

شبكة كليات الآداب والعلوم الإنسانية واللغات والشرعية وأصول الدين والكليات متعددة التخصصات

الجذع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

اللغات الأجنبية	تاريخ المماليك والعثمانيين	الجغرافية التاريخية	لاستعمار وحركات التحرر بإفريقي	تاريخ المغرب الحديث والمعاصر	المغرب والعالم المتوسطي	تاريخ شمال إفريقيا القديم	الفصل الرابع	السنة الثانية
اللغات الأجنبية	تاريخ أوروبا من النهضة الى الثورة الاوروبية	فلسفة التاريخ	لمغرب والعالم الإسلامي	المغرب وإفريقيا جنوب الصحراء	تاريخ المغرب الوسيط	تاريخ المغرب القديم	الفصل الثالث	
المهارات الرقمية و الذكاء الاصطناعي	تاريخ الإسلام من صدر الإسلام إلى العصر العباسي	مدخل لدراسة جغرافية السكان	الاتجاهات الكلاسيكية والمعاصرة لعلم الاجتماع	مدخل لدراسة تاريخ أمريكا	مدخل لدراسة التاريخ المعاصر والراهن	مدخل لدراسة التاريخ الحديث	الفصل الثاني	السنة الأولى
منهجية العمل الجامعي	مقدمات في دراسة التاريخ	مدخل لدراسة جغرافية المغرب	مدخل لدراسة علم الاجتماع	مدخل لدراسة تاريخ الشرق الأقصى	مدخل لدراسة التاريخ الوسيط	مدخل لدراسة التاريخ القديم	الفصل الأول	

الوحدة: مدخل لدراسة التاريخ القديم

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل لدراسة التاريخ القديم
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الأول
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

2. أهداف الوحدة

- تعميق المعرفة بالتاريخ القديم وإبراز أهميته بالنسبة للتاريخ الإنساني ككل من خلال دراسة مفهوم التاريخ كما تناوله المؤرخون الإغريق والرومان.
- اكتساب الطالب لمنهجية البحث في التاريخ القديم وتمكينه من وسائل البحث المتمثلة في المصادر الأدبية وعلم الآثار الذي يعتبر أداة رئيسية للتعريف ببعض الحضارات.
- اطلاع الطالب على أهمية علم الآثار ودوره في كشف خبايا الحضارات القديمة.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعنى)

-

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التعرف على أصناف الوثائق المعتمدة في دراسة التاريخ القديم (المكتوبة والأثرية)
- تدقيق مفهوم التحقيب التاريخي
- التعرف على جزء مهم من القوى الفاعلة خلال العصر القديم

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-

-

-

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

الجدع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

علم التاريخ: المفهوم والنشأة

العصور والحقب التاريخية

وسائل البحث في التاريخ القديم

- التدوين التاريخي عند الإغريق والرومان

- الأركيولوجيا ومختلف العلوم المساعدة لدراسة التاريخ القديم

التعريف ببعض الحضارات القديمة

- الحضارات المشرقية

- الحضارة الإغريقية

- الحضارة الرومانية

- حضارة شمال إفريقيا القديم

•

الوحدة : مدخل لدراسة التاريخ الوسيط

5. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل لدراسة التاريخ الوسيط
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الأول
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصة القياسية	5

6. أهداف الوحدة

تقديم معارف حول مفهوم التاريخ الوسيط عند العالم الغربي والعالم الإسلامي وكذا بيان أهم المصادر التي تساعد على دراسته، سواء أكانت مصادر مكتوبة أو أثرية، ثم تقديم صورة عامة عن القضايا الكبرى التي شهدتها العالم الإسلامي (بالمشرق والمغرب والأندلس) وكذا العالم الأوربي الذي عرف حينذاك هيمنة النظام الفيوذالي، وفتح نافذة للوقوف عند التدوين التاريخي عند المسلمين وما كان يقابله في أوروبا .

7. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

•

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التعرف على أصناف الوثائق المعتمدة في دراسة التاريخ الوسيط (المكتوبة والأثرية)
- تدقيق مفهوم التحقيب التاريخي
- التعرف على جزء مهم من القوى الفاعلة خلال العصر الوسيط

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

8. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية....

- مفهوم العصر الوسيط
- المصادر المكتوبة لدراسة العصر الوسيط
- الوثائق الأثرية
- التدوين التاريخي عند المسلمين
- الكتابة التاريخية في أوروبا خلال العصر الوسيط
- الدولة الإسلامية بالمشرق
- الإمارات والدول الإسلامية ببلاد المغرب
- الدولة الأموية بالأندلس
- أوروبا خلال العصر الوسيط

الوحدة : مدخل لدراسة الشرق الأقصى

9. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل لدراسة الشرق الأقصى
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الأول
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

10. أهداف الوحدة

- تحفيز الطالب لدراسة تاريخ دول الشرق الأقصى بشكل عام.
- اطلعه على الظروف والتحديات التي مرت بها التجربة اليابانية في التحديث.
- اطلعه على التجربة التاريخية الصينية وأبعادها السياسية والاقتصادية والاجتماعية

11. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

-
-
-

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التعرف على أصناف الوثائق المعتمدة في دراسة تاريخ الشرق الأقصى (المكتوبة والأثرية)
- تدقيق مفهوم التحقيب التاريخي
- التعرف على جزء مهم من القوى الفاعلة في تاريخ الشرق الأقصى

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-
-
-

12. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- التعريف بتاريخ الشرق الأقصى.

اليابان:

المحور الأول: اليابان ومظاهر التحول من عهد الإقطاع إلى عهد الانفتاح

المحور الثاني: ثورة الميجي ودخول اليابان عهد الحداثة

المحور الثالث: اليابان ما بين الحربين العالميتين الأولى والثانية

الصين:

الجدع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

المحور الأول: تطور الصين من عهد الأسر الإمبراطورية إلى عهد الوصاية الاستعمارية
المحور الثاني: مظاهر التدخل الاستعماري في الصين وانطلاق حركة الإصلاح
المحور الثالث: حركة ماوتسي تونغ وأبعادها الثورية والإصلاحية
المحور الرابع: جمهورية الصين الشعبية بعد ماتسي تونغ



الوحدة : مدخل لدراسة علم الاجتماع

13. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل لدراسة علم الاجتماع
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الأول
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

14. أهداف الوحدة

15. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

-
-
-

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-
-
-

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-
-
-

16. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

-
-
-

الوحدة : . جغرافية المغرب

17. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	جغرافية المغرب
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	1
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصد القياسية	5

18. أهداف الوحدة

تهدف دراسة هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من المعارف الأساسية حول جغرافية المغرب، وذلك في إطار موضوعاتي يبرز أهم الخصائص والمميزات على المستوى الطبيعي والبشري والاقتصادي، وكذا إمكانيات التكامل بين الوحدات الإقليمية المختلفة. ويتم التركيز في دراسة الخرائط على الخريطة الطوبوغرافية لكونها إحدى الوسائل لتحقيق المعرفة بالمجال. وتشكل الخريطة الطوبوغرافية أبسط وثيقة يمكن التعرف من خلالها على الظواهر الخارجية للسطح (الطبيعية منها والبشرية)؛ ويمكن اعتمادها لتدريب الطلبة على مهارات إنجاز الخرائط.

19. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

•

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

• معارف أولية في جغرافية المغرب

•

20. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

مدخل عام حول:

- تعريف المغرب وأهميته التاريخية والجغرافية.
 - أهم الإشكاليات والتناقضات الجغرافية التي يعيشها المغرب.
- I- المعطيات الطبيعية :

- التضاريس والبنية بالمغرب.
- المناخ والهيدرولوجيا.
- التربة والغطاء النباتي

الوحدة : . مقدمات في دراسة التاريخ

21. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مقدمات في دراسة التاريخ
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	1
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

22. أهداف الوحدة

--

23. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

- مواكبة الطالب لتطور العلوم التاريخية وطرق مقاربتها ومناهج تحليل الوثائق ودراستها.
- الوعي بأهمية "حرفة المؤرخ" وحساسيتها وبتشعب قضايا التاريخ من حيث الزمن والمكان والمحتوى.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

--

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

--

24. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

1 - مدخل لدراسة التاريخ:

المدخل لدراسة التاريخ.

- 1- ما التاريخ: تعريف أم تعاريف التاريخ.
- 2- كيف كتب التاريخ: - العصور القديمة. / - القرون الوسطى. / - عند العرب.
- 3- المدارس التاريخية: - المدرسة الوضعية. - مدرسة الحوليات. - المدرسة الماركسية.
- 4- المدرسة الاستشراقية. - الاتجاهات الحديثة. - مجال المؤرخ.
- 4- مواد عمل المؤرخ: - أهمية الوثيقة - الوثيقة والتأويل. - تحليل بعض النصوص.
- 5- التاريخ اليوم. - التاريخ الاجتماعي. - التاريخ السياسي والثقافي. - التاريخ الراهن.

- سالم يفوت، الزمان التاريخي، دار الطليعة، بيروت، 1991.
- نظمي سالم، جدلية التاريخ والحضارة، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1996.
- عبد الله العروي، مفهوم التاريخ،

الجذع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

- Braudel (F), Ecrits sur L'histoire, Paris, 1969.
- Hegel, la raison dans L'histoire, Paris, 1973.

- Prost (A), Douze leçons sur L'histoire, Seuil, 1996.

الوحدة : مدخل لدراسة التاريخ الحديث.

25. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل لدراسة التاريخ الحديث
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدّة القياسية	5

26. أهداف الوحدة

- تمكين الطالب من التعرف على علم التاريخ ومبادئه وأسس وأهدافه.
- تعريف الطالب بتطور الكتابة التاريخية ابتداء من القرن السادس عشر وحتى نهاية العصر الحديث.
- إذكاء ملكة النقد التاريخي عند الطالب

27. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- تحصيل وحدات الفصل الأول طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التعرف على أصناف الوثائق المعتمدة في دراسة التاريخ الحديث (المكتوبة والأثرية)
- تدقيق مفهوم التحقيق التاريخي
- التعرف على جزء مهم من القوى الفاعلة خلال العصر الحديث

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-
-
-

28. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

- التعريف بالتاريخ الحديث انطلاقا من إشكالية التحقيق.

الجدع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

- مفهوم التاريخ الحديث عند المؤرخين الأوروبيين.
- مفهوم التاريخ الحديث عند المؤرخين العرب.
- تطور الكتابة التاريخية خلال العصر الحديث.
- الكتابة التاريخية عند مؤرخي عصر النهضة.
- الكتابة التاريخية عند المؤرخين العرب.
- المدارس التاريخية الكبرى: المدرسة الإنسية أو الإنسانية.
- المدرسة العقلانية.
- المدرسة الوضعية.
- المدرسة البنيوية.
- مدرسة الحوليات.
- القضايا التاريخية الكبرى خلال العصر الحديث.

الوحدة : مدخل لدراسة التاريخ المعاصر والراهن

29. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل لدراسة التاريخ المعاصر والراهن
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصد القياسية	5

30. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى دراسة التاريخ المعاصر والراهن دوليا ووطنيا، ويطلع الطالب من خلالها على أهم القضايا التاريخية المعاصرة والراهن التي كانت لها انعكاسات إيجابية وسلبية على مسار الدول منذ بداية القرن التاسع عشر إلى حدود السنوات الأخيرة من القرن العشرين. وسيمتلك من خلالها الطالب القدرة على تقديم قراءات علمية للأحداث في إطار قضايا شمولية تربط بين الغرب والشرق وبين الشمال والجنوب، لفهم التفاعلات بين مختلف دول المعمور، والظروف المؤدية إلى التحولات الكبرى التي يعيشها العالم.

31. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- تحصيل وحدات الفصول السابقة طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التعرف على أصناف الوثائق المعتمدة في دراسة التاريخ المعاصر والراهن (المكتوبة والأثرية)
- تدقيق مفهوم التحقيق التاريخي
- التعرف على جزء مهم من القوى الفاعلة خلال التاريخ المعاصر والراهن

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

32. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

مدخل منهجي:

مفهوم التاريخ المعاصر.

- كتابة التاريخ المعاصر وإشكالية الأرشف

الجدع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

- القضايا الكبرى الموجهة للتاريخ المعاصر
- الثابت والمتحول في المرحلة المعاصرة

مفهوم بالتاريخ الراهن.

- كتابة التاريخ الراهن وميلاد تحقيق جديد
- التاريخ الفوري وقضايا الزمن الراهن
- المؤرخ ورهانات كتابات التاريخ الراهن

الوحدة : مدخل لدراسة تاريخ أمريكا

33. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل لدراسة تاريخ أمريكا
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

34. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى دراسة تاريخ أمريكا الشمالية والجنوبية، ويطلع الطالب من خلالها على أهم القضايا التاريخية الحديثة والمعاصرة والراهنة التي كانت لها انعكاسات إيجابية وسلبية على مسار القارة الأمريكية إلى حدود السنوات الأخيرة من القرن العشرين.

35. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- تحصيل وحدات الفصول السابقة طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تمكن الطالب من اكتشاف التطورات التي طبعته مسار الأمريكيتين و الأسباب التي أدت على اختلاف وتيرة التطور داخل هذين المجالين وظهور الولايات المتحدة الأمريكية كقوة عالمية.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-

36. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

- تاريخ وحضارة أمريكا قبل الاكتشافات الجغرافية
- الاكتشافات الجغرافية واستعمار القارة الأمريكية
- الحالة السياسية والاجتماعية في أمريكا الشمالية في ق 18
- أمريكا الشمالية في القرن 19
- استقلال الولايات المتحدة الأمريكية
- حروب الانفصال
- أمريكا الجنوبية في ظل الهيمنة الإسبانية والبرتغالية
- حركات التحرر في أمريكا الجنوبية و انهيار النسق الاستعماري

الوحدة: الاتجاهات الكلاسيكية والمعاصرة لعلم الاجتماع

37. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	الاتجاهات الكلاسيكية والمعاصرة لعلم الاجتماع
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدّة القياسية	5

38. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من المعارف الأساسية للفلسفة

39. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :**
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)
- تحصيل وحدات الفصول السابقة طبقاً لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل.

الكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-
-
-

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-
-
-

40. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

مدخل منهجي

- الاتجاهات الكلاسيكية

- الاتجاهات المعاصرة

41. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مدخل لدراسة الجغرافيا البشرية
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

42. أهداف الوحدة

تهدف دراسة هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من المعارف الأساسية حول جغرافية المغرب السكانية، وذلك في إطار موضوعاتي يبرز أهم الخصائص والمميزات و إمكانات التكامل بين الوحدات الإقليمية المختلفة.

43. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- تحصيل وحدات الفصول السابقة طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

44. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

مدخل منهجي:

الجغرافية البشرية:

السكان المغربية: تطورها وخصائصها.

- المجال الحضري المغربي ومشاكل التمدن.
- اختلاف المجالات القروية ومخطط المغرب الأخضر.
- أهم القطاعات الاقتصادية الحضرية: (الصناعة، السياحة، التجارة والخدمات)
- المغرب وانتماءاته الإقليمية في إطار العلاقات الخارجية

الوحدة : . تاريخ الإسلام من صدر الإسلام إلى العصر العباسي

45. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	تاريخ الإسلام من صدر الإسلام إلى العصر العباسي
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	2
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

46. أهداف الوحدة

- رصد الطالب للتحويلات التي عرفت المجتمعات مع ظهور الدين الجديد. - تعرفه على الأنظمة السياسية والمظاهر الحضارية للدولة الإسلامية. - إدراكه للتفاعلات التي تمت بين الشعوب الوسيطة في بناء حضارة الإسلام
--

47. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

•

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

48. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

المحور الأول: ظهور الإسلام. - مقدمة منهجية - شبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام - ظهور الإسلام المحور الثاني: عصر الخلافة. - الخلفاء الأربعة ونظام الخلافة. - حروب الردة. - الفتوحات الإسلامية: العوامل والآثار. - تنظيمات دولة الخلافة. المحور الثالث: الدولة الأموية (دراسة وثائق ونصوص). - الحركات السياسية والدينية. - النظام السياسي. - النظام الإداري والمالي: تعريب النقود والدواوين.
--

الجذع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

- الجانب الحضاري.
 - المحور الرابع: الدولة العباسية (دراسة وثائق ونصوص).
 - الدعوة العباسية.
 - الخلفاء العباسيون.
 - التطورات السياسية.
 - جوانب من التاريخ الاقتصادي والحضاري.
- خاتمة عامة:

مراجع مختارة:

حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، 4 أجزاء، بيروت.
عمر فروخ، تاريخ صدر الإسلام والدولة الأموية، دار العلم للملايين، ط6، بيروت، 1983
محمد حسن شراب، في أصول تاريخ العرب الإسلامي، دار العلم، دمشق، 1993
حسين الحاج حسن، حضارة العرب في العصر الأموي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، 1994.
حسان حلاق، تعريب النقود والدواوين في العصر الأموي، الحياة المالية والاقتصادية والإدارية، دار النهضة العربية، بيروت، 1988

Bibliographies sélective:

C.BOUSQUET-LABOUERIE, *Initiation à l'Islam des origines VII-XI siècle*, édits. Ellipses, Paris, 2000.
T. et D. SOURDEL, *Dictionnaire historique de l'Islam*, PUF, 1996.
T. et D. SOURDEL, *Civilisation de l'Islam classique*, coll. Les grandes civilisations/Arthaud, Paris, 1983.
R.Mantran, *L'expansion musulmane, VII-XI siècle*, nouvelle clio, PUF, Paris, 1969.

الوحدة : تاريخ المغرب القديم

49. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	تاريخ المغرب القديم
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الثالث
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

50. أهداف الوحدة

- التعرف بحضارات وثقافات المغرب القديم منذ فترة ما قبل التاريخ إلى بداية الفترة الإسلامية ودراسة المخلفات المادية والفنية (أدوات حجرية ورسوم صخرية)
- الكشف عن مظاهر الحضارة المورية في موريطانيا الغربية.
- انفتاح المغرب القديم على حضارات البحر الأبيض المتوسط ومدى ارتباطه بها.
- التحسيس بأهمية دراسة تاريخ وتراث الفترة ما قبل إسلامية.

51. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

الجدع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

- تحصيل وحدات الفصلين السابقين طبقاً لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تمكين الطالب من اكتشاف التطورات التي طبعت المغرب القديم و الأسباب التي أدت على اختلاف وتيرة التطور داخل هذا المجال وظهور الممالك الأمازيغية

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

52. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

وسائل البحث في تاريخ "المغرب" القديم

الظروف الطبيعية والبشرية لبلاد "المغرب" القديم

- عصور ما قبل التاريخ بالمغرب

• العصور الحجرية

• عصر المعادن

- المستوطنات الفينيقية والقرطاجية في بلاد "المغرب" القديم

- المملكة المورية

- التعريف بالمملكة المورية

- الإطار الزمني لظهور المملكة

- الملوك الموريون

- المظاهر الحضارية للمملكة المورية

- المؤسسات والتنظيم الإداري

- الاقتصاد والمجتمع

الاحتلال الروماني لموريطانيا الطنجية

- الوصاية الرومانية أو فترة فراغ العرش

- تأسيس المستوطنات الرومانية

- الاحتلال المباشر لموريطانيا الطنجية

*التنظيمات الإدارية الرومانية

* التنظيمات العسكرية

* الاستغلال الاقتصادي

- تاريخ المغرب القديم في العهد الوندالي والبيزنطي

الوحدة : تاريخ المغرب الوسيط

53. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	تاريخ المغرب الوسيط
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الثالث
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

54. أهداف الوحدة

- إطلاع الطالب على الظروف السياسية والاجتماعية والمذهبية التي أفرزت قيام مؤسسة الدولة منذ بداية دولة الأدارسة، وما تلا ذلك من تجزئة إلى قيام الدولة المرابطية.
- امتلاك المعارف الأساسية بتاريخ المغرب الوسيط في إطاره الإقليمي والدولي، وإبراز التحولات التي طبعت مسار المغرب منذ ظهور الدولة المركزية به.
- إطلاع الطالب على الظروف البنوية التي أفرزت قيام الدولة المركزية وعوامل تطورها وازدهارها.

55. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- **تحصيل وحدات الفصلين السابقين طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل**

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-
-
-

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تمكن الطالب من الاطلاع على مرحلة حضارية مشعة من تاريخ المغرب وذلك من خلال البحث في عوامل الازدهار ومظاهره على المستويات السياسية والاقتصادية والثقافية، ثم الوقوف على عوامل الانحطاط والتمزق.
- عرض الخريطة الدينية والاجتماعية والمقومات الاقتصادية للمغرب خلال العصر الوسيط وإبراز مقومات شخصيته الحضارية وأسس الهوية الثقافية المغربية بمختلف روافدها.

56. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية....

- مصادر تاريخ المغرب الوسيط.
- قيام الدولة المركزية بالمغرب ودعامتها الروحية ومقوماتها المادية.

الجذع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

- التطورات السياسية والاقتصادية والمذهبية التي حدثت في الغرب الإسلامي منذ دخول الفاتحين المسلمين حتى القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي، مع دراسة دقيقة لكل مرحلة من مراحل هذه المدة.
- الغرب الإسلامي من الفتح إلى نهاية عصر الولاة، مع التركيز على الأسباب الرئيسية لزوال عصر الولاة.
- الغرب الإسلامي في عهد الدويلات المستقلة (دول الخوارج/الأدارسة بالمغرب/الإمارة الأموية بالأندلس/الأغالبة بإفريقية) مع التركيز على الأسباب العميقة التي ساهمت في ظهور هذه الدول، وتحليل صراعاتها السياسية وعلاقاتها الاقتصادية والفكرية.
- الغرب الإسلامي والأندلس بين الخلافة الأموية بالأندلس والخلافة الفاطمية بإفريقية.
- البنيات السياسية والاجتماعية والاقتصادية للمغرب في العصر الوسيط
- علاقات المغرب الخارجية (مع المشرق الإسلامي وبلدان الحوض المتوسطي وإفريقيا جنوب الصحراء).
- المظاهر الحضارية للدولة المغربية في العصر الوسيط.
- تفكك الدولة المركزية: الميكانيزمات الداخلية والضغوط الخارجية.

57. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	المغرب وإفريقيا جنوب الصحراء
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الثالث
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

58. أهداف الوحدة

- تمكين الطالب من الاطلاع على العلاقات السياسية والتواصل الحضاري بين المغرب وإفريقيا جنوب الصحراء عبر العصور منذ العصر الوسيط إلى القرن العشرين، وما شكله البعد الإفريقي من أهمية بالنسبة للمغرب في الماضي البعيد والقريب

59. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- تحصيل وحدات الفصلين السابقين طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تمكن الطالب من الاطلاع على مختلف أوجه المشترك الحضاري بين المغرب ودول إفريقيا جنوب الصحراء خلال الفترة المذكورة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

60. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

مقدمة

I – دراسة نقدية للمصادر حول تاريخ السودان الغربي.

1- المصادر العربية والسودانية

2- المصادر الغربية

II – مظاهر العلاقات بين المغرب وإفريقيا جنوب الصحراء: العلاقات مع السنغال وبلدان الساحل والصحراء

1- العلاقات الثقافية والروحية

2- العلاقات الاقتصادية

الجدع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

3- العلاقات السياسية

III – التدخل الأوربي في أفريقيا جنوب الصحراء

- 1- الغزو العسكري
- 2- موقف الإدارة الاستعمارية من الوضع الثقافي والديني بأفريقيا جنوب الصحراء وعلاقته بشمال أفريقيا.
- 3- ردود الفعل إزاء التغلغل الاستعماري.
- 4- الكفاح المشترك بينها من أجل الاستقلال.
- 5- استقلال الدول الإفريقية.
- 6- إنشاء منظمة الوحدة الإفريقية.
- 7- عودة المغرب إلى الاتحاد الإفريقي
- 8- الدبلوماسية الدينية للمغرب في إفريقيا جنوب الصحراء

61. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	المغرب والعالم الإسلامي
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الثالث
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

62. أهداف الوحدة

تمكين الطالب من الإلمام بالأحداث الكبرى التي عرفتھا منطقة المشرق العربي، وتتجلى في وھن الخلافة العثمانية وعجزھا على الاستمرار في بسط نفوذھا في المرحلة اللاحقة لحملة نابليون على مصر وبيان تأثيرات ذلك على الوضعية العامة في شمال إفريقيا وبلاد المغرب الأقصى على وجه الخصوص.

سطوع نجم محمد علي في مصر، والحركة الوهابية في الخليج، وبداية ظهور تيار العروبة والنظرة إلى الخلافة العثمانية. تأسيس أولى الخلايا التي ستجعل نصب أعينھا الانفصال عن دولة الخلافة وتأسيس دول عربية مستقلة.

ويخصص الدرس حيزا مهما للوضع خلال الحرب العالمية الأولى (الثورة العربية ومراسلات مكرمھون الشريف حسين ومحادثات سايس بيكو ووعد بلفور)، ثم في فصل أخير تداعيات الحرب وتقسيم المشرق العربي إلى دول عصرية جميعھا تحت تأثير فرنسا وبريطانيا العظمى.

63. المعارف الواجب اكتسابھا والكفايات المراد اكتسابھا

المعارف الواجب اكتسابھا مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابھا مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللززم استيفاءھا مسبقا وكذا الفصل المعني)

- تحصيل وحدات الفصول السابقة طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل

والكفايات المراد اكتسابھا

(الكفايات التي سيكتسبھا الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تمكين الطالب من اكتشاف الخصوصيات التاريخية والجغرافية لهاذين المجالين التطورات التي طبعت مسار العلاقات بين المغرب والمشرق الإسلاميين و الأسباب التي أدت إلى اختلاف وتيرة التطور في هذين المجالين

المعارف المراد اكتسابھا

(المعارف التي سيكتسبھا الطالب عند استيفائه للوحدة)

-

64. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- المغرب وعلاقته بالدولة العثمانية في ظل التطورات التي أعقبت حملة نابليون على مصر.

الجذع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

- الضغوط الأجنبية على المغرب واستعارة النموذج التركي العثماني في ميدان الإصلاحات.
- انهيار الدولة العثمانية وظهور حركات الانفصال في الولايات العربية.
- التحالفات الدولية ومصير الخلافة العثمانية قبيل الحرب العالمية الأولى.
- الحركات الإصلاحية في العالم الإسلامي.

الوحدة : فلسفة التاريخ

65. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	فلسفة التاريخ
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الثالث
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

66. أهداف الوحدة

- من معرفة أوجه العلاقة بين الدرس التاريخي والدرس الفلسفي،
- الالمام بأهم المدارس الفلسفية في مجال الكتابة التاريخية الإسلامية منها والأوروبية.

67. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- تحصيل وحدات الفصلين السابقين طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تنمية الحس النقدي لدى الطالب وتقوية قدرته على طرح الأسئلة والإشكاليات في الحقل التاريخي

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-

68. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

مقدمة

المحور الأول: فلسفة التاريخ: المفاهيم والأصول

المحور الثاني: المدارس الكبرى في فلسفة التاريخ

- المدرسة الإسلامية
- المدرسة الأوروبية

الوحدة : . تاريخ أوروبا من النهضة الى الثورة الاوروبية

69. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	تاريخ أوروبا من النهضة الى الثورة الاوروبية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	3
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصد القياسية	4

70. أهداف الوحدة

تهدف الوحدة إلى تدريس الطلبة حقبة مهمة من التاريخ الأوربي الحديث، تؤرخ لانتقال أوروبا من العصور الوسطى بكل قيودها إلى عصر انبعاث حضاري تجسد في العديد من المظاهر الفنية، الفكرية، السياسية والاقتصادية و الأدبية... وهو ما اصطلح عليه بعصر النهضة Renaissance الذي طبع القرن الخامس عشر. كما تطرح هذه الحقبة اشكالية الاصلاحات الدينية و الكشوفات الجغرافية و نتائجها الى حدود الثورة الفرنسية، مروراً بدراسة الملكيات المطلقة و عصر الأنوار.

71. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعنى)

- قدرة الطالب على التعرف على تاريخ أوروبا خلال الفترة الحديثة
- قدرة الطالب على إبراز ملامح جل التطورات التي عرفتھا القارة الأوروبية خلال الفترة المدروسة بجميع مكوناتها: الفكرية و الدينية و الاجتماعية و السياسية و الاقتصادية.
- قدرة الطالب على تطوير حس النقد و التحليل من خلال تحليل النصوص.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التمكن من معرفة كل التحولات العميقة التي عرفتھا أوروبا في الفترة المدروسة
- ان يستطيع الطالب توضيح الاوضاع السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية في أوروبا في الفترة الحديثة
- القدرة على تقييم الأحداث و التعليق عليها
- امكانية توظيف وسائل البحث لتعميق معارفه.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-

72. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

1. النهضة
 - أ تحديد المفهوم
 - ب أسبابها و تجلياتها
 - ج نموذج النهضة الايطالية
 - النهضة الفنية
 - تطور الآداب و الفنون
 - تجديد العلوم
2. الأزمات الدينية و حركات الإصلاح
 - أ. مظاهر الإصلاح الديني
 - ب - الإصلاح من الداخل
 - ج -الإصلاح من الخارج
 - تجربة مارتن لوثر
3. الاكتشافات الجغرافية الكبرى
 - أ لماذا انطلق الأوروبيون لاكتشاف العالم ؟
 - ب الحملات البحرية الكبرى
 - ج الإمبراطورية الاستعمارية البرتغالية
 - د أمريكا الأسبانية
 - و تنظيم الامبراطوريتين.
4. الملكيات المطلقة
5. عصر الأنوار
6. الثورة الفرنسية و نتائجها

ببليوغرافيا

الفرنسية :

- Poussou Jean-Pierre (dir.), *La Renaissance. Enjeux historiographiques, méthodologie, bibliographie commentée*, Paris, 2002.
- Burckhardt Jacob, *Civilisation de la Renaissance en Italie*, Paris, 1958.
- Michelet Jules, *Renaissance et Réforme* Paris, 1982, (1855-1856, 1^{re} éd.)
- Burke Peter, *La Renaissance européenne*, Paris, 2000.
- Delumeau Jean, *La Civilisation de la Renaissance*, Paris, 1967.
- Hale John, *La Civilisation de l'Europe à la Renaissance*, Paris, 1998.
- Poussou Jean-Pierre (dir.), *La Renaissance des années 1470 aux années 1560*, Paris, 2002.
- Lilti Antoine, *L'Héritage des Lumières : Ambivalences de la modernité*, Paris, Le Seuil, 2019.
- Chartier Roger, *Les origines culturelles de la Révolution française*, Paris, le Seuil, 1990.

بالعربية

- زين العابدين شمس الدين نجم، تاريخ أوروبا الحديث و المعاصر، الناشر: دار المسيرة للطباعة والنشر، 2016.
- هربرت فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث 1789 - 1984، دار المعارف، 1950.
- نورمن هامبسن، التاريخ الاجتماعي للثورة الفرنسية، ترجمة فؤاد إندراوس؛ مراجعة محمد أحمد أنيس، القاهرة، دار الكاتب العربي، 1963.

الوحدة : تاريخ شمال إفريقيا القديم

73. وصف مقتضب للوحدة

تاريخ شمال إفريقيا القديم

عنوان الوحدة

الجذع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

الفصل الرابع	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
وحدة معرفية	طبيعة الوحدة
5	عدد الأرصددة القياسية

74. أهداف الوحدة

- التعرف بحضارات وثقافات شمال إفريقيا القديم منذ فترة ما قبل التاريخ إلى فترة ما قبل الإسلام.
- إلمام الطالب بتاريخ شمال إفريقيا القديم قبل وإبان وبعد الاحتلال الروماني.
- تعرف الطالب على الشواهد المكتوبة والأثرية المعتمدة لدراسة تاريخ شمال إفريقيا القديم.

75. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- تحصيل وحدات الفصول السابقة طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تمكين الطالب من معرفة أصول تاريخ المغرب وشمال إفريقيا القديم، والتمكن من أهم المصادر المكتوبة والشواهد المادية المعتمدة في التأريخ لمراحل تاريخ شمال إفريقيا القديم)

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

76. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

- مصادر ومناهج البحث في التاريخ القديم لشمال إفريقيا.
- شمال إفريقيا في العهد الفينيقي والقرطاجي
- الممالك المحلية بشمال إفريقيا.
- الاحتلال الروماني لشمال إفريقيا ومراحل تطور المقاومة.
- الاحتلال الوندالي.
- الاحتلال البيزنطي

77. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	المغرب والعالم المتوسطي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الرابع
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

78. أهداف الوحدة

- تمكين الطالب من معرفة التحولات الكبرى التي عرفها العالم المتوسطي خلال نهاية العصر الوسيط وبداية العصر الحديث.
- رصد أهم التحولات التي حدثت في ميزان القوى الدولية بين ضفتي المتوسط الجنوبية والشمالية مع مطلع التاريخ الحديث.
- تشخيص أهم الأسباب والدوافع التي حالت دون انخراط المغرب في عمليات الإصلاح والتحديث لمواجهة التجاوز الأوروبي.

79. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)
- تحصيل وحدات الفصول السابقة طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تمكين الطالب من أهم المصادر التاريخية التي تسمح بتتبع مظاهر الانتقال في موازين القوى في الحوض الغربي للبحر الأبيض المتوسط

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-

80. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- دراسة نقدية للمادة المصدرية
- دراسة مفصلة لجملة من الخرائط التوضيحية: جغرافية وسياسية وتاريخية
- وضعية المغرب بين واقعه المحلي ومحيطه المتوسطي.
- المغرب وأشكال تفاعله مع محيطه الإسلامي في المشرق والقوى المسيحية في شمال المتوسط.
- تزايد الأطماع الأوروبية ومبادرات المغرب الإصلاحية (تجربة جيش العبيد – سياسة الباب المفتوح لسليمان بن عبد الله)

الوحدة : تاريخ المغرب الحديث والمعاصر

81. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	تاريخ المغرب الحديث والمعاصر
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الرابع
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

82. أهداف الوحدة

• تنمية الوعي التاريخي لدى الطالب بمرحلة الانتقال من النموذج القبلي للدولة المغربية في العصر الوسيط إلى النموذج الشريف في العصر الحديث • الوقوف عند بعض المحطات التاريخية التي شهدت محاولات إصلاحية لبعض المؤسسات والقطاعات الحيوية في البلاد. • إطلاع الطالب على أهم التحولات التي عرفها المغرب على إثر تزايد الضغوط العسكرية والديبلوماسية والاقتصادية الأوروبية خلال القرن التاسع عشر وانعكاساتها على استمرار البنيات الاجتماعية والاقتصادية التقليدية. • الأوقاف الدولية وانطلاق العمليات الأولى لاحتلال المغرب. • التوقيع على معاهدة الحماية وانطلاق المقاومة المسلحة.

83. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- تحصيل وحدات الفصول السابقة طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- (تعزيز ملكة الحس النقدي والقراءة التركيبية لدى الطالب من خلال دراسة مختلف النصوص والوثائق التي يزخر بها الأرشيف الوطني والأجنبي – تنمية ملكة التفسير والتعليل من خلال المقارنة بين وضع المغرب التاريخي خلال هذه المرحلة ونظيره الأوروبي في مختلف المجالات).

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-

84. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

المحور الأول: تاريخ المغرب الحديث
أولا: المغرب في عهد السعديين

الجدع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

- أوضاع المغرب قبيل تولي السعديين الحكم
- نشأة الدولة السعدية وتطورها خلال القرن السادس عشر
- مرحلة الجهاد والتوسع.
- مرحلة بناء مؤسسات الدولة والانفتاح على العالم الخارجي.
- مرحلة انهيار الدولة السعدية وظهور القوى السياسية الجهوية خلال النصف الأول من القرن السابع عشر.
- **ثانياً: المغرب في عهد العلويين خلال القرنين 17- 18م.**
- أوضاع المغرب قبيل وصول العلويين إلى الحكم
- ظروف نشأة الدولة العلوية (1041-1082هـ/ 1631-1672م)
- المحاولات الأولى الصعبة لتوحيد المغرب
- المولى إسماعيل وسياسة تدبير المجال
- أزمة الحكم بعد وفاة المولى إسماعيل وآثارها العامة.
- سيدي محمد بن عبد الله ومبادراته لإعادة بناء المغرب الحديث
- **المحور الثاني: تاريخ المغرب المعاصر**
- **أولاً: أوضاع المغرب الداخلية خلال القرن التاسع عشر.**
- ظروف ومراحل التدخل الإمبريالي الأوربي في المغرب خلال القرن 19
- المغرب وسياسة الإصلاحات: المسارات والمآلات
- **ثانياً: المغرب خلال عهد الحماية.**
- الأوافق الدولية ووضعية المغرب الداخلية في عهد السلطان مولاي عبد العزيز
- إخفاق الحركة الحفيفية والتوقيع على معاهدة الحماية.
- انطلاق المقاومة المغربية المسلحة ومراحل تطورها
- مؤسسات الحماية وانطلاق سياسة الإصلاحات.
- ميلاد الحركة الوطنية وتطورها من مرحلة المطالبة بالإصلاحات إلى مرحلة المطالبة بالاستقلال.

الوحدة : الاستعمار و حركات التحرر بإفريقيا

85. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	الاستعمار و حركات التحرر بإفريقيا
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الرابع
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

86. أهداف الوحدة

- إطلاع الطالب على السياق التاريخي لاستعمار القارة الإفريقية خلال القرنين التاسع عشر و العشرين.
- الوقوف على أهم الحركات الإصلاحية بإفريقيا جنوب الصحراء خلال القرن 19
- تعريف الطالب بأنواع الاستعمار الذي تعرضت له القارة الإفريقية.
- تعريف الطالب بالسياسات المطبقة على المستعمرات الإفريقية (الاستعمار الفرنسي و الإنجليزي أنموذجا).
- إطلاع الطالب على انعكاسات هذه السياسات على ساكنة المستعمرات.
- إطلاع الطالب على مراحل الحركات التحررية والأساليب التي اعتمدت عليها.
- تمكين الطالب من مقارنة العوامل المسهمة في استقلال المستعمرات الإفريقية (دور الحرب العالمية على سبيل المثال).

87. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- اكتساب الطلبة معارف حول تاريخ القارة الإفريقية خلال القرنين التاسع عشر والعشرين.
- -تحصيل وحدات الفصول السابقة طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل.
- اكتساب الطلبة معارف حول طرق استعمار الدول الإفريقية ودور حركاتها التحررية في استقلالها.
- اكتساب الطلبة معارف حول المنهج التاريخي المقارن.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- (الوقوف على مرحلة مهمة من تاريخ إفريقيا وربطها بتاريخ المغرب (الاستعمار والمقاومة والاستقلال))
--

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

88. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

• مقدمة عامة؛
• المحور الأول : السياق التاريخي للتهافت الامبريالي على القارة الإفريقية: الأسباب والأهداف والمراحل؛

الجدع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

- المحور الثاني: نتائج تقسيم القارة الإفريقية على المدى القريب والبعيد (الحدود السياسية الجديدة ونتائجها)؛
- المحور الثالث: انطلاق المقاومة الشعبية ومراحلها؛
- المحور الرابع: ميلاد حركات التحرر الإفريقية: السياقات والانعكاسات.
- خاتمة.

الوحدة : الجغرافية التاريخية

89. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	الجغرافية التاريخية
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الرابع
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

90. أهداف الوحدة

- تحديد مواقع المعالم الحضارية موضوع الدراسة، ودورها في الجانب التاريخي والاقتصادي والسياسي.
- تحديد العلاقة بين الجغرافيا والتاريخ.
- الاستفادة من المصادر والمراجع المرتبطة مباشرة بالموضوع.

91. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- تحصيل وحدات الفصول السابقة طبقا لدفتر الضوابط البيداغوجية الجاري به العمل.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- (انفتاح الطالب على العلوم المساعدة وخاصة منها علم الجغرافيا واستحضار البعد الجغرافي والمجالي في تفسير الحدث التاريخي (علاقة الزمن بالمجال))

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-1

92. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- 1- الأدبيات الجغرافية كمصدر من مصادر التاريخ.
- 2- مفهوم الإقليم والمجال في الزمن التاريخي.
- 3- تأثير المكونات المجالية والطبيعية على توجيه الأحداث والمراحل التاريخية.
- 4- الكارطوغرافيا وتطور معرفة الإنسان بالمجال.

الوحدة : . تاريخ الممالك والعثمانيين

93. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	تاريخ الممالك والعثمانيين
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	4
طبيعة الوحدة	وحدة معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

94. أهداف الوحدة

--

95. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- حصول الطالب على معلومات اضافية ومعارف تاريخية حول تاريخ الدولة العثمانية والممالك : النشأة والتوسع والنظم الادارية والعسكرية والاقتصادية وغيرها. - تمكنه من رصد التطور الذي عرفته الدولة الإسلامية وعلاقاتها المحلية والدولية من القرن 15 إلى القرن 19 - تمكن الطالب من مقارنة النصوص المختلفة المحيطة بتاريخ العثمانيين والممالك - استثمار وتحليل النصوص التاريخية - ادراك الخط الزمني لتطور التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية - اكساب الطالب مهارات منهجية : التاريخ المقارن
--

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

--

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

--

96. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

المحور الأول: تاريخ الممالك 1 ظروف ظهور الممالك. 2 العلاقات الخارجية للممالك: الممالك و التتار الممالك والصليبيين ببلاد الشام 3 نهاية دولة الممالك على يد العثمانيين 1517م. 4 بعض الجوانب من حضارة الممالك. المحور الثاني :الدولة العثمانية بين النشأة و التوسع 1 بلاد الأنطول ونشأة الدولة العثمانية

الجذع الوطني المشترك: التاريخ والتراث

2 نمو الدولة العثمانية على حساب بلاد البلقان وفتح القسطنطينية

3 التوسع العثماني في المشرق العربي

المجور الثالث: العلاقات العثمانية المغربية خلال القرن 16

1 السعديون في فاس و أبعاد ذلك على علاقاتهم مع العثمانيين : مرحلة الصراع

2 مرحلة التوازن

3 التدخل العسكري العثماني و نتائج معركة وادي المخازن على العلاقات العثمانية السعدية

4 طبيعة العلاقة العثمانية السعدية على عهد أحمد المنصور : أزمة وانفراج

المحور الرابع: صورة الأتراك العثمانيين عند المغاربة من خلال بعض الرحلات السفارية

بيبلوغرافيا

المماليك:

• -جمال الدين الشيال (أستاذ التاريخ الإسلامي) : تاريخ مصر الإسلامية، دار المعارف، القاهرة 1966.--

• -المقريزي : السلوك لمعرفة دول الملوك، دار الكتب، القاهرة 1996. _

• -قاسم عبده قاسم (دكتور) ، عصر سلاطين المماليك - التاريخ السياسي والاجتماعي، عين للدراسات الإنسانية والاجتماعية، القاهرة 2007.

-شوقي عبد القوي عثمان، التجارة بين مصر وإفريقيا في عصر سلاطين المماليك (1250-1517 م

-أحمد شوقي، دولة المماليك، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1982

-سعيد عبدالفتاح عاشور، مصر والشام في عصر الأيوبيين والمماليك.

-حمدي عبدالمنعم، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك.

-إبراهيم طرخان، المماليك الجراكسة.

-السيد الباز العريني، الأيوبيين والمماليك.

العثمانيون:

أحمد القمراني ، تاريخ سلاطين آل عثمان ، دار البصائر ،دمشق 1985

محمد فريد بك ، تاريخ الدولة العلية العثمانية ، طبعة دار النفائس ،بيروت ،الطبعة 2السنة 1983

اسماعيل أحمد ، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، مطبعة العبيكان ،ط1، سنة 1992

أكمل الدين إحسان ألعلو ، الدولة العثمانية ،تاريخ وحضارة، ترجمة صالح سعادوي ، منشورات مركز الأبحاث للتاريخ

والفنون الإسلامية ،استنبول، 1999

محمد أنيس، الدولة العثمانية والشرق العربي ، مكتبة الأنجلو ، القاهرة

علي بن محمد التمكروتي ، النفحة المسكية في السفارة التركية

ابراهيم شحاته حسن ، أطوار العلاقات المغربية العثمانية، قراءة في تاريخ المغرب عبر خمسة قرون (1510-1947)

عبد الرحيم بنحادة ، المغرب والباب العالي من منتصف القرن 16 إلى نهاية القرن 18، منشورات مؤسسة التميمي

1998،

// ، الدخول التركي إلى مدينة فاس بين الوثائق الاسبانية والوثائق العثمانية (1576، 1554) قراءة

في الاختلاف والتكامل ،ضمن العثمانيون في المغرب من خلال الارشيفات المحلية و المتوسطة ، منشورات كلية

الآداب والعلوم الانسانية بالرباط ، سلسلة ندوات ومناظرات ، رقم 123، الطبعة الاولى ، 2005

محمد بوكبوط، السفارات المغربية لاستانبول والرهانات السياسية بحوض المتوسط على عهد السلطان محمد

الثالث"، ضمن العثمانيون والعالم المتوسطي ، مقاربات جديدة ، منشورات كلية الآداب بالرباط ، 2003

- Mantran(R), Histoire de la Turquie ,Paris 19886

- Mantran(R , l historiographie ottomane à l époque de Soliman le magnifique, in Soliman le

- magnifique et son temps ,sous la direction de Gilles Veinstein ,Paris 1992,pp25-32.

- Braudel (f),Mehmet le conquérant de Constantinople ,paris ,Fayard,1990.