

شبكة كليات الآداب والعلوم الإنسانية واللغات والشريعة وأصول الدين والكليات متعددة التخصصات

الجذع الوطني المشترك: الأنثربولوجيا

اللغات الأجنبية	أنثربولوجيا أعمار الحياة	أنثربولوجيا المجتمع المغربي	أنثربولوجيا القانون	الصحة والمرض	الأنثربولوجيا السياسية	تدريب ميدانية: من الميدان إلى الكتابة	الفصل الرابع	السنة الثانية
اللغات الأجنبية	أنثربولوجيا الحركية والمجال	ترجمة وتحليل النصوص	الأسرة وبنيات القراءة	الأنثربولوجيا والتحليل النفسي	الأنثربولوجيا الاجتماعية والثقافية	منهجية البحث وتقنياته	الفصل الثالث	
المهارات الرقمية والذكاء الاصطناعي	الأنثروبولوجيا السمعية البصرية	مفاهيم ونصوص فلسفية	الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع	نصوص أنثربولوجية مختارة 2	قضايا أنثربولوجية	النظريات والاتجاهات الكبرى في الأنثربولوجيا	الفصل الثاني	السنة الأولى
منهجية العمل الجامعي	الأنثربولوجيا والتاريخ	أسس وقضايا الفلسفة	مدخل إلى علم الاجتماع	نصوص أنثربولوجية مختارة 1	مبادئ الأنثربولوجيا	المدخل إلى الأنثربولوجيا	الفصل الأول	

الوحدة 1: المدخل إلى الأنثربولوجيا

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	المدخل إلى الأنثربولوجيا
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الأول
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من:

- التعرف على الأنثربولوجيا كعلم شهد تطورا منذ الاكتشافات الجغرافية (القرنين 15 و 16) وصولا إلى إضفاء طابع مهني ومؤسسي على المعرفة الأنثربولوجية خلال القرن 19؛
- الوقوف على التعريف الأنثربولوجي للثقافة وخصائصها المتعددة؛
- الوعي النقدي بالخلفيات الفلسفية والأيديولوجية التي استندت عليها المركزية الإثنية في مسعاها لفهم الثقافات الأخرى؛
- إدراك خصوصية الأنثربولوجيا كعلم يكشف عن التعددية الإنسانية والطابع المركب للسيرورات الاجتماعية والثقافية من خلال استعماله للإثنوغرافيا والتحليل المقارن والتفكير النقدي؛
- الوعي بأهمية توظيف الأنثربولوجيا في مقارنة الإشكالات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية الراهنة؛
- فهم كيف أن الأنثربولوجيا تتشغل، من خلال الدراسة المقارنة للثقافات المختلفة، بالأسئلة الجوهرية حول دلالات الوجود الإنساني؛
- إدراك أن غاية الأنثربولوجيا تتمثل في الكشف عن الدور الذي تلعبه الثقافة في تشكيل المجتمعات والتأثير في طريقة اشتغال المؤسسات؛
- اكتساب إطار معرفي لتحليل مختلف أوجه التجربة الإنسانية على غرار النوع الاجتماعي والأصل الإثني واللغة والسياسة والاقتصاد والفن.

3. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا:

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان.
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة؛

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- الالمام بظروف وملابسات ظهور الأنثربولوجيا؛
- اكتساب معارف حول تاريخ الأنثربولوجيا؛

- أهم المحطات التي عرفت أنثربولوجيا.

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

ترتكز دروس هذه الوحدة على المحاور الآتية:

- ماهية الأنثربولوجيا؛
- تاريخ الأنثربولوجيا منذ النشأة حتى الزمن الحاضر؛
- علاقة الأنثربولوجيا بالعلوم الاجتماعية الأخرى؛
- ميادين وفروع الأنثربولوجيا: الأنثربولوجيا الثقافية، الأنثربولوجيا، الأركيولوجيا، الأنثربولوجيا اللغوية؛
- مفاهيم وقضايا أنثربولوجية أساسية؛
- مناهج البحث في الأنثربولوجيا؛
- الأبعاد الإيتيقية للأنثربولوجيا: النسبية الثقافية ونقد المركزية الإثنية؛
- الأنثربولوجيا في الوقت الحاضر.

الوحدة 2: ميادين الأنثربولوجيا

5. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	ميادين الأنثربولوجيا
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الأول
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

6. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على أهم الميادين التي ظهرت في مجال الأنثربولوجيا:
- الأسرة والقراية وما يرتبط بهما من موضوعات؛
- السياسة ومختلف تمظهراتها التنظيمية والمجالية؛
- الاقتصاد وعلاقته بمختلف مظاهر الرأسمال؛
- الدين ومختلف أشكال تدين الناس، الخ.

7. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛

- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان؛
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معرفة أهم الميادين التي تشغل حولها الأنثربولوجيا؛
- من أهم هذه الميادين: الأسرة والقربا؛ السياسة؛ الاقتصاد ومختلف مظاهر التدين...

8. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- ترتكز هذه الوحدة على تعرف أهم الميادين التي شغلت علماء الأنثربولوجيا ومنها:
- الأسرة والقربا وما يرتبط بهما من موضوعات؛
 - السياسة ومختلف مظهراتها التنظيمية والمجالية؛
 - الاقتصاد وعلاقته بمختلف مظاهر الرأسمال؛
 - الدين ومختلف أشكال ومظاهر تدين الناس.. الخ.

الوحدة 3: نصوص أنثربولوجية مختارة 1

9. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	نصوص أنثربولوجية مختارة 1
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الأول
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

10. أهداف الوحدة

تستهدف هذه الوحدة تحقيق الأهداف التالية:

- تمرين الطالب على قراءة وتحليل النصوص الأنثربولوجية الأساسية؛
- تمكين الطالب من رصيد معرفي حول الأنثربولوجيا باللغات الفرنسية والانجليزية والعربية؛
- المساهمة في إنجاز معجم مفاهيمي فرنسي - إنجليزي وعربي حول الأنثربولوجيا.

11. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛

- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان.
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التعرف المباشر على أهم النصوص الأساس التي تراكمت في مجال الأنثربولوجيا؛
- التمرس على قراءة هذه النصوص وتحليلها والمقارنة بينها؛
- التمكن من رصيد معرفي حول الأنثربولوجيا باللغات الفرنسية والانجليزية والعربية.

12. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

تتضمن هذه الوحدة دروسا وأنشطة تطبيقية حول:

آليات قراءة وفهم وتحليل النصوص الأنثربولوجية؛ وكذا حول ترجمة نصوص في الأنثربولوجيا: أولا من خلال دراسة مقارنة وتقييمية للترجمات الموجودة، وثانيا من خلال العمل على ترجمة نصوص مختارة، خاصة من الفرنسية أو الإنجليزية إلى العربية. كما تشتمل الوحدة أيضا على أعمال موجهة في إطار مجموعات مصغرة تقوم بإنجاز معجم مفاهيمي عربي- فرنسي - إنجليزي في الأنثربولوجيا.

الوحدة 4: مدخل إلى علم الاجتماع

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	مدخل إلى علم الاجتماع
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل 1
طبيعة الوحدة :	أساسية
عدد الأرصدة القياسية:	5

2. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تعريف الطلبة بعلم الاجتماع وبتنوع وتعدد القضايا التي يشتغل حولها الباحثون في هذا المجال (الدين – العائلة – السياسة – الدولة –.... الخ). ويتعين التركيز على خصوصية المقاربة السوسيولوجية و تنوعها في تناول كل هذه المواضيع. و ستعطى أهمية خاصة لتفسير قواعد المنهج السوسيولوجي و السياق التاريخي لنشأة و تطور علم الاجتماع. و تقتصر هذه الوحدة على تقديم فكرة عامة حول ميادين علم الاجتماع و أسسه المنهجية و الإبستمولوجية

3. الكفايات الواجب والمراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- استيفاء شروط الولوج إلى المسلك

والكفايات المراد اكتسابها
(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التمكن من تحديد مواضيع علم الاجتماع .
- ضبط خصوصيات التفكير السوسيولوجي في القضايا الاجتماعية الكبرى.

المعارف الواجب اكتسابها:
(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

التمكن من معرفة السياق التاريخي لنشأة وتطور علم الاجتماع

4. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة :دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

مقدمة:

- (1) ماهو علم الاجتماع؟
- (2) السياق التاريخي لنشأة وتطور الاجتماع
- (3) قواعد المنهج في علم الاجتماع
- 3-1- التربية
- 3-2- العائلة
- 3-3 الدين
- 3-4 الدولة والسياسة
- 3-5- النوع الاجتماعي
- 3-5 التحضر
- 3-8 الصحة.
- 3-9 العمل
- (4) ميادين وقضايا كبرى في علم الاجتماع

الوحدة 5: أسس وقضايا الفلسفة

13. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	أسس وقضايا الفلسفة
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الأول
طبيعة الوحدة	أساسية/ معرفية
عدد الأرصة القياسية	4

14. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى:
- تمكين الطالب من تعلم كيفية التفكير، بوضوح أكبر، في القضايا والوقائع ومعالجة المسائل معالجة عقلية ومنطقية.
 - تمكين الطلبة من مهارات التفكير الفلسفي في القضايا الإنسانية والبيئية.
 - تمرين الطلبة من تطبيق المهارات المكتسبة في التفكير الفلسفي على الأعمال الحياتية المتباينة كالقانون وبرمجة الحاسوب والاستشارات الإدارية والخدمة المدنية والصحافة..إلخ.

15. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

- معارف تتعلق بالمكتسبات الفلسفية في الأقسام الثانوية.
- معارف مكتسبة من مواد دراسية تتعلق بالقضايا الإنسانية والاجتماعية والثقافية والسياسية والفنية والبيئية.
- معارف عامة عن المجتمع والإنسان والبيئة.
- معارف عامة تاريخية وجغرافية ودينية.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على استعمال الأدلة والبراهين في معالجة القضايا الفلسفية.

الجدع الوطني المشترك: أنثربولوجيا

- القدرة على توظيف مهارات التحليل والتركيب والمقارنة والاستدلال في الفهم والتفسير والإقناع.
- القدرة على نقل وممارسة المعارف والمهارات والمواقف المكتسبة في الحياة العامة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معارف منهجية تمكن الطالب من إعادة بناء القضايا الفلسفية بناء عقليا ومنطقيا.
- معارف قيمية تمكن الطالب من تثمين المواقف والأفكار الفلسفية في الحياة العامة.
- معارف تواصلية تمكن الطالب من التواصل الجيد والمثمر والانفتاح على الآراء والمواقف المختلفة واحترام الآخر.

16. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

إن الفلسفة نشاط فكري يبتكر البراهين والأدلة، ويبدع المفاهيم والمصطلحات، ويضع المناهج والضوابط لقيادة العقل نحو المعالجة الموضوعية والكونية للقضايا الإنسانية والأخلاقية والعلمية والاجتماعية والثقافية والسياسية والقانونية والاقتصادية والفنية والبيئية.

والقضايا هي مجموعة من الأسئلة تتناول الصدق والخطأ والعدالة والحق والجمال والخير والشر وطبيعة العالم الخارجي والعقل والحرية... فكثير من معتقداتنا نعتقد أنها تقوم على أسس ثابتة وصلبة، وعندما نتفحصها نجد أنها معتقدات قائمة على أسس هشة ومتغيرة وعرضية وانطباعية، ترسخت بفعل عوامل غير عقلية إما بالسلطة السياسية أو الثقافية أو الدينية، أو بالمنفعة والمصلحة الذاتية. وتساعدنا الفلسفة على التفكير بوضوح في أحكامنا المسبقة ومعتقداتنا الموروثة، وتعمل على تنمية قدراتنا على الجدل المتماسك والنقاش المعقول والاستدلال السليم.

إن أهم الأسباب الداعية إلى التفكير الفلسفي هو التعامل مع قضايا تتعلق بمعنى وجودنا في العالم على أسس عقلية ومنطقية. ومن القضايا / المشكلات التي تتبني على مفارقات تستحث العقل على التفكير، ويمكن للسادة الأساتذة الاستعانة بها في تدريس الوحدة ما يلي:

- مشكلة العقل والجسد.
- مشكلة التمييز بين العقل والذهن والدماغ والذكاء الصناعي. (التمييز بين الفلسفة وعلم النفس وعلوم الأعصاب والعلوم المعرفية)
- مشكلة تعارض الأحكام الأخلاقية وتوافقها بين الفضيلة والواجب والمنفعة والعواقب (=العبارة بالنتائج)
- مشكلة المساواة: كيف يمكن حل معضلة المساواة في الحقوق والتفاوت في الاستعدادات البدنية والجغرافية والذوقية.
- مشكلة الحرية السلبية والحرية الإيجابية.
- مشكلة الآلة الذكية والحرية الإنسانية.
- مشكلة العدالة والعقاب.
- مشكلة الإرادة الإلهية والشر والإيمان.
- مشكلة الدين والدولة.
- مشكلة القانون والمجتمع والحرريات الفردية.
- مشكلة صدقية العالم الخارجي ومغالطات الإدراك الحسي.
- مشكلة فاعلية الإنسان في الطبيعة واختلالات النظام البيئي.
- مشكلة اتخاذ القرار في الوضعيات الأخلاقية الصعبة التي تمس كرامة الإنسان والحق في الحياة لكل الكائنات الحي: مثل، الاختيار بين حياة الجنين وحياة الأم في ظل حق الكائن الإنساني في الحياة، أو الانتقاء بين الأفراد في الحالات الاستعجالية، نقل الأعضاء، التخل في الخريطة الجينية والحرية الإنسانية، استعمال القوة العمومية والحرريات العامة، وغيرها مما تهتم به الأخلاقيات التطبيقية

الوحدة 5: الأنثربولوجيا والتاريخ

17. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	الأنثربولوجيا والتاريخ
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الأول
طبيعة الوحدة	أساسية/ معرفية
عدد الأرصة القياسية	4

18. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب:

- تعرف الطالب على طبيعة العلاقة القائمة بين حقلي الأنثربولوجيا والتاريخ، في امتدادها الزمني وفي تحولاتها، من لحظة الانفصال التام إلى لحظة التقارب والتبادل؛
- إدراك الطالب للتطور والتجديد الذي شهده حقلي الأنثربولوجيا والتاريخ خلال النصف الثاني من القرن العشرين، والذي سمح بانفتاحهما على بعضهما البعض؛
- اكتساب الطالب لعدة نظرية ومنهجية من خلال انفتاحه على حقل التاريخ (تاريخ يتجاوز الحداثي -المدة الطويلة - تاريخ البنيات والحركات العميقة -تاريخ الهامش...الخ).

19. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

- استيعاب الوحدات الأساسية ذات الصلة بهذه الوحدة في باقي فصول سلك الإجازة الأخرى..

•

•

20. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية....

تستهدف هذه الوحدة إبراز طبيعة علاقة الأنثروبولوجيا (دراسة الحاضر) بالتاريخ (دراسة الماضي).

فلزمن طويل تم الفصل بشكل واضح بين مجال الأنثروبولوجيا وحقل التاريخ. وقد ساهم هذا الفصل في تكريس "التقسيم" الذي ميز القرن 19، والمتمثل في أبعاد الشعوب والحضارات "المتوحشة" أو "البربرية" خارج التقليد الغربي، وبالتالي خارج التاريخ. هذا الاستبعاد الذي يعني عمليا إضفاء الشرعية على إخضاع تلك الشعوب وتلك الحضارات للمجتمعات التاريخية المتقدمة، كما يعني توظيف تخصص علمي بكامله في عملية الإخضاع هو: الأنثروبولوجيا ...

وإلى حدود سنوات الخمسينيات من القرن العشرين، كان كل شيء يعزز فصل التاريخ عن الأنثروبولوجيا:

أولا، على مستوى موضوعهما: فالأول يهتم بالماضي والتاريخ الأوربي والثانية تدرس المجتمعات "الغرائبية" التي تعتبر "مجتمعات" بلا تاريخ"، لكن أيضا بالحضارات التقليدية (العربية، الصينية، العثمانية...) التي تعرف أنظمة تاريخية مغايرة لتلك الخاصة بالمجتمعات الغربية.

ثم ثانيا على صعيد مجالات تفكيرهما: فالتاريخ يحاول إدراك مجريات الأحداث وتعاقبها وإعادة بناء مراحل التطور داخل نفس "التقليد" التاريخي، بينما الأنثروبولوجيا تحاول فهم بنية ووظيفة المؤسسات الاجتماعية في مجتمعات تتميز أساسا بالاستمرارية والتكرار.

لكن انطلاقا من سنوات الستينيات من القرن العشرين، بدأنا نعاين تقاربا مهما بين التخصصين العلميين، عقب ما شهده كل منهما من تجديد وتطوير.

أول تجديد للأنثروبولوجيا تمثل أولا في التخلي عن التقابل القديم بين المجتمعات المسماة "بدائية" (المجتمعات "الباردة" والتي "بلا تاريخ") والمجتمعات "المركبة" (المجتمعات "الساخنة" والتي "لها تاريخ")، وفي اكتشاف أو إعادة اكتشاف البعد التاريخي للمجتمعات التي تدرسها في الحاضر (التغير الاجتماعي) وفي الماضي (إثنو-تاريخ أو أنثروبولوجيا تاريخية)...

التجديد الثاني للأنثروبولوجيا تمثل في تحولها لدراسة المجتمعات القروية، والمجتمعات الأوربية. فبدأت تهتم بالغيرية الداخلية المعاصرة (المجتمعات القروية، والجماعات الهامشية أو الأقلية، والتعبيرات الاجتماعية والثقافية الجديدة، الخ) والغيرية التاريخية (ماضي المجتمعات القروية، لكن أيضا ماضي المدينة، وتاريخ التكنولوجيا الصناعية). في مجتمعات تتميز بلاتجانس اجتماعي وتاريخي، مهمة الأنثروبولوجيا هي الانكباب على التاريخ والذاكرة المكتوبة من أجل فهم أفضل للحاضر. فمن أجل اكتشاف البنيات والوظائف، على أن

تعود للماضي والتاريخ ...

أما فيما يتعلق بالتاريخ، فقد عرف ، قبل الحرب العالمية الثانية تجديدا واضحا . بفضل تأثير مدرسة الحوليات، وخصوصا أعمال ممثليها البارزين مارك بلوخ(1939) ولوسيان فيبر(1942) ، وفردناندبروديل(1949)، التي تميزت من بين ما تميزت به بالانفتاح الكبير على أعمال الأنثروبولوجيين.

الوحدة 6: النظريات والاتجاهات الكبرى في الأنثربولوجيا

21. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	النظريات والاتجاهات الكبرى في الأنثربولوجيا
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الثاني
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصة القياسية	5

22. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من:

- التعرف على أهم النظريات الأنثربولوجية الكلاسيكية والمعاصرة واتجاهاتها المتنوعة وروادها؛
- استيعاب التطورات التي شهدتها الاتجاهات الفكرية في الأنثربولوجيا من القرن 19 إلى اليوم؛
- إدراك طبيعة الأسئلة التي تطرحها مختلف الاتجاهات النظرية في الأنثربولوجيا في سياقات تاريخية مع فهم خلفياتها الفلسفية؛
- التمييز بين مختلف الاتجاهات النظرية الموجهة للأعمال الإثنوغرافية؛
- الوعي بالأبعاد الإيتيقية للنظريات الأنثربولوجية: تغيير نظرتنا للذات والآخر، للمشابه والمخالف، الخ.

23. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛

- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان.
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة؛

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معرفة أهم المؤسسين للأنثربولوجيا؛
- معرفة أهم الاتجاهات النظرية الكبرى في الأنثربولوجيا مثل: التطورية، البنوية، البنائية الوظيفية، المادية الثقافية، الانتشارية...؛
- معرفة الأنثربولوجيا المعرفية؛
- معرفة الأنثربولوجيا التأويلية والرمزية؛
- معرفة الأنثربولوجيا النسوية ومسألة النوع ..

24. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

ترتكز دروس هذه الوحدة على المحاور الآتية:

- المؤسسون: إدوارد تايلور، لويس مورغان، فرانز بواس، دوركايم...؛
- الاتجاهات النظرية الكبرى: التطورية، البنوية، البنائية الوظيفية، المادية الثقافية، الانتشارية...؛

- طبيعة الثقافة: تشكيلات الثقافة، نماذج الثقافة، الثقافة واللغة والفرد، الثقافة والشخصية؛
- الأنثروبولوجيا المعرفية؛
- الأنثروبولوجيا التأويلية والرمزية؛
- الأنثروبولوجيا النسوية ومسألة النوع؛
- أنثروبولوجيا الحداثة.

الوحدة 7: قضايا أنثربولوجية

25. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	قضايا أنثربولوجية
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الثاني
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

26. أهداف الوحدة

تستهدف هذه الوحدة تحقيق الأهداف التالية:

- تمرين الطالب على تعرف قضايا من الاهتمامات الأساس لعلماء الأنثربولوجيا؛
- تمكين الطالب من رصد معرفي حول ميادين الأنثربولوجيا؛
- التعرف على القضايا المختلفة التي اهتمت بها الأنثربولوجيا: الثقافة، القرابة، السياسة، الدين والمعتقدات، السلطة، فضلا عن الميادين المعاصرة التي اهتمت بها الأنثربولوجيا في تماسها مع علوم قريبة مثل علم الاجتماع والتاريخ.

27. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛

- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان.
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معرفة أهم القضايا التي تشغل علماء الأنثربولوجيا ماضيا وحاضرا .

28. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

ترتكز دروس هذه الوحدة على قراءة وفهم وتحليل قضايا تدخل في صلب اهتمام الأنثربولوجيا من خلال الاشتغال على النصوص الأنثربولوجية؛ مثل الأسرة والقربا وما يرتبط بهما من موضوعات؛ السياسة ومختلف مظهراتها التنظيمية والمجالية؛ الاقتصاد وعلاقته بمختلف مظاهر الرأسمال؛ الدين ومختلف أشكال ومظاهر تدين الناس.. الخ.

الوحدة 8: نصوص أنثربولوجية مختارة 2

29. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	نصوص أنثربولوجية مختارة 2
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الثاني
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

30. أهداف الوحدة

تستهدف هذه الوحدة تحقيق الأهداف التالية:

- تمرين الطالب على قراءة وتحليل النصوص الأنثربولوجية الأساسية؛
- تمكين الطالب من رصد معرفي حول الأنثربولوجيا باللغات الفرنسية والانجليزية والعربية؛
- المساهمة في إنجاز معجم مفاهيمي فرنسي - انجليزي وعربي حول الأنثربولوجيا.

31. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛

- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان.
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التعرف المباشر على أهم النصوص الأساس التي تراكمت في مجال الأنثربولوجيا؛
- التمرس على قراءة هذه النصوص وتحليلها والمقارنة بينها،
- التمكن من رصيد معرفي حول الأنثربولوجيا باللغات الفرنسية والانجليزية والعربية.

32. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

تتضمن هذه الوحدة دروسا وأنشطة تطبيقية حول:

آليات قراءة وفهم وتحليل النصوص الأنثربولوجية؛ وكذا حول ترجمة نصوص في الأنثربولوجيا: أولا من خلال دراسة مقارنة وتقييمية للترجمات الموجودة، وثانيا من خلال العمل على ترجمة نصوص مختارة، خاصة من الفرنسية أو الإنجليزية إلى العربية. كما تشتمل الوحدة أيضا على أعمال موجهة في إطار مجموعات مصغرة تقوم بإنجاز معجم مفاهيمي عربي- فرنسي. انجليزي في الأنثربولوجيا.

الوحدة 9: الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع

33. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في علم الاجتماع
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة :	معرفية
عدد الأرصدة القياسية:	4

34. أهداف الوحدة

- تهدف هذه الوحدة إلى تعريف الطالب بالاتجاهات النظرية لعلم الاجتماع و تطوره مع التركيز على أهم نظريات السوسيولوجيا من مثل الوظيفية و البنوية و الماركسية و التفاعلية.
- كما تهدف الوحدة إلى تقديم مدخل حول الدراسات السوسيولوجية التي أنجزت حول المجتمعات المغاربية، مع إبراز بعض المقاربات النظرية التي طورته من مثل الانقسامية، و مفهوم المجتمع المركب، الخ.

35. لمعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

- المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
- (المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- أن يكون لدى الطالب مستوى متوسط إلى جيد على مستوى الفهم والتواصل الكتابي والشفهي باللغتين العربية والفرنسية.
- الحصول على مستوى متوسط إلى جيد في التخصصات التالية: الفلسفة و العلوم الإنسانية و الاجتماعية.

و الكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

تقوية القدرات النقدية للطالب وجعله يتمكن من فهم أفضل لتعدد و اختلاف الظواهر الاجتماعية و الوقوف على تنوع و ثراء علم الاجتماع كحقل معرفي يختص بدراسة الظواهر و المؤسسات الاجتماعية المختلفة.

المعارف الواجب اكتسابها:

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة:

- معرفة الطالب بالاتجاهات النظرية لعلم الاجتماع و تطوره مع التركيز على أهم نظريات السوسيولوجيا من مثل الوظيفية و البنوية و الماركسية و التفاعلية.
- التمكن من فهم واستيعاب الدراسات السوسيولوجية التي أنجزت حول المجتمعات المغاربية، مع إبراز بعض المقاربات النظرية التي طورته من مثل الانقسامية، و مفهوم المجتمع المركب، الخ.

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

يتجه هذا الدرس إلى :

- تمكين الطلبة من التعرف على سياق نشأة علم الاجتماع، و تطور نظرياته و مدارسه.
- التعرف على أهم نظريات و مقاربات علم الاجتماع من مثل الوظيفية و البنائية و الماركسية و التفاعلية و الانقسامية . الخ.
- تمكين الطلبة من التعرف على عينة من الدراسات السوسيولوجية التي أنجزت حول المجتمعات المغاربية، سواء خلال مرحلة الاستعمار و مرحلة الاستقلال.

الوحدة 10: مفاهيم ونصوص فلسفية

37. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	مفاهيم ونصوص فلسفية
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	أساسية/ معرفية
عدد الأرصة القياسية	4

38. أهداف الوحدة

تهدف الوحدة إلى:

- تعريف الطالب بالمفهوم الفلسفي وخصوصية النص الفلسفي.
- تعريف الطالب بأعلام الفلسفة وأعمالهم.
- تعريف الطالب بالآليات الحجاجية للنص الفلسفي.
- تعريف الطالب بآليات بناء الأطروحة الفلسفية.

39. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

- معارف عن أسس وقضايا الفلسفة.
- معارف عن أعلام الفلاسفة وأعمالهم.
- معارف عن منهجيات تحليل النص الفلسفي.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على استعمال المفهوم الفلسفي في تحليل القضايا الفلسفية.
- القدرة على القراءة الجيدة للنص الفلسفي.

- القدرة على توظيف المعارف الفلسفية المكتسبة في معالجة الإشكاليات الفلسفية.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معارف عن معنى المفهوم الفلسفي وخصائصه.
- معارف عن طبيعة النص الفلسفي.
- معارف عن طرائق الاستدلال والحجاج.

40. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- ✓ تساهم هذه الوحدة إلى جانب وحدة أسس وقضايا الفلسفة ووحدة الفلسفة والمجال في تقديم مدخل عام للفلسفة، إلا أنها تخص بالتعرف على المفاهيم الفلسفية وآليات إنتاجها واستعمالها لها من طرف بعض الفلاسفة كما أنها تهدف إلى التعرف المباشر على النصوص الفلسفية والتمرس على فهم مضامينها والسياقات التاريخية والفكرية لإنتاجها.
- ✓ ويمكن للسادة الأساتذة التركيز على مفهوم وكيفية استعماله من طرف عدة فلاسفة وحقب أو التركيز على كيفية الانتقال من كلمة في اللغة الطبيعية إلى دلالة مخصوصة إلى مصطلح إلى مفهوم مركزي.
- ✓ أو دراسة كيفية تحليل نص طبيعي أو تعريف الطلاب ببعض أنواع الكتابة الفلسفية، والآليات الحجاجية الموظفة في بناء أطروحة النص الفلسفي.
- ✓ بالنسبة للتوزيع على الأسابيع فذلك رهين باختيار كل مؤطر لإحدى هذه الطرق المقترحة إلا أنه من البيداغوجي تعريف الطلاب بخصوصية المفهوم الفلسفي وتعويدهم على القواميس والموسوعات والمعاجم المتخصصة في الفلسفة، وكيفية تحصيل حقل دلالي حول مفهوم بعينه، ثم تخصيص النصف الثاني من الفصل لدراسة وتحليل أشكال من النصوص الفلسفية

الوحدة 5: الأنثروبولوجيا السمعية البصرية

41. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	الأنثروبولوجيا السمعية البصرية
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الثاني
طبيعة الوحدة	أساسية/ معرفية
عدد الأرصة القياسية	4

42. أهداف الوحدة

- تستهدف وحدة " الأنثروبولوجيا السمعية البصرية " إلى تحقيق الأهداف التالي:
- 1) جعل الطلبة يدركون أهمية المقاربة السمعية -البصرية في البحث وفي إدراك المعنى في الأنثروبولوجيا، وفي المساعدة على التقاط تفاصيل الحياة اليومية.
 - 2) تعميق وعي الطلبة بما توفره الوثائق والتقنيات السمعية البصرية من مزايا للبحث والمعرفة الأنثروبولوجيين، وخصوصا لأبعادهما الوصفية والسردية.
 - 3) جعل الطلبة يدركون المبادئ والمميزات الأساسية التي تشكل خصوصية الأنثروبولوجيا السمعية-البصرية.

43. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- استيعاب الوحدات الأساسية ذات الصلة بهذه الوحدة في باقي فصول سلك الإجازة الأخرى.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

-

44. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

تستهدف هذه الوحدة، تجاوز تلك التصورات التي تمنح للخطاب المكتوب في التجربة الأنثروبولوجية وضع الاسبقية والتفوق، وحصر عالم الصور والتسجيلات الصوتية في مجرد وظيفة أدائية، إيضاحية، وإبراز على العكس بأن ادراك المعنى في الميدان ، يتم عبر واسطة المكتوب والصور والأصوات، بل عبر الشم واللمس... فعبير العلاقة المتعددة الأبعاد، يمكن للباحث إدراك الوقائع الاجتماعية، باعتبارها -كما أكد مارسيل موس- وقائع سمعية وبصرية *faits sonores et visuels* . وتراهن هذه الوحدة، من خلال التركيز على مرتكزات الأنثروبولوجيا السمعية البصرية، على التمهيد لتجربة الميدان، باعتبارها تجربة اقتسام للمحسوس وخصوصا للأصوات والصور (ملاحظات و مقابلات...). ذلك ان هناك نوع من التناغم والانسجام الابستمولوجي بين السمعي-البصري كنمط خاص من المعرفة وبين المعرفة العملية *le savoir-faire* الانثولوجية ، التي يفترض أن تشكل الأدوات والوثائق السمعية -البصرية جزءاً لا يتجزأ منها.

الوحدة 11: منهجية البحث وتقنياته

45. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	منهجية البحث وتقنياته
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

46. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تعريف الطلبة:

- بأهم المناهج المستعملة في الأنثربولوجيا؛
- الالمام بطرق استعمال تقنيات كيفية كالمقابلة والملاحظة المشاركة أو المشاركة بالملاحظة وبالمجموعة البؤرية ودراسة حالة وتاريخ الحياة، وذلك موازنة مع دراسة الأسس النظرية والتطبيقية لمنهجية البحث الأنثربولوجي؛
- التطبيق الملائم للتقنيات الكيفية على مختلف أشكال الظواهر المدروسة؛
- تحديد طرق إنشاء المعطيات الكيفية، وأنواع المعطيات والتساؤلات المرتبطة بها....

47. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- المدخل إلى الأنثربولوجيا.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان.
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة؛

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- الإلمام بتقنيات ومناهج البحث في الأنثربولوجيا وكيفية استعمالها.

48. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- تعرف أهم المناهج والتقنيات المستعملة في الأنثربولوجيا؛
- تعرف كيفية استعمال تقنيات كيفية كالمقابلة والملاحظة المشاركة أو المشاركة بالملاحظة وبالمجموعة البؤرية ودراسة حالة وتاريخ الحياة، وذلك موازاة مع دراسة الأسس النظرية والتطبيقية لمنهجية البحث الأنثربولوجي؛

- التطبيق الملائم للتقنيات الكيفية على مختلف أشكال الظواهر المدروسة؛
- تحديد طرق إنشاء المعطيات الكيفية، وأنواع المعطيات والتساؤلات المرتبطة بها....

الوحدة 12: الأنثربولوجيا الاجتماعية والثقافية

49. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	الأنثربولوجيا الاجتماعية والثقافية
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

50. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة تمكين الطلبة من التعرف على:

- المفاهيم الأساسية للأنثربولوجيا الثقافية؛
- أهمية الثقافة كموضوع للأنثربولوجيا؛
- طرق تصنيف وتحليل الظواهر الثقافية؛
- أهم المدارس والمقاربات الأنثربولوجية للظاهرة الثقافية؛
- الوعي بالفروقات بين الأنثربولوجيا الثقافية وغيرها من فروع علم الأنثربولوجيا؛
- القدرة على تحليل الثقافات ودراسة التحولات الثقافية؛
- الوعي بالرهانات المرتبطة بالظواهر الثقافية؛
- اتخاذ مسافة نقدية من المضامين النظرية والمنهجية من خلال الوعي بالسيرورة التي أفضت إلى إنتاجها؛
- أهمية المدخل الثقافي في فهم التحولات والتغيرات الاجتماعية.
- التعرف على الموضوعات الأساسية التي تقاربها الأنثربولوجيا الاجتماعية؛
- الوعي بأهمية المقاربة الأنثربولوجية في مقارنة الظواهر الاجتماعية؛
- التعرف على أهم نظريات الأنثربولوجيا الاجتماعية وربطها بما أطرها من شروط نظرية وموضوعية؛
- القدرة على بناء نظرة نقدية لمختلف التوجهات في حقل الإثنولوجيا؛
- توسل الطالب بما حصله من معطيات نظرية ومفاهيم ومقولات منهجية من أجل التفكير تفكيراً نقدياً في خصوصيات مجتمعه وبنياته وما يعرفه من ديناميات.

51. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- ميادين الأنثربولوجيا.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان؛
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطالب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معرفة الأنثربولوجيا الاجتماعية والثقافية؛
- معرفة أهم رواد هاتين المدرستين؛

- أهم المفاهيم والنظريات التي تميزهما.

•

52. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

نقترح ان تشمل درس هذه الوحدة العناصر الآتية:

- مدخل مفاهيمي يشمل الأنثربولوجيا الاجتماعية والثقافية؛
- الإثنولوجيا والأنثربولوجيا الاجتماعية النشأة والتطور؛
- نظريات ومدارس الأنثربولوجيا الاجتماعية؛
- الأنثربولوجيا الاجتماعية: دراسة المجتمعات بين المحلي والكوني؛
- دراسة الجماعات المهيكلية (القراية، الطوائف) ودورها في تحليل أداء المجتمع وبنياته؛
- الأنثربولوجيا الاجتماعية ومقاربة التغير الاجتماعي؛
- الأنثربولوجيا الاجتماعية وبنيات المجتمعات الإفريقية.
- نشأة الأنثربولوجيا الثقافية وتطورها؛
- الأنثربولوجيا الثقافية، الإثنولوجيا، الأركيولوجيا؛
- نظريات ومدارس الأنثربولوجيا الثقافية؛
- الأنثربولوجيا الثقافية: دراسة المجتمعات بين المحلي والكوني؛
- البنيات والديناميات الثقافية؛
- أنثربولوجيا الثقافات الإفريقية؛
- الثقافات والتنمية؛
- ثقافة المجتمعات التقليدية والحديثة؛
- الأنثربولوجيا الثقافية وما بعد الحداثة.

الوحدة 13: الأنثربولوجيا والتحليل النفسي

53. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	الأنثربولوجيا والتحليل النفسي
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

54. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة تمكين الطالب من:

- التعرف على طبيعة التداخل بين الأنثربولوجيا والتحليل النفسي؛
- كشف أهمية ما تتيحه الأبحاث الأنثربولوجية لتطوير مقاربة التحليل النفسي: منذ بدايات التحليل النفسي مع سيغموند فرويد إلى جورج ديفرو وناثانطوبي NATHAN TOBIE، مروراً بجيزا روهيم...؛
- استقادة الأنثربولوجيا من التحليل النفسي وحوارها معه، مع كل من مالفينوفسكي ومارغريت ميد وروث بيندكت، وأبراهام كاردنر، وكلود ليفي ستراوس... الخ؛
- التعرف على حقول الأنثربولوجيا التحليل نفسية - والاثنو-تحليل نفسي، الإثنو-طب النفسي Ethnopsychiatrie.

55. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقاً :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقاً، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني)

- نصوص أنثربولوجية مختارة I .

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛

- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان؛
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معرفة علاقة الأنثربولوجيا بالتحليل النفسي؛
- معرفة أهم التجارب التي تراكمت في هذا المجال.

56. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

تستهدف هذه الوحدة الكشف عن طبيعة التداخل الموجود بين حقلي الأنثربولوجيا والتحليل النفسي، من خلال انفتاح التحليل النفسي منذ بداياته مع سيغموند فرويد على الأنثربولوجيا (خصوصا في مؤلفاته "الطوطم والطابو"، و"قلق في الحضارة"، و"مستقبل وهم"... الخ، التي تتناول ظواهر ثقافية واجتماعية، أي ظواهر أنثربولوجية....)، ثم من خلال انفتاح الأنثربولوجيا على التحليل النفسي، مثلما هو الحال مع برنسلاف

مالينوفسكي الذي أقام عبر أبحاثه الأنثروبولوجية حوارا مثمرا مع إسهامات التحليل النفسي (خصوصا في مؤلفه *La sexualité et sa répression dans les sociétés primitives*)، ومع تيار الأنثروبولوجيا الثقافية الأمريكية أو تيار ما يسمى أيضا بـ"الثقافة والشخصية"، مع أبرز رموزه، خصوصا مارغريت ميد، وأبرهام كاردينر، والذين يعتبرون إما محللين نفسيين، وإما لهم تكوين في التحليل النفسي، ويطمحون لتوظيف مفاهيم التحليل النفسي...

وتسعى هذه الوحدة من خلال ذلك، إلى تحديد الكيفية التي يمكن من خلال لكل تخصص علمي منهما أن يستفيد من الآخر...

وترتكز دروس هذه الوحدة على المحاور الآتية:

- الأنثروبولوجيا والتحليل النفسي:
 - الأنثروبولوجيا؛
 - التحليل النفسي؛
- العلاقة التاريخية أنثروبولوجيا-تحليل نفسي (حوار، مواجهة، استفادة متبادلة، سوء فهم...الخ)؛
- الأنثروبولوجيا التحليل-نفسية أو الإثنو-تحليلنفسية *Anthropologie Psychanalytique* أو *Ethnopsychanalyse*
- فرويد بين التحليل النفسي والأنثروبولوجيا؛
- مالينوفسكي بين الأنثروبولوجيا والتحليل النفسي؛
- مارغريت ميد وعلم النفس المراهقة؛
- كلود ليفي ستراوس والبنيات اللاواعية للمجتمع؛
- جورج ديفرو *GEORGES DEVEREUX* والإثنو-تحليل نفسي.

الوحدة 14: الأسرة وبنيات القرابة

57. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	الأسرة وبنيات القرابة
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

58. أهداف الوحدة

شكلت الأسرة والقرابة الموضوع الأثير للأنثربولوجيا، لذلك فإن هذه الوحدة تقترح الوقوف عند الخصوصيات النظرية والمنهجية المميزة لمقاربة الأنثربولوجيا لظاهرتي الأسرة والقرابة، وتسعى هذه الوحدة أيضا، التوقف عما شهده حقلي الأنثربولوجيا الثقافية والاجتماعية من نقاشات حول مختلف أنظمة القرابة ، فضلا عما تعيشه هذه الأنظمة من تطور في المجتمعات التي هي في طور الانتقال كما هو حال المجتمع المغربي؛ تطور يأخذ صورة انتقال إلى أشكال جديدة من الزواج والأشكال الأسرية دون أن تستوي تماما، وهو ما سيكون له تأثير على تعميق و تقوية التفكير النقدي للطلاب المستوفي لهذه الوحدة في ما يشهده مجتمعه من تطورات على هذا الصعيد.

وتهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من:

- التعرف على خصوصية المقاربة الأنثربولوجية للأسرة وبنيات القرابة؛
- الإحاطة بأهمية بنيات القرابة في فهم الوجود الإنساني في بعده الجماعي بين الطبيعة والثقافة؛
- التمييز بين مختلف التيارات التي قاربت الأسرة وبنيات القرابة وتطورها مع القدرة على المقارنة بينها بصورة تكاملية؛
- إدراك القرابة عند تقاطع البيولوجي والاجتماعي؛
- توسل ما تم تحصيله من معارف وعدة منهجية للتفكير النقدي فيما يشهده محيطه الاجتماعي القريب والبعيد من تحولات على مستوى الأسرة والإلزامات الأخلاقية والقانونية المرتبطة بالقرابة.

59. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- أسس علم الاجتماع.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والعلوم المختلفة والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان.
- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان؛
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطالب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

- التعرف على المفاهيم المتداولة في مجالي الأسرة والقربة ؛
- اكتساب معارف حول الأسرة والقربة؛
- معرفة أهم النظريات والمعارف التي تراكمت في مجالي الأسرة والقربة.

60. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

- ترتكز دروس هذه الوحدة على المحاور الآتية:
- الأسرة والقربة وضرورة المقاربة الأنثربولوجية ومزاياها؛
 - توضيح مفاهيمي (الأسرة، القربة، سفاح المحارم، الزواج، تعدد الزوجات، الطبيعة الإنسانية، أنظمة القربة،....)؛
 - الأسرة والقربة: خصوصية المنهج والتناول؛
 - الأسرة والقربة بين الطبيعة والثقافة [عنوان من أجل تدارس أبرز التيارات التي تناولت بالدرس ظواهر القربة، ومدى ترجيح البيولوجي (النزعة التطورية) أو الثقافي (النزعة الثقافية)؛
 - أنظمة القربة والجماعات القرابية ومعايير تصنيفها؛
 - الزواج والأسرة والقربة في المجتمعات الانتقالية (تأثيرات التغيرات الاجتماعية على البنيات التقليدية).

الوحدة 15 : ترجمة وتحليل النصوص

61. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	ترجمة وتحليل النصوص
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

62. أهداف الوحدة

تستهدف هذه الوحدة تحقيق الأهداف التالية:

- تمرين الطالب على قراءة وتحليل النصوص الأنثربولوجية الأساسية؛
- تمكين الطالب من رصيد معرفي حول الأنثربولوجيا باللغات الفرنسية والانجليزية والعربية؛
- المساهمة في إنجاز معجم مفاهيمي فرنسي - انجليزي وعربي حول الأنثربولوجيا.

63. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- أسس وقضايا فلسفية؛

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على الانفتاح على قضايا فلسفية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية من خلال استلهام معارف ومكتسبات فلسفية؛

- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان؛
- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان؛
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- التعرف المباشر على أهم النصوص الأساس التي تراكمت في مجال الأنثربولوجيا؛
- التمرس على قراءة هذه النصوص وتحليلها والمقارنة بينها؛
- اكتساب رصيد معرفي حول الأنثربولوجيا بلغات مختلفة.

64. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

تتضمن هذه الوحدة دروسا وآليات قراءة وفهم وتحليل النصوص الأنثروبولوجية؛ وكذا حول ترجمة نصوص في الأنثروبولوجيا: أولا من خلال دراسة مقارنة وتقييمية للترجمات الموجودة، وثانيا من خلال العمل على ترجمة نصوص مختارة، خاصة من الفرنسية أو الإنجليزية إلى العربية. كما تشتمل الوحدة أيضا على أعمال موجهة في إطار مجموعات مصغرة تقوم بإنجاز معجم مفاهيمي عربي- فرنسي .
انجليزي في الأنثروبولوجيا.

الوحدة 5: أنثروبولوجيا الحركية والمجال

65. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	أنثروبولوجيا الحركية والمجال
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الثالث
طبيعة الوحدة	أساسية/ معرفية
عدد الأرصة القياسية	4

66. أهداف الوحدة

تكمّن أهمية هذه الوحدة في تمكين الطالب من: - التعرف على المفاهيم والقضايا المحورية في أنثروبولوجيا الحركية والمجال؛ - إدراك ملامح تبيولوجيا الحركية اليوم داخل المدينة والمجتمع ؛ - القدرة على تحديد مختلف الأبعاد الاجتماعية والمعرفية والثقافية والجغرافية لواقع الحركية في علاقتها بالمجال .
--

67. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- استيعاب الوحدات الأساسية ذات الصلة بهذه الوحدة في باقي فصول سلك الإجازة الأخرى.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

68. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية....

تسعى هذه الوحدة إلى الأخذ بعين الاعتبار ما تشهده مدننا ومجتمعاتنا اليوم، من تحولاتنا، لعل أبرزها ما تشهده طرق التفكير والفعل والشعور، من تجانس بفعل شبكات متعددة (انترنت، هاتف، نقل جوي...)، وبفعل التطور المتسارع لتكنولوجيات الإعلام والاتصال الجديدة، وتزايد النزوع الكوني cosmopolitisation للأفراد، وكذا التزايد الكبير للحركات mobilités عبر العالم (حركية الأشخاص والأشياء والرساميل والأفكار و الصور.....).

وتتطلق الوحدة من مقارنة أنثروبولوجية لموضوع الحركية باعتبارها مؤشرا من مؤشرات ديناميات البنيات الاجتماعية في المجتمع المغربي، ومن خلال التركيز على العلاقة بين ثنائية الحركية المجالية والحركية الاجتماعية، وتحديد بعض ملامح تيبولوجيا الحركية اليوم داخل المدينة والمجتمع. وبقدر ما تراهن الوحدة على استلهاهم الاسهامات الأساسية التي أنتجتها الأنثروبولوجيون حول مختلف أنماط الحركية، بقدر ما تتفتح على الاسهامات المعرفية لسوسيولوجيا الحركية وسوسيولوجيا الفضاء المديني، و السوسيولوجيا المعرفية والجغرافيا البشرية، مع الوعي بالتداخل والتكامل المفترض بين كل تلك التخصصات لبحث الأبعاد الاجتماعية والمعرفية والثقافية والجغرافية لواقع الحركية في علاقتها بالمجال.

الوحدة 16: تداريب ميدانية: من الميدان إلى الكتابة

69. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	تداريب ميدانية: من الميدان إلى الكتابة
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الرابع
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

70. أهداف الوحدة

يعد التدريب الميداني بالنسبة للإجازة في الأنثربولوجيا، إلزاميا. وهو استمرار للمكتسبات النظرية والمنهجية التي تلقاها الطالب في الفصلين السابقين. ينصب التدريب على الاتصال المباشر للطالب بالمجتمع المحلي، وهي فرصة يتعرف فيها الطالب على الميدان وبداية اكتشاف المحيط السوسيو ثقافي. ومن خلال التدريب، يختار الطالب موضوع للدراسة والبحث. ويبدأ في بلورة إشكالية خاصة بموضوع معين. وينتهي بصياغة تقرير إثنوغرافي حول موضوع من اختياره. ويعادل التدريب وحدة. وتضم لجنة مناقشة التدريب على الأقل عضوين من المتدخلين بالشعبة من بينهم مؤطر التداريب.

تتوخى هذه الوحدة تحقيق مجموعة من الأهداف نذكر منها:

- تمكين الطالب من ترجمة المعارف النظرية والتكوين المنهجي السابق إلى كفايات عملية؛
- بداية التعرف على الميدان، بمنهجية وتقنيات البحث الميداني.

71. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

الجدع الوطني المشترك: أنثربولوجيا

- النظريات والاتجاهات الكبرى في الأنثربولوجيا.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان؛
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معرفة واختبار تقنيات العمل الميداني في الأنثربولوجيا؛
- معرفة كيفية كتابة تقارير؛
- الانتقال من الشفوي إلى الكتابي.

72. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

يعتمد تأطير هذه الوحدة على المحاور الآتية:

- التذكير بأهم الخطوات المنهجية في إعداد البحوث والتقارير؛
- تقنيات الكتابة في التحليل الأنثربولوجي، وكيفية الانتقال من الشفوي إلى الكتابي.
- متابعة الأستاذ لمراحل إنجاز التقارير الميدانية؛
- يقدم الطلبة تقاريرهم فردية أو جماعية، وذلك قبل تاريخ المناقشة ب 15 يوما على الأقل.

الوحدة 17: الأنثربولوجيا السياسية

73. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	الأنثربولوجيا السياسية
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الرابع
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

74. أهداف الوحدة

-
-
- تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب:
- التعرف على الأنثربولوجيا السياسية كفرع معرفي يهتم بتحليل السلطة والزعامة والنفوذ في كل أبعادها الاجتماعية والثقافية والرمزية والطوقسية والسياسية؛
- اكتساب المفاهيم الأساس في الأنثربولوجيا السياسية كالنفوذ والسلطة والقيادة والحكم والدولة والزعامة والمشروعية؛
- الوقوف على أشكال السلطة والهيمنة، وديناميات الهوية السياسية، والعنف الاجتماعي والسياسي، والنزعات القومية والإثنية، والاستعمار، والحرب والسلام، وأنماط التوافق السياسي وتعزيز السلام؛
- القدرة على التحليل المقارن للأنساق والممارسات السياسية، والكشف عن العلاقة بين الثقافة والسلطة والممارسة السياسية، ومقاربة السياسة في سياقات محلية وعالمية؛
- الوعي النقدي بحدود المقاربة المركزية الإثنية، من خلال تحليل تجارب المجتمعات التقليدية التي أنتجت

أنماطا متنوعة من التنظيمات السياسية والممارسات السياسية، وتسليط الضوء على سيرورات تشكل وتحول الأنساق السياسية في كل امتداداتها التاريخية والجغرافية؛

- القدرة على التحليل المقارن للسلطة السياسية في مختلف المجتمعات، والكشف عن أسسها وتجلياتها في نسق التدرج الاجتماعي (الدولة، الطبقة، العشيرة، النوع الاجتماعي، العرق، الخ).

75. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- قضايا أنثربولوجية

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان.
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛

- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معرفة نشأة وتطور الأنثربولوجيا السياسية؛
- اكتساب معارف حول تاريخ الأنثربولوجيا؛
- أهم المفاهيم والنظريات والأعلام في الأنثربولوجيا السياسية..

76. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

ترتكز دروس هذه الوحدة على المحاور الآتية:

- نشأة وتطور الأنثربولوجيا السياسية؛
- الثقافة والسيرورات السياسية؛
- أبعاد الصراع والتوافق في الفعل السياسي؛
- الدين والطقس والسياسة؛
- الأنساق السياسية التقليدية؛
- الديناميات السياسية للتقليد والحدث؛
- سياسات الهوية: النزعة الإثنية والنزعة القومية؛
- آفاق الأنثربولوجيا السياسية.

الوحدة 18 : الصحة والمرض

77. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	الصحة والمرض
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الرابع
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

78. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من:

- التعرف على العوامل الثقافية التي تؤثر في الصحة وتجربة المرض والوقاية وطرق تدبير العلاج؛
- الوقوف على التأويلات الثقافية للصحة والمرض، والممارسات العلاجية التقليدية، والانشغالات المعاصرة بالصحة؛
- الوعي بأهمية مناهج الأنثروبولوجيا الطبية في الكشف عن الكيفية التي تؤثر بها المراكز الاجتماعية والدلالات والرموز الثقافية في بناء الصحة والمرض؛
- التعرف على النماذج التفسيرية والاستعارات الثقافية وروايات المرض كمداخل لفهم تجربة الصحة والمرض في معيش الأفراد.

79. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- نصوص أنثروبولوجية مختارة 2

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان؛
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معرفة أهم المقاربات في الأنثربولوجيا الطبية؛
- الثقافة المؤطرة للصحة والمرض؛
- الممارسات الطبية وتحولاتها في المجتمع المغربي.
-

80. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

ترتكز دروس هذه الوحدة على المحاور الآتية:

- أهم المقاربات في الأنثربولوجيا الطبية؛

- الثقافة الشعبية في مجال الصحة وممارسات الوقائية والرعاية الصحية المنزلية؛
- علاقة المعايير الثقافية بالأبعاد الحمائية للسلوك البشري؛
- العوامل المحددة للتحويلات في مجال الصحة والتغذية والرعاية؛
- الطب-الإثني ونماذج وسيرورات العلاج؛
- الشروط الثقافية والتاريخية المنتجة للممارسات والسياسات الطبية؛
- الممارسات الطبية في سياق كولونيالي وما بعد كولونيالي؛
- المرض والمعايير الثقافية؛
- دور روايات المرض في بناء وتأويل تجربتي المرض والصحة؛
- العلاج والتطبيب وأنساق الرعاية.

الوحدة 19: أنثربولوجيا القانون

81. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	أنثربولوجيا القانون
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الرابع
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	5

82. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب:

- توسيع وإغناء منظور الطالب للقانون كظاهرة إنسانية، وتحريره من اختزاله إلى مجرد بعده التقني،
- الوعي بخصوصية المقاربة الأنثربولوجية للقانون وعلاقتها بالعلوم الإنسانية والاجتماعية التي تتخذ موضوعا لها، مع ما تطرحه من إشكالات إبستمولوجية؛
- الوعي بأهمية المقاربة الأنثربولوجية للقانون باعتباره مكونا أساسيا من مكونات الثقافة، ودورها الحاسم في بيان تأثيره بالانتماء الثقافي؛
- الوقوف على البعد التعددي والمعقد للظاهرة القانونية ودورها في تأمين وضمان تنظيم المجتمعات وتوازنها؛
- التعرف على مفهوم القانون في علاقته بمفاهيم أخرى (العرف، المعيارية، الحق، العدالة....)؛
- التعاطي النقدي مع السجلات المعيارية الموجهة لسلوكه ومكانة القانون فيها.

83. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- قضايا سوسيولوجية

والكفايات المراد اكتسابها

- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والعلوم المختلفة والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان.
- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان؛
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- معرفة أسس أنثربولوجيا القانون؛
- معرفة المعيار القانوني بين الدولة والمجتمع؛
- أهم المفاهيم المستعملة في أنثربولوجيا القانون.

84. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،....

ترتكز دروس هذه الوحدة على المحاور الآتية:

- مدخل مفهومي وإبستمولوجي لأنثربولوجيا القانون: [الحق، القانون، المعيار، العُرف، الضبط والتنظيم الاجتماعي / أنثربولوجيا القانون أم الأنثربولوجيا القانونية / أنثربولوجيا القانون: ظروف النشأة والمنهج]؛
- خصوصية المقاربة الأنثربولوجية للقانون من خلال المقارنة مع حقول أخرى مقاربة له لاسيما سوسيولوجيا القانون؛
- المقاربة الأنثربولوجية للظاهرة القانونية بين التقليد الشفوي والكتابة؛
- المعيار القانوني ودينامية المجتمعات التقليدية،
- المعيارية القانونية بين الدولة والمجتمع.

الوحدة 20: أنثربولوجيا المجتمع المغربي

85. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	أنثربولوجيا المجتمع المغربي
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الرابع
طبيعة الوحدة	معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

86. أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى تمكين الطالب من:

- التعرف على الأعمال التأسيسية التي كتبها الأنثربولوجيون الأجانب حول المغرب في سياق المرحلة ما قبل الكولونيالية والمرحلة الكولونيالية والمرحلة ما بعد الكولونيالية؛
- الوعي بالشروط المعرفية المحددة لأعمال الأنثربولوجيين في الماضي والحاضر حول بنية اشتغال المجتمع المغربي؛
- التعرف على الإنتاج الأنثربولوجي حول المغرب في اتجاهاته الفرנקفونية والأنكلوساكسونية؛
- الوقوف على أهم النظريات والمفاهيم الأنثربولوجية التي حاولت فهم الثقافة المغربية؛

87. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :

(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى)

- مدارس الفلسفة

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- القدرة على الانفتاح على قضايا فلسفية؛

- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية من خلال استلهاهم معارف ومكتسبات فلسفية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان؛
- القدرة على إنتاج معرفة أنثربولوجية؛
- القدرة على القيام بتحليل أنثربولوجي للظواهر الاجتماعية؛
- تقوية القدرة على استعمال المعطيات التي يتم الحصول عليها من أجل تقديم وتبليغ أفكار معينة؛
- تكوين الطلبة بهدف جعلهم قادرين على خلق روابط ملائمة بين النظريات والمناهج والظواهر الاجتماعية المدروسة؛
- تطوير قدرة الطلبة على إنتاج وتحليل وتأويل معطيات المعطيات المجمعة من الميدان.
- تقوية قدرات الطلاب على التخطيط والمشاركة في برامج التنمية الترابية؛
- تعميق القدرات الذاتية للطلاب على البحث عن المعرفة وتوظيفها في بناء المشاريع التنموية؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب، وكذا القدرة على ربط النظري بالعمل؛
- تعزيز المهارات الميدانية لدى الطلاب في بناء المشاريع التنموية ذات العلاقة بالتراث والثقافة والتنمية؛
- المساهمة في ترصيد ما يزخر به المجتمع المغربي من تنوع ثقافي وتراث مادي وغير مادي؛
- تكوين موارد بشرية قادرة على العمل بنجاعة وفعالية ومرونة في مجالات التنمية والثقافة.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- الإلمام بالأسس المعرفية والشروط التاريخية لميلاد الأنثربولوجيا بالمغرب؛
- معرفة أهم ما كتب حول المغرب من قبل الأنثربولوجيين الأجانب؛

• معرفة أهم ما كتب حول المغرب من قبل الأنثروبولوجيين المغاربة.

88. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

ترتكز دروس هذه الوحدة على المحاور الآتية:

- الأسس المعرفية والشروط التاريخية لميلاد الأنثروبولوجيا بالمغرب؛
- سيرورة التناول الأنثروبولوجي للمغرب في المراحل ما قبل الكولونيالية والكولونيالية وما بعد الكولونيالية؛
- الإنتاج الأنثروبولوجي المغربي ومجالات اهتمامه: الطقوس، القبيلة، المقدس، الجسد، القرية، الخ؛
- الأنثروبولوجيا والمغرب الراهن: واقع البحث وآفاقه.

الوحدة 5: أنثروبولوجيا أعمار الحياة

89. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة	أنثروبولوجيا أعمار الحياة
الفصل الذي تنتهي إليه الوحدة :	الفصل الرابع
طبيعة الوحدة	أساسية/ معرفية
عدد الأرصدة القياسية	4

90. أهداف الوحدة

91. المعارف الواجب اكتسابها والكفايات المراد اكتسابها

المعارف الواجب اكتسابها مسبقا :
(المعارف التي يجب على الطالب اكتسابها مسبقا، تحديد الوحدة أو الوحدات اللازمة استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني)

- تمكين الطالب من التعرف على المفاهيم والمعرفة المقدمة في الأنثربولوجيا والعلوم الاجتماعية حول سيرورة تشكل أعمار الحياة بما هي بناءات ثقافية واجتماعية ترافق تحولات الإنسان الفيزيولوجية والنفسية.

والكفايات المراد اكتسابها

(الكفايات التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

- استيعاب الوحدات الأساسية ذات الصلة بهذه الوحدة في باقي فصول سلك الإجازة الأخرى.

المعارف المراد اكتسابها

(المعارف التي سيكتسبها الطالب عند استيفائه للوحدة)

•

92. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

تخضع المجتمعات البشرية أفرادها لطقوس عبور يلجون بموجها مراحل عمرية مبنية اجتماعيا وحاملة لمعاني وتوقعات ومسؤوليات مختلفة.

يمكن للطالب من خلال استيعاب هذه السيرورة تمييز الاختلافات الثقافية بين الأجيال إضافة إلى الانفتاح على سياقات ثقافية واجتماعية متعددة تمنحه القدرة على فهم أبعاد وجوده الاجتماعي.

وتستند هذه الوحدة على مفاهيم مركزية من قبيل:

- الطفولة L'enfance

- المراهقة L'adolescence

- الشباب La jeunesse

- سن الرشد L'âge adulte

- الشيخوخة La vieillesse

- طول العمر Longévitité

بيبليوغرافيا موجهة:

- Caradec Vincent, *sociologie de la vieillesse et du vieillissement*, (Paris: Armand colin, 4ème édition, 2022).
- Erikson Erik, *Youth: Change and Challenge*, (New York: Basic Books, 1963).
- Godelier Maurice, *La production des grands hommes ; Pouvoir et domination*. (Paris : Fyard, 1982).
- Hall Stanley, *Adolescence: It's Psychology*, (New York: APPLETON AND COMPANY, 1907).
- Lapassade George, *L'entrée dans la vie*, (Paris : Minuit, 1963).
- Malinowski Bronislaw, *Sex and Repression in Savage Society*, (London and New York: Routledge, [1927] 2003).
- Mead Margaret, *Coming of age in Somoa*, (New York: William Morrow and Company, 1928).
- Mead Margaret, *La Fossé des Génération*, (Paris : Denoël/Gonthier, 1971).
- Van de Velde, Cécile, *Sociologie des âges de la vie*. (Paris : Armand Colin, 2015).