصائص وعناصر المجال الحضري وضواحيه على الخريطة الطبوغرافية (الموقع والموضع والنسيج والمورفولوجية والأنشطة الاقتصادية) ؛
- تحليل المجال الحضري وضواحيه نماذج من المغرب (التوزيع والديناميات) ؛
- مدخل إلى الصور الجوية التعريف والعناصر والاستعمالات ؛
- الصور الجوية كمصدر للمعلومات واستعمالاتها في التحليل البشري نماذج من المغرب ؛
- خلاصة تركيبية.

الوحدة 11 : جيومورفولوجيا بنيوية

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	جيومورفولوجيا بنيوية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثالث
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

2. أهداف الوحدة

- ضبط العوامل الباطنية المسؤولة عن فرز الأشكال التضاريسية الكبرى للكرة الأرضية.
- تحديد دور الصخارة و البنائية في رسم المعالم الرئيسية لمختلف التضاريس البنيوية الكبرى الموجودة على سطح الأرض.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)
- بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجذوع الوطنية المشتركة
 - استيفاء وحدة جيومورفولوجيا عامة بالفصل الأول.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على قراءة وتفسير ظواهر الجيومورفولوجية البنيوية.
- القدرة على جمع معطيات الجيومورفولوجية البنيوية و معالجتها و تركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف و التفسير و التحليل الجغرافي للمظاهر الجيومورفولوجية البنيوية.
- القدرة على توطين للمظاهر الجيومورفولوجية البنيوية و تمثيلها بيانيا و خرائطيا.
- القدرة على الربط بين النظريات و المناهج و المظاهر الجيومورفولوجية البنيوية.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بالجيومورفولوجية البنيوية.
- اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية و مناهج دراسة الجيومورفولوجية البنيوية.
- توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة المظاهر الجيومورفولوجية البنيوية.
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

الجدع الوطني المشترك :الجغرافيا

محتوى الدرس:

- دور العوامل الباطنية (الصخارة والبنائية).
- تضاريس البنية الأفقية والأحادية الميل .
- تضاريس البنية الملتوية والانكسارية .
- خلاصة تركيبية .

الوحدة 12 : المناخ الدينامي

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	المناخ الدينامي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثالث
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

2. أهداف الوحدة

- التعرف على مناهج دراسة دينامية الطقس اعتمادا على معطيات إحصائية مناخية يومية ، أسبوعية ، شهرية ، فصلية وسنوية.
- التعرف على الأزمات و التغيرات المناخية الحالية و تأثيرها على تطور مناخ الأرض.
- القدرة على تحديد القوانين التي تتحكم في دينامية المناخ وتطورها الزماني.
- التعرف على دور العوامل الطبيعية والبشرية في دينامية المناخ.
- التعرف على تأثير دينامية المناخ على مختلف الأنشطة البشرية.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)
○ بالنسبة للإجازة في الدراسات الأساسية، يتعين أن تكون المضامين مطابقة لمحتوى الجدوع الوطنية المشتركة.

- استيفاء وحدة جغرافية السكان والديمغرافيا بالفصل الأول.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على قراءة الدينامية العامة للغلاف الجوي و دينامية عناصر الطقس .
- القدرة على جمع المعطيات المناخية و الطقسية و معالجتها و تركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف و التفسير و التحليل الجغرافي لدراسة الدينامية العامة للغلاف الجوي و دينامية عناصر الطقس.
- القدرة على توطيد دينامية العناصر الطقسية و تمثيلها بيانيا وخرائطيا.
- القدرة على الربط بين النظريات و المناهج و المظاهر والظواهر المرتبطة بالدينامية العامة للغلاف الجوي و دينامية عناصر الطقس.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بالدينامية العامة للغلاف الجوي و فهم آليات اشتغالها.
- اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية و مناهج دراسة الدينامية العامة للغلاف الجوي.
- توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة مظاهر الدينامية العامة للغلاف الجوي.
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.

4. وصف محتوى الوحدة

الجدع الوطني المشترك :الجغرافيا

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محتوى الدرس:

- تعريف الدينامية العامة للغلاف الجوي.
- أنواع حركات الجو: تحليل الحركات الجوية على مستوى السطح (1013 HP).
- تحليل الحركات الجوية على مستوى الأجواء العليا (500 HP) و التغيرات المناخية.
- تحليل خرائط الطقس و صور الأقمار الاصطناعية وكذا المقاطع (الأيرولوجية/AEROLOGIQUE).
- خلاصة تركيبية.

الوحدة 13 : قراءة و تحليل الخرائط الجيولوجية و الجيومورفولوجية

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	قراءة و تحليل الخرائط الجيولوجية و الجيومورفولوجية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثالث
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

2. أهداف الوحدة

- التمكن من التمثيل الكارطو غرافي و البياني لمختلف الأشكال التضاريسية البنيوية
- القدرة على وصف و تفسير الأشكال التضاريسية و تحليلها جيولوجيا و جيومورفولوجيا
- القدرة على إنتاج مقاطع جيولوجية و جيومورفولوجية و رسوم و خرائط.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللزام استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- قراءة و تحليل الخريطة الطبغرافية بالفصل الأول
-

و الكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على استعمال الخرائط الجيولوجية و الجيومورفولوجية.
- القدرة على جمع المعطيات الجيولوجية و الجيومورفولوجية و تحليلها و تركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف و التفسير و التحليل الجغرافي للمظاهر الطبيعية الممثلة على الخريطة الجيولوجية و الجيومورفولوجية .
- القدرة على توطين الظواهر الطبيعية و البشرية و تمثيلها بيانيا و خرائطيا.
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على قراءة و تحليل المظاهر الجيولوجية و الجيومورفولوجية الممثلة على الخريطة.
- معرفة و ضبط أدوات الوصف و التفسير و التحليل الجغرافي لقراءة و تحليل دينامية السطح جيولوجيا و جيومورفولوجيا.
- معرفة توطين الظواهر الجيولوجية و الجيومورفولوجية و تمثيلها بيانيا و خرائطيا.
- اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية و مناهج دراسة الخرائط الجيولوجية و الجيومورفولوجية.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محتوى الدرس:

- مدخل عام.
- تذكير بالمعطيات النظرية للخرائط الجيولوجية والجيومورفولوجية .
- مقاطع و رسوم البنية الأفقية و الأحادية الميل .
- مقاطع و رسوم البنية الملتوية و الإنكسارية.
- خلاصة تركيبية.

الوحدة 14 : دينامية المجال الريفي

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	دينامية المجال الريفي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثالث
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

2. أهداف الوحدة

- تنمية القدرة على التحليل المجالي من خلال معرفة اليات ديناميات المجالات الريفية.
- ضبط العوامل المتحركة في دينامية المجال الريفي.
- معرفة أهم التحولات الناتجة عن دينامية المجال الريفي .
- التعرف على مختلف أشكال ومظاهر دينامية المجال الريفي اعتمادا على نماذج من المغرب.
- فهم و تصور دينامية المجال الريفي في ظل التحولات الإقليمية و العالمية الكبرى.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- استيفاء وحدة مدخل لدراسة تاريخ المغرب القديم والوسيط بالفصل الأول

و الكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على دراسة التجليات الأساسية لدينامية المجال الريفي و مختلف عواملها و الياتها و مؤشراتها.
- القدرة على جمع المعطيات و معالجتها و تركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف و التفسير و التحليل الجغرافي لأهم أوجه دينامية المجالات الريفية.
- القدرة على توطيد تجليات دينامية المجال الريفي و تحديد أشكالها و تمثيلها بيانيا و خرائطيا ثم تقييمها.
- القدرة على الربط بين النظريات و المناهج لدراسة قضايا دينامية الأرياف و انعكاساتها على المجال و الإنسان.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بدينامية المجال الريفي و فهم الياتها و تمظهراتها.
- اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية و المناهج الجغرافية.
- توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة دينامية الأرياف و تطور آليات تتبعها و تقييمها.
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- محتوى الدرس:
- مقدمة عامة : مدخل إلى دينامية الأرياف.
- الأسس النظرية و المنهجية لدراسة دينامية الأرياف.
- الآليات و العوامل المتحركة في دينامية المجال الريفي.

الجدع الوطني المشترك: الجغرافيا

- الهياكل الريفية ودينامياتها.
- أهم التحولات بالمجال الريفي اعتمادا على نماذج من المغرب.
- الروابط الريفية الحضرية ودلالاتها في السياق الجهوي و الوطني و الدولي.
- خلاصة تركيبية.

الوحدة 15 : جغرافية المدن

5. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	جغرافية المدن
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

6. أهداف الوحدة

- معرفة جغرافية المدن بمفاهيمها الأساسية .
- فهم أفضل للظاهرة الحضرية و تطور المدن بشكل عام ونظم المدن في تعقيدها وتنوعها.
- اكتساب معارف عامة حول المدن في العالم و تطورها.
- ضبط بعض النظريات و المنهجيات والمهارات المحددة في قراءة المشهد الحضري.
- فهم التحولات المجالية و الاقتصادية و الاجتماعية للمجال الحضري.

7. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- مدخل إلى علم الاجتماع بالفصل الأول

و الكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على فهم الظاهرة الحضرية بشكل عام و تطور المدن بشكل خاص.
- القدرة على جمع المعطيات و معالجتها و تركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف و التفسير و التحليل الجغرافية لقضايا المدينة و نظم المدن.
- القدرة على توطين المدن و تحديد أشكال توسعها و امتدادها و تمثيلها بيانيا و خرائطيا.
- القدرة على الربط بين النظريات و المناهج لدراسة قضايا المدن.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بالمجال الحضري و فهم البات اشتغاله.
- اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية و المناهج الجغرافية الحضرية.
- توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة المدن و تطور الظاهرة الحضرية و اقتراح حلول لها.
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.

8. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- محتوى الدرس:
- تقديم عام حول جغرافية المدن.
- إشكالية تعريف المدينة وتوطين المدن.
- أهم النظريات و وجهات النظر الفلسفية لتناول موضوعات الدراسة.

الجدع الوطني المشترك :الجغرافيا

- أهم عوامل و اليات التمدين وتوزيع المدن في العالم.
- وصف أشكال ومظاهر التمدين.
- وظائف المدن و تنظيم المجال الحضري.
- التخطيط الحضري و التعمير الجديد.

الوحدة 15 : جغرافيا اقتصادية

9. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	جغرافيا اقتصادية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	4
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

10. أهداف الوحدة

- استيعاب المصطلحات الأساسية في الجغرافية الاقتصادية
- ضبط القطاعات الاقتصادية وأنشطتها وتوزيعها الجغرافي
- فهم التفاوتات في النمو الاقتصادي للدول.

11. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

•

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تكوين نظرة نقدية حول السياسات الاقتصادية والتنموية
- اكتساب مهارات لقراءة وتحليل الخرائط والبيانات الإحصائية

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

12. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

مقدمة عامة: التأسيس، النظريات، التعريف

1 - العمليات الاقتصادية

1 - 1 - الإنتاج

1 - 2 - الاستهلاك

1 - 3 - التبادل

2 - المقومات الاقتصادية

2 - 1 - المواد الأولية

2 - 2 - مصادر الطاقة

الجذع الوطني المشترك: الجغرافيا

- 2 - 3 - رأس المال
- 2 - 4 - السوق
- 2 - 5 - اليد العاملة
- 2 - 6 - المواصلات
- 2 - 7 - سياسة الدولة
- 3 - النمو الاقتصادي**
- 3 - 1 - تعريف وحساب النمو الاقتصادي
- 3 - 2 - فرضيات النمو الاقتصادي
- 3 - 3 - القطاعات الاقتصادية
- 3 - 4 - مراحل النمو الاقتصادي
- 3 - 5 - التقدم والتخلف
- 3 - 6 - التكتلات الاقتصادية الكبرى + العولمة وتأثيراتها
- 3 - 7 - الأزمات الاقتصادية
- 4 - الفروع الكبرى في الجغرافية الاقتصادية**
- 4 - 1 - الجغرافية الزراعية
- 4 - 1 - 1 - المشاهد الزراعية
- 4 - 1 - 2 - الإنتاج الفلاحي
- 4 - 1 - 3 - الإشكاليات الأساسية في الجغرافية الزراعية (الكوارث الفلاحية، مشاكل التغذية والأمن الغذائي)
- 4 - 2 - الجغرافية الصناعية
- 4 - 3 - جغرافية النقل والمواصلات
- 4 - 4 - الجغرافية السياحية
- 4 - 5 - جغرافية الخدمات

الوحدة 16 : النظم البيئية و نبات و تربة

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	النظم البيئية و نبات و تربة
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الرابع
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

2. أهداف الوحدة

النظم البيئية - التعرف على النظم البيئية، مكوناتها وأنواعها وعوامل تدهورها. - التعرف على أهمية النظم البيئية وأدوارها البيئية (توازن المناخ العالمي) والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والترفيهية. - فهم التهديدات التي تواجهها النظم البيئية واستراتيجيات الحفاظ عليها. نبات و تربة - إدراك العلاقة الجدلية بين التربة و الغطاء النباتي. - إبراز مظاهر الخلل و التوازن لهذين المكونين (التربة و الغطاء النباتي) حسب الأوساط الطبيعية المختلفة. - دراسة مكونات التربة و خصائصها الفيزيائية و الكيماوية والتشكيلات النباتية وعلاقتها بالتربة.
--

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا : (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى) المناخ بالفصل الثاني

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بالنظم البيئية ومكوناتها وأنواعها وعوامل تدهورها و فهم آليات اشتغالها. - اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية و مناهج دراسة النظم البيئية. - توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة النظم البيئية وعوامل تدهورها و اقتراح حلول لها. - ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.
--

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التعرف على النظم البيئية ومكوناتها وأنواعها وعوامل تدهورها. - التعرف على أهمية النظم البيئية وأدوارها البيئية (توازن المناخ العالمي) والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والترفيهية. - التعرف على مهددات النظم البيئية واستراتيجيات الحفاظ عليها.

الجدع الوطني المشترك :الجغرافيا

- القدرة على قراءة وتحليل النظم البيئية.
- القدرة على جمع المعطيات المرتبطة بالنظم البيئية و معالجتها و تركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف و التفسير و التحليل الجغرافي للنظم البيئية.
- القدرة على توطئ النظم البيئية و تمثيلها بيانيا وخرانطيا.
- القدرة على الربط بين النظريات و المناهج و المظاهر و الظواهر المرتبطة بالنظم البيئية.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محتوى الدرس:

- تعريف النظم البيئية.
- مكونات النظام البيئي (البيئة الحيوية (اللاحيائية) و البيئة الحية (الإحيائية).
- أنواع النظم البيئية (النظام البيئي الصحراوي، النظام البيئي القاري، النظام البيئي البحري، النظام البيئي للأراضي الرطبة، النظام البيئي للمياه العذبة ، النظام البيئي للغابات، النظم البيئية الاصطناعية).
- عوامل تدهور النظم البيئية.
- إستراتيجية الحفاظ على النظم البيئية.
- نماذج تطبيقية من النظم البيئية بالمغرب.
- خلاصة تركيبية.

الوحدة 17 : جغرافية الطاقة

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	جغرافية الطاقة
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الرابع
طبيعة الوحدة	تيفرعم
عدد الأرصدة القياسية	5

2. أهداف الوحدة

•

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعنى)

- جغرافية الأرياف بالفصل الثاني
-

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بمصادر الطاقة.
- اكتساب المعارف اللازمة للمقارنة بين الطاقات الكلاسيكية والطاقات المتجددة.
- توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة الاختلافات المجالية لتوزيع الطاقة عبر العالم
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

الذرع الوطني المشترك :الجغرافيا

محتوى الدرس:

- مفهوم الطاقة
- مفهوم جغرافية الطاقة
- أهمية الطاقة
- الطاقات الكلاسيكية
- الطاقات المتجددة
- التوزيع الجغرافي للطاقة عبر العالم
- الطاقة واقتصاديات العالم

الوحدة 18: الخرائطية و السيميولوجيا

13.وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	الخرائطية و السيميولوجيا
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الرابع
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

14.أهداف الوحدة

- تمكين الطالب من رصد الديناميات المجالية و تمثيل المعطيات الجغرافية.
- التعرف على تقنيات التعبير الكرتونغرافي.
- استيعاب مبادئ الترميز الكرتونغرافي الاساسي من أجل تصور كرتونغرافي صحيح وملام، دعما للتكوين الجغرافي.
- التمكن من رسم ووضع خرائط.

15.المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعنى)

- جغرافية المغرب العامة بالفصل الثاني

و الكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- استيعاب و تملك مهارات الخرائطية و السيميولوجيا.
- القدرة على جمع المعطيات و معالجتها و تركيبها و تمثيلها.
- معرفة و ضبط استعمال أدوات تمثيل و رسم الخرائط.
- القدرة على توطين مكونات المجال و تحديد أشكالها و تمثيلها خرائطياً.
- القدرة على الربط بين النظريات و المناهج في وضع الخرائط.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- استيعاب المبادئ الأساسية للخرائطية و السيميولوجيا.
- اكتساب طرق تمثيل مكونات المجال و تمثيلها خرائطياً.
- اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية و المناهج الجغرافية الخاصة بالخرائطية و السيميولوجيا.
- توظيف المعرفة الجغرافية لتمكن التأويل البصري و وضع الخرائط.
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.

16.وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- مقدمة عامة : أهمية الخريطة في دراسة و تحليل المعطيات الجغرافية و سيميولوجيا الخرائط.
- المبادئ العامة للخرائطية و السيميولوجيا.
- أنواع الوثائق الكرتونغرافية والترميز.
- طريقة تقديم الخرائط.

الجدع الوطني المشترك: الجغرافيا

- تمثيل و رسم الخرائط الطبيعية.
- تمثيل و رسم الخرائط البشرية.
- خلاصة تركيبية.

الوحدة 19 : جغرافية البحر المتوسط وإفريقيا جنوب الصحراء

17. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	جغرافية البحر المتوسط وإفريقيا جنوب الصحراء
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الرابع
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

18. أهداف الوحدة

جغرافية البحر المتوسط - التعريف بحوض البحر المتوسط من خلال نشأته وتطوره على مستوى مكوناته الطبيعية و البشرية و الاقتصادية. - إبراز أهمية الحوض كمركز للعالم القديم و منطقة محورية بالنسبة للعالم المعاصر. - دراسة التباينات الجغرافية بين ضفتي الحوض الشمالية و الجنوبية.	إفريقيا جنوب الصحراء - التعريف مجال إفريقيا جنوب الصحراء من خلال مكوناته الطبيعية و البشرية و الاقتصادية. - إبراز أهمية مجال إفريقيا جنوب الصحراء للعالم القديم و منطقة محورية بالنسبة للعالم المعاصر. - دراسة التباينات الجغرافية بين مكونات مجال إفريقيا جنوب الصحراء.
--	---

19. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- مدخل لدراسة تاريخ المغرب الحديث والمعاصر بالفصل الثاني

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على دراسة المكونات الأساسية لحوض البحر المتوسط و مختلف أشكال تشكله و إعادة تشكله.
- القدرة على جمع المعطيات و معالجتها و تركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف و التفسير و التحليل الجغرافية لأهم ديناميات المجال المتوسطي.
- القدرة على توظيف المعطيات الطبيعية و البشرية و الاقتصادية الأساسية للحوض و تحديد أشكالها و تمثيلها بيانيا و خرائطيا.
- القدرة على الربط بين النظريات و المناهج لدراسة أهم مظاهر الديناميات المميزة للحوض.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- اكتساب المعارف العامة المرتبطة بحوض البحر المتوسط و فهم آليات اشتغاله.
- اكتساب المعارف اللازمة للتحكم في الأسس النظرية و المناهج الجغرافية.
- توظيف المعرفة الجغرافية في دراسة أهم خصائص المجال المتوسطي و تطور آليات اشتغاله.
- ضبط مناهج الدراسات المقارنة و الانفتاح على الحقول المعرفية الأخرى.

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

جغرافية البحر المتوسط

- مقدمة عامة :التعريف بحوض البحر المتوسط.
- المعطيات الطبيعية والبشرية لحوض البحر الأبيض المتوسط.
- المعطيات الاقتصادية والسياسية لحوض البحر الأبيض المتوسط.
- خلاصة تركيبية.

إفريقيا جنوب الصحراء

- مقدمة عامة :التعريف مجال افريقيا جنوب الصحراء.
- المعطيات الطبيعية والبشرية مجال افريقيا جنوب الصحراء.
- المعطيات الاقتصادية والسياسية مجال افريقيا جنوب الصحراء.
- خلاصة تركيبية.

الوحدة 20 : دينامية المجال الحضري

21. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	دينامية المجال الحضري
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الرابع
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

22. أهداف الوحدة

- معرفة وفهم الآثار البليغة المختلفة والمتباينة للدينامية الحضرية سواء على مستوى مراكز المدن أو هوامشها والتي تتجلى على مستوى التحولات المجالية للوظائف بإعادة تمركز و توزيع للأنشطة والسكان باستمرار من المركز نحو الهوامش والعكس صحيح.
- إظهار القدرة على تحديد القضايا البحثية ذات الصلة ضمن الأطر النظرية للدرس.
- القدرة على إجراء عمليات بحث عن المعلومات ذات الصلة بالموضوع وتقييم المعلومات.
- إظهار المعرفة الجيدة للإدارة الحضرية المرجعية.
- إثبات القدرة على استيعاب المعرفة المتخصصة للديناميات الحضرية.
- القدرة المتخصصة على دمج النظرية والممارسة ذات الصلة بالدينامية الحضرية.

23. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع بالفصل الثاني

و الكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على جمع المعطيات الخاصة بدينامية المجال الحضري ومعالجتها وتركيبها.
- القدرة على استعمال أدوات الوصف والتفسير والتحليل الجغرافية لأهم قضايا حركية المجالات الحضرية.
- القدرة على توطيد تحولات المجال الحضري وتحديد إشكالاته وتمثيلها بيانيا و خرائطيا.
- القدرة على الربط بين النظريات والمناهج لدراسة قضايا الدينامية الحضرية.
- القدرة على دراسة مختلف الديناميات (الديموغرافية، الاجتماعية، الاقتصادية...) و التوزيعات المجالية.
- القدرة على استعمال و توظيف أدوات تقييم وإدارة و مواكبة دينامية المجال الحضري.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معرفة دينامية المجالات الحضرية و بيئتها الداخلية و البيئات الخارجية التي تتصل بها اقتصاديا و اجتماعيا و سياسيا و ثقافيا.
- فهم أهم أسباب و آليات تطور المجالات الحضرية.
- ضبط أدوات إدارة و مواكبة الدينامية الحضرية و القدرة على طرح سبل المقاومة و الصمود و الاستدامة.
- ضبط و فهم ديناميات التغيير الحضري على مستوى : المراكز، الضواحي، التشكيل الحضري، التهجين الحضري، المعايير الحضرية، التدهور الحضري، المناطق الحضرية، الجبهات الحضرية، الحوضرة، التجديد الحضري، الإبداع

الجدع الوطني المشترك :الجغرافيا

- الحضري، الابتكار الحضري، الجاذبية الحضرية، الطفح العمراني، الأقصاء المجالي...
 - اكتساب مناهج تقدير تأثير التبعية الهيكلية التي تعد نهجاً نظرياً مفيداً لفهم ارتباط كل مدينة بالمدن الأخرى التي توجد بنفس النظام الذي تنتمي إليه و الذي يعمل كنظام للإدارة و التحكم.

24.وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

محتوى الدرس:

- مدخل عام.
- دينامية المدن عبر فترات تاريخية.
- المدينة في مجالاتها السياسية و الإدارية و الاقتصادية-و الاجتماعية.
- آليات و أدوات تقييم دينامية المجالات الحضرية.
- الخلاصة التركيبية.

الوحدة 20 : الإحصاء والتعبير البياني

25. وصف مقتضب للوحدة

الإحصاء والتعبير البياني	عنوان الوحدة
الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية	طبيعة الوحدة
4	عدد الأرصدة القياسية

26. أهداف الوحدة

1. الاستجابة لخطاطات الفكر المعاصر و لمتطلبات البحث الفعلي والاجرائي .
2. الاستعمال الانعكاسي للادوات الاحصائية و الرياضية حيث تحتل التقصيات الميدانية أهمية مركزية بفعل ارتباطها بالفضاء العمومي؛
3. ضرورة توافق البحث الاجتماعي مع التحقيق التاريخي بحيث أن الباحث في العلوم الاجتماعية يقف على مفاهيم متداولة كالتمثيلية و المعدل و التلازم و العينة و الارتباط و غيرها؛
4. المساهمة في التشريح الانثروبولوجي لتداعيات العمل المونوغرافي المهيمن على الاشغال الانتنوغرافية في مختلف العلوم الاجتماعية؛
5. تنزيل ابدنيات التفكير الرياضي و المنطق العلمي على الظاهرة والواقعة الاجتماعيتين و رصد الفعل الفردي و الجماعيين خلال مقاربات وخطوات مضبوطة.

27. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

الجدع الوطني المشترك :الجغرافيا

- استعماله للجداول الإحصائية بمهارة
- فهمه لمنطق البرنامج المعلوماتي EXCELL
- فهمه لمنطق البرامج المعلوماتية LOGICLEL SPHINX الذي من المفروض أن تكتنيه الكلية
- تطبيقه للتشريح الانثروبولوجي لتداعيات العمل المونوغرافي الخاص بالجغرافيا

28.وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

•