

Réseau des Doyens des Facultés des Sciences Juridiques Economiques et Sociales et Facultés d'Economie et de Gestion et Facultés des Sciences Juridiques et Politiques

Tronc Commun National : Economie

2^{ème} année	S4	Economie monétaire et financière (5)	Sociologie (4)	Problème Economiques et sociaux (4)	Echantillonnage et estimation (4)	Finances publiques (5)	Comptabilité analytique (5)	Langue étrangère (3)
	S3	Probabilité (5)	Droit de l'entreprise (4)	Macroéconomie 2 (5)	Histoire de la pensée économique (5)	Economie du Maroc (4)	Informatique de gestion (4)	Langue étrangère (3)
1^{ère} Année	S2	Statistique descriptive (4)	Management fondamental (4)	Macroéconomie 1 (5)	Microéconomie 2 (5)	Mathématiques 2 (5)	Comptabilité Générale 2 (4)	Compétence numérique et IA (3)
	S1	Introduction aux sciences économiques (5)	Comptabilité générale 1 (4)	Introduction à l'étude de droit (4)	Microéconomie 1 (5)	Mathématiques 1 (5)	Economie d'entreprise (4)	Méthodologie du travail universitaire

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Introduction aux sciences économiques			
Département d'attache du module	Département des sciences économiques et de gestion			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	Semestre 1			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	Français			
Mode d'enseignement :	✓ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Le cours propose un ensemble d'outils à mettre à la disposition des étudiants entamant des études en science économiques afin d'acquérir les notions de base des sciences économiques. Le cours n'a pas la prétention de combler toutes les lacunes et le manque des connaissances en matière d'économie chez les étudiants. Il essaie de donner le maximum d'outils nécessaires pour comprendre les mécanismes des sciences économiques et former les étudiants en leur permettant une maîtrise des rouages de l'environnement économique et social.

Présenter les principaux concepts et les mécanismes qui permettent d'étudier le fonctionnement de l'économie nationale dans son ensemble ainsi que le rôle des politiques économiques.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

Le cours de l'introduction aux sciences économiques permet à l'étudiant d'acquérir un solide bagage de connaissances et de compétences en économie et le rend capable de

- Saisir l'intérêt d'étudier les sciences économiques ;
- Comprendre les différentes définitions des sciences économiques et repérer les notions clés de chacune d'elles ;
- Repérer les phases clés de la genèse de l'objet des sciences économiques
- Saisir le caractère scientifique des sciences économiques et de sa méthode.
- Caractériser les trois niveaux d'analyse en sciences économiques : la Macroéconomie, la Microéconomie et la Mésoéconomie et être en mesure de poursuivre et approfondir ces connaissances dans cette discipline.

4. VOLUME HORAIRE

▪ **VOLUME HORAIRE DU MODULE**

48 heures

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	32	12	----	----	4
Pourcentage %	66.7	25	----	----	8.3

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
Pourcentage %	100		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

CHAPITRE I : Objet, approches et perspectives des Sciences Economiques

1. L'intérêt des études en sciences économiques ;
2. Les différentes définitions de la science économiques et notions clés de chacune d'elles
3. La genèse de l'objet des sciences économiques
4. Le caractère scientifique des sciences économiques et de sa méthode.
5. Les niveaux d'analyse en science économique : la Macroéconomie, la Microéconomie et la Mésoéconomie
6. L'approche normative et l'approche positive en sciences économiques.
7. Interaction de l'économie, l'écologie et le social

CHAPITRE II : Dynamisme de l'activité économique & comportements des agents

1. *L'activité économique*
2. *Les agents économiques selon la comptabilité nationale*
3. *Les fonctions économiques de chaque agent*
4. *Les flux économiques*
5. *Les circuits économiques*

CHAPITRE III : Opérations économiques & agrégats

1. Les principales opérations sur biens et services,
2. L'équilibre entre les flux économiques interinstitutionnels (TES :Tableau simplifié des entrées et sorties).
3. Les opérations de répartition ;
4. Les opérations financières ;
5. Les différents agrégats économiques.

CHAPITRE VI : Lois, hypothèses, et modèles des courants économiques

1. Les notions et lois clés des mercantilistes et les physiocrates (Les précurseurs)
2. Les notions et lois clés des écoles libérales : Les classiques et les néoclassiques (Les fondateurs)
3. La critique de l'économie politique libérale par les écoles marxiste et keynésienne (notions & lois)
4. La notion du système économique : « capitalisme » & le « socialisme ».
5. Aborder les écoles de la pensée économique contemporaine

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Cours magistral
- Travaux dirigés

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'ÉVALUATION

- ☐ **EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE** (Tests écrits)

2. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note du module est constituée de la note de l'examen final à hauteur de 100%

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						Cours, Travaux dirigés
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	COMPTABILITE GENERALE I			
Département d'attache du module	Sciences Economiques et de Gestion (SEG)			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	S1			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Maîtrise de langues française			
Langue(s) d'enseignement	Français			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☒ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

- Acquérir les notions et concepts de base (flux, Stocks, créances, etc.) ;
- Permettre aux étudiants de maîtriser les jeux d'écriture de la comptabilité en partie double ;
- Etre capable de passer toutes les écritures comptables sur le grand livre, le livre journal, la balance, la fiche de paie, les factures d'achats et de ventes, etc. ;
- avoir la capacité d'établir et de présenter les états de synthèse (Bilan, CPC, EIC) ;
- Se doter d'une capacité d'analyse de la situation financière dans laquelle se trouve l'entreprise par rapport à son environnement.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

PREREQUIS : une parfaite maîtrise de la langue française.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Approfondir les connaissances et développer les meilleures pratiques comptables ;
- Appropriier les outils et les instruments techniques d'élaboration et de présentation des états de synthèse ;
- Savoir comment étudier l'état de santé financier de l'entreprise et analyser les situations dans lesquelles elle se trouve.

4. VOLUME HORAIRE

- VOLUME HORAIRE DU MODULE

50 HEURS

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30 H	15 H	-	-	05 H
Pourcentage %	60%	30%	-	-	10%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	50 H	-	-
Pourcentage %	100%	-	-

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Introduction générale

Objectifs du module

Chapitre I : Introduction à la Comptabilité Générale

Objectif du chapitre

Section 1 : Notions et concepts de base

Section 2 : Comptabilité générale

Section 3 : de la comptabilité générale à l'analyse financière

Chapitre II : Le bilan

Objectif du chapitre

Section 1 : Présentation du bilan

Section 2 : Enregistrement des éléments d'actif et de passif du bilan

Chapitre III : La notion de compte

Section 1 : Présentation

Section 2 : Règle et principe

Chapitre IV : La partie double

Section 1 : Principes de base

Section 2 : Fonctionnement des comptes

Section 3 : Plan Comptable Général (PCG)

Chapitre III : Compte de Produits et de Charges (CPC)

Section 1: Présentation du CPC

Section 2: Enregistrement des charges et des produits

Chapitre IV : Grand Livre, Livre Journal, Balance

Objectif du chapitre

Section 1 : Système classique Comptable

Section 2 : Principes d'enregistrement

Section 3 : Relation : Grand Livre, Livre Journal, Balance et états de synthèse

Chapitre V : La facturation

Objectif du chapitre

Section 1 : Facture « Doit » et facture « Avoir »

Section 2 : Réductions et Majorations

Section 3 : Enregistrement comptable

Chapitre VI : Les effets de commerce

Objectif du chapitre

Section 1 : Lettre de change et billet à ordre

Section 2 : Enregistrement comptable

Section 3 : Escompte d'effets et effets impayés

Chapitre VII : La paie

Objectif du chapitre

Section 1 : Charges du personnel

Section 2 : Comptabilisation des charges du personnel

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- une salle d'enseignements (cours, TD) ;
- un PC portable ;
- vidéo-projecteurs.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

3. MODES D'ÉVALUATION

☑ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

Examen écrit de fin de semestre

☑ CONTRÔLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

4. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Examen écrit de fin de semestre : 100% de la note finale

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						Cours, TD
Intervenants dans le module						Cours, TD

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	INITIATION AUX ETUDES DE DROIT			
Département d'attache du module	DROIT			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	1			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	O Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

S'initier aux études de droit à travers ses disciplines, ses sources, fondements et les droits inhérents Plus spécifiquement, sensibiliser les étudiants d'étudiants à l'importance du droit dans leur cursus

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

Les prérequis

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Compétences à acquérir

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

VOLUME HORAIRE DU MODULE

45 HEURES

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	24	18			3h examen écrit
Pourcentage %	55%	40 %			5%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	45 h	Si nécessaire	
Pourcentage %	100 %		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Séance 1. Introduction générale

- Les études de droit et ses disciplines

Séance 2. L'objet de la règle de droit

Séance 3. Le fondement du droit

Séance 4. Les sources du droit

Séances 5. L'organisation judiciaire

Séance 6. Les professions juridiques et judiciaires

Séance 7. L'acte juridique
Séance 8. Les faits juridiques
Séance 9. Les sujets des droits subjectifs
Séance 10. L'objet des droits subjectifs
Séance 11. La classification des choses
Séance 12. Les systèmes juridiques
Séance 13. Révision générale

Examen final

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Initiation aux textes de lois : constitution, loi et décret

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Néant

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

Néant

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

L'étudiant doit se familiariser avec les textes de lois à travers des exercices de fiche de texte de lois

11. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

☒ **EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE**

☐ **CONTROLES CONTINUS :**

(Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

2. Note du module

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

--

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

ESSAID, M.J., Introduction à l'étude du droit , 2013
BECHILLON, De. Qu'est-ce qu'une règle de droit ?, Paris, O. Jacob 1997

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MICROÉCONOMIE I			
Département d'attache du module	Sciences Economiques et Gestion			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	S1			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Mathématique ; Mathématique appliqué à l'économie ; l'économie générale ;			
Langue(s) d'enseignement	Français			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Initier l'étudiant aux concepts de base de la microéconomie et présenter ses fondements. Au terme de ce cours l'étudiant devra mettre en évidence et analyser les facteurs économiques qui influencent le comportement du consommateur et le fonctionnement de la demande.

L'étudiant doit être capable de :

- Étudier et comprendre le comportement du consommateur
- Savoir analyser le choix et la décision optimale du consommateur
- Mesurer et calculer le comportement du consommateur
- Reconnaître et définir les concepts de l'analyse microéconomique
- Utiliser les outils de l'analyse microéconomique du consommateur
- Déterminer, sur base d'exercices, les choix optimaux de différents agents (consommateur, etc.)
- Représenter graphiquement et expliquer les mécanismes qui régissent les choix microéconomiques du consommateur
- Savoir analyser et interpréter les phénomènes de comportement du consommateur et de sa demande.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

- Avoir des connaissances en mathématique (maîtriser les dérivés des fonctions), et en économie générale ;
- Être capable d'interpréter les résultats

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Savoir utiliser et expliquer les concepts et outils basiques : Utilité Totale ; Utilité Marginale ; Point de Saturation ; Satisfaction ; Contrainte Budgétaire.
- Comprendre l'approche cardinale et l'approche Ordinale pour l'analyse du comportement du consommateur
- Utiliser les méthodes d'analyse microéconomique : raisonnement de maximisation et optimisation
- Mobiliser les concepts théoriques pour résoudre des exercices d'application qui consistent à déterminer les choix du consommateur
- Analyser le comportement et l'élasticité de la demande

4. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	32	16			2
Pourcentage %					

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE			
Pourcentage %			

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES, ...)

PLAN DU MODULE

La description du comportement du consommateur prend appui sur certain nombre d'hypothèses et de principes relatifs aussi bien à son comportement qu'aux autres éléments propres au contexte de l'échange marchand. Il s'agit de comprendre la notion du consommateur et de son comportement. Le cours de microéconomie est important pour les étudiants de première année du premier semestre (S1) Spécialité Economie. Ce module « Microéconomie » va se concentrer uniquement sur la partie du Consommateur. Le plan du cours permet de savoir la démarche à suivre pour appréhender le sujet de ce que nous voulons étudier. Le plan du cours « Microéconomie S1 » comprend uniquement deux fondamentaux. Un chapitre introductif est nécessaire et il est présenté à l'avance pour l'initiation au sujet et pour ensuite mieux débiter le sujet dans sa profondeur.

Chapitre Introductif

1. Microéconomie : de quoi s'agit-il ?
2. Principes de la Microéconomie
3. Types d'analyses Microéconomiques
4. Intérêt et Objectifs de la Microéconomie
5. Plan du Cours
6. Outils et Méthode de Travail

Premier Chapitre

Étude du comportement du consommateur

- 1.1 Notion de Comportement du Consommateur
 - 1.1.1 Le Consommateur : de qui s'agit-il ?
 - 1.1.2 Notion de produit ou bien économique
 - 1.1.3 Notion de Besoin économique
 - 1.1.4 Notion d'Utilité et de Satisfaction
- 1.2 Étude Cardinale du Comportement du Consommateur
 - 1.2.1 Utilité Totale et Utilité Marginale
 - 1.2.2 1^{ère} Loi de GOSSEN
 - 1.2.3 2^{ème} Loi de GOSSEN
 - 1.2.4 Condition d'équilibre du consommateur (Approche Cardinale)
 - 1.2.5 Intérêt et Limites de l'Approche Cardinale
- 1.3 Étude Ordinale du Comportement du Consommateur
 - 1.3.1 Notion d'Utilité Ordinale et Critères d'Ordre et Classement
 - 1.3.2 Courbe d'indifférence et Propriétés
 - 1.3.3 Taux Marginal de Substitution (TMS)
 - 1.3.4 Droite Budgétaire ou la ligne de budget
 - 1.3.5 Conditions d'équilibre du consommateur (Approche Ordinale)
 - 1.3.6 Méthodes de Calcul d'équilibre: Graphique ; Substitution ; Multiplicateur Lagrange

Deuxième Chapitre

Étude de la demande du consommateur

- 2.1 Notion et Fonction de Demande
 - 2.1.1 Notion de Demande et Catégories de Demande
 - 2.1.2 Théorie de l'offre et de la demande
 - 2.1.3 loi générale de la demande et Effets d'exceptions : GIFFEN ; VEBLEN ; Anticipation
- 2.2 Effets sur la Demande : Revenu-Prix
 - 2.2.1 Effet de la variation du Revenu sur la demande
 - 2.2.2 Effet de la variation du Prix sur la demande
- 2.3 Sensibilité de la Demande (Elasticité)
 - 2.3.1 Elasticité-Prix ; Elasticité-Revenu, Elasticité-Croisée
 - 2.3.2 Intérêt économique de l'élasticité

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

La méthodologie d'enseignement de la microéconomie I sera basée par une démarche positive et normative de l'analyse économique du producteur. Tout d'abord, chaque point de chapitre du cours théoriques suivra un exemple illustratif et dirigé pour une première connaissance sur la technique de calcul et de la résolution des formules. Le cours et les exercices seront accompagnés de cas de mise en situation des problématiques du consommateur et de la demande.

Moyens pédagogiques prévus :

Support de Cours synthétiques sous format Power Point PPT
Support de Cours détaillés sous format PDF
Support d'exercice et de Travaux dirigés
Calculatrice et outils de représentation graphique
Support d'Image illustratif
Outils et Registre de rédaction (Exercice et Cours)
Bloc-Notes (Prise de Note)

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

5. MODES D'ÉVALUATION

- **EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE**
- **CONTRÔLES CONTINUS :**
 - (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

6. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module	EL KANDILI Mohamed	PESA	Sciences Economique s	Sciences Economiques et Gestion	FSJES EL JADIDA	Cours et travaux dirigés
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Mathématiques 1			
Département d'attache du module	Département d'économie			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	Semestre 1			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Avoir un baccalauréat scientifique			
Langue(s) d'enseignement	Français			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif du module c'est de donner aux étudiants un ensemble d'outils de mathématiques de base leur permettant tout d'abord d'acquérir un apprentissage de la logique mathématique au niveau du raisonnement, d'une part, d'autre part ça permet de faciliter l'apprentissage des notions d'économie.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

AVOIR UN BACCALAUREAT SCIENTIFIQUE

COMPETENCES A ACQUERIR

- Acquérir un raisonnement logique
- Avoir les capacités de suivre un cours avancé en économétrie

4. VOLUME HORAIRE

- VOLUME HORAIRE DU MODULE

45 HEURES

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	24	18			3
Pourcentage %	50%	45%			5%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	45h		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Chapitre 1: Complément sur les fonctions d'une seule variable

- I) Généralités
- II) Limite, Continuité dérivabilité
- III) fonctions dérivées et application (propension marginale, taux de croissance élasticité)
- IV) optimisation des fonctions d'une seule variable (applications aux fonctions économiques)

Chapitre 2 : Introductions aux fonctions de deux variables

- I) Généralités
- II) Continuité
- III) Dérivées partielles et différentiabilité (application à l'élasticité)
- IV) fonctions homogènes et formule d'Euler
- V) Optimisation des fonctions de deux variables avec et sans contraintes
- Application aux fonctions économiques (la fonction de coob-Douglas etc)

Chapitre 3 : Les intégrales simples

- I) Généralités : Définitions et propriétés élémentaires
- II) Calcul d'une intégrale
- III) Les techniques de calcul d'une intégrale

Chapitre 4 : Les suites numériques

- I) Généralités : définition et exemples
- II) Les suites monotones et les suites convergentes
- III) les suites arithmétiques et géométriques

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- L'enseignement se fera en classe en présentiel.
- Utilisation de vidéoprojecteur et plateforme

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Les feuilles de TD seront données une semaine avant la séance, l'étudiant sera amené à préparer. Les étudiants qui travaillent les exercices seront encouragés (des points de plus à l'examen)
- La correction des exercices se fera par un étudiant à tour de rôle pour les encourager à participer et à améliorer leurs niveaux (oral)

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'ÉVALUATION

- ☐ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE
- ☐ CONTRÔLES CONTINUS :

(Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

2. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						

Intervenants dans le module						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Economie d'entreprise		
Département d'attache du module	Département d'économie		
Nom et Prénom du Coordonnateur :			
Semestre de programmation du module	Semestre 1		
Nature du module	Disciplinaire		
Nombre de crédits			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Avoir un baccalauréat scientifique		
Langue(s) d'enseignement	Français		
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance) ☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui	☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui	☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

--

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS COMPETENCES A ACQUERIR
--

4. VOLUME HORAIRE

- VOLUME HORAIRE DU MODULE
45 HEURES

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION**

Activités					
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	24	18			3
Pourcentage %	50%	45%			5%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ **REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	45h		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

11. EVALUATION DU MODULE

3. MODES D'ÉVALUATION

- ☐ **EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE**
- ☐ **CONTRÔLES CONTINUS :**
 - (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

4. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

--

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Statistique descriptive			
Département d'attache du module	Département d'économie			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	Semestre 2			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Avoir de préférence un baccalauréat scientifique			
Langue(s) d'enseignement	Français / Anglais			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif principal du module est de mettre à la disposition des étudiants un ensemble d'outils de la statistique descriptive qui leur permettant d'analyser les séries statistiques à une et deux variables.

Ainsi que les notions fondamentales de la corrélation et l'indépendance des variables économiques qui seront étudiées.

Aussi l'acquisition des notions sur les indices chose indispensable pour la compréhension de beaucoup de concepts en économie

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

UN BACCALAUREAT SCIENTIFIQUE DE PREFERENCE

COMPETENCES A ACQUERIR

Ce module va permettre aux étudiants de :

- Maitriser les séries statistiques avec les différentes caractéristiques (centrale, de dispersion, de forme et de concentration)
- Connaître les différents types d'indices statistiques (indice élémentaire, de Laspeyres, de Paasche et de Fisher)

4. VOLUME HORAIRE

§ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45 HEURES

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	24	18			3h examen écrit
Pourcentage %	55%	40 %			5%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	45 h	Si nécessaire	
Pourcentage %	100 %		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

6. FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Chapitre 1 Distribution statistique à un caractère

- 1) Terminologie
- Introduction

- Variable ou caractère statistique
- Distribution d'une variable statistique
- Tableau des données
 - 2) Principales représentations graphiques
 - Diagramme en bâton
 - Histogramme
 - Diagramme en secteur ou Camembert
 - 3) les indicateurs de position et de tendance centrale
 - Mode
 - Moyenne arithmétique
 - Médiane
 - Quelques Moyennes
 - Les quantiles
 - 4) Les indicateurs de dispersion
 - Etendue
 - La variance
 - le coefficient de variation
- 5) Les caractéristiques de forme
 - les coefficients de Fisher (Asymétrie et Aplatissement)
- 6) les caractéristiques de concentration
 - Notion de masse salariale
 - la Médiale
 - La courbe de concentration de Lorentz
 - L'indice de Gini

Chapitre 2 : Distribution statistique à deux caractères

- 1) Introduction (l'intérêt en pratique avec des exemples en économie)
- 2) Terminologie
- 3) Distribution conjointe
- 4) Distribution marginale et conditionnelle
- 5) Caractéristique des distribution conjointes et marginales
 - Moyenne marginale et variance marginale
 - Moyenne conditionnelle et variance conditionnelle
- 6) Liaison entre deux variables : indépendance et corrélation
 - L'indépendance
 - La corrélation : le coefficient de corrélation linéaire
- 7) L'ajustement linéaire
 - La méthode des moindres carrées (MCO)
 - La décomposition de la variance
 - Mesure de la qualité de l'ajustement le coefficient de détermination linéaire
 -

Chapitre 3 : indices et Taux

- I) Les indices
 - 1) Introduction (intérêt des indices et taux en économie)
 - 2) Les indices élémentaires
 - 3) Les indices synthétiques
 - Indice de laspeyres, de Paasche et de Fisher
 - Applications aux indices de prix et de quantités
- II) Les taux
 - 1) Taux de variation
 - 2) Taux de variation globale
 - 3) Taux de variation moyen annuel
 - 4) Taux de variation composé
 - 5) Taux de proportionnalité

7. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Cours en présentiel
- Vidéoprojecteurs
- plateforme de la faculté

8. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

10. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

11. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Créer des groupes de travail pour réaliser les travaux dirigés.
- Travailler en groupe pour un sujet de recherche en relation avec le chapitre étudié

12. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

- o Examen final de fin de semestre
- o Contrôles continus :
§ (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

2. Note du module

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

--

13. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

14. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MANAGEMENT FONDAMENTAL			
Département d'attache du module	Economie et gestion			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	2			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Initier les étudiants aux fondements de base du management et les rapprocher du milieu d'action des managers.

De manière plus spécifique, ce cours permettra à l'étudiant de :

- Comprendre les concepts de base et définitions autour du management ;
- Connaître la typologie, l'organisation et le fonctionnement des entreprises ;
- Prendre connaissance des principales dimensions de l'environnement de l'entreprise ;
- Cerner les principales orientations stratégiques ainsi que le rôle et les formes de prise de décision au sein de l'entreprise.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

§ VOLUME HORAIRE DU MODULE VOLUME HORAIRE DU MODULE

50 HEURES

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	18			2
Pourcentage %	60	36			4

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	15	15	
Pourcentage %	50	50	

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Séance 1.

. Présentation des objectifs du module, du programme et de la méthodologie

. Proposition d'une bibliographie

. Introduction. Les concepts de Management, définition et origine

- Définition générale du management
- Définitions de l'organisation
- Définition de l'entreprise selon l'optique économique, juridique et dimensionnelle
- Définition synthétique de l'entreprise : réalité économique - réalité humaine - réalité publique

Séance 2. Introduction. Les concepts de Management, définition et origine (suite)

- Les grands objectifs de l'entreprise
- Les fonctions économiques de l'entreprise
- Le cadre général d'analyse de l'entreprise

Le reste de la séance est consacré à l'interactivité avec les étudiants et à l'approfondissement des notions de base à travers des compléments de cours (étude et analyse d'articles)

Séance 3. Chap. 1 Typologie des organisations

- Classification économique
- Classification juridique

Séance 4. Chap. 1 Typologie des organisations (suite)

- Classification dimensionnelle

Le reste de la séance est consacré à l'interactivité avec les étudiants et à l'approfondissement des notions de base à travers des compléments de cours (questions + mini-cas pratiques)

Séances 5. Chap. 2 Environnement de l'entreprise

- Notions de l'environnement : définition et caractéristiques
- L'environnement général. Macro-Environnement
- L'environnement méso

Séance 6. Chap. 2 Environnement de l'entreprise (suite)

- L'environnement immédiat ou spécifique. Micro-Environnement

Le reste de la séance est consacré à l'interactivité avec les étudiants et à l'approfondissement des notions de base à travers des compléments de cours (questions + mini-cas d'entreprises)

Séance 7. Chap. 3 Les structures de l'entreprise

- Définition et caractéristiques
- Les différentes structures organisationnelles : organisation formelle et informelle - la configuration de la structure selon Mintzberg - les caractéristiques principales des formes de structures types (hiérarchique - fonctionnelle - hiérarchico fonctionnelle - divisionnelle - matricielle)

Séance 8. Chap. 3 Les structures de l'entreprise (suite)

- Les facteurs influençant la structure : l'école de la contingence

Le reste de la séance est consacré à l'interactivité avec les étudiants et à l'approfondissement des notions de base à travers des compléments de cours (études de cas pratiques et questions de recherche)

Séance 9. Chap. 4 Les fonctions de l'entreprise

Direction générale - Achat et approvisionnement - Production - fonction commerciale et marketing

Séance 10. Chap. 4 Les fonctions de l'entreprise (suite)

Fonction comptable et financière - fonction du personnel ou de GRH - autres fonctions : gestion de la qualité, système d'information, contrôle de gestion, audit...

Le reste de la séance est consacré à l'interactivité avec les étudiants et à l'approfondissement des notions de base à travers des compléments de cours (études de cas pratiques)

Séance 11. Chap. 5 Introduction à la stratégie d'entreprise et aux systèmes de prise de décision

- Définition de la stratégie
- Les composantes de la stratégie de l'entreprise
- La démarche stratégique

Séance 12. Chap. 5 Introduction à la stratégie d'entreprise et aux systèmes de prise de décision (suite)

- Le système de prise de décision

Le reste de la séance est consacré à l'interactivité avec les étudiants et à l'approfondissement des notions de base à travers des compléments de cours (études de cas pratiques d'entreprises marocaines et multinationales)

Séance 13 : Séance de synthèse et de révision générale

Etudes de cas de synthèses + questions de cours et de réflexion

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Un support de cours détaillé est à transmettre aux étudiants dès le démarrage du semestre.

- Le cours magistral doit dispenser des contenus à la fois théoriques et pratiques qui expliquent et complètent le support transmis aux étudiants.

- Des travaux dirigés sont à programmer à l'issu de chaque chapitre prenant la forme d'exercices d'application, de synthèses de texte et de mini-cas.

- En prévision des examens de fin de semestre, l'enseignant (e) doit travailler avec les étudiants des études de cas de synthèse couvrant tous les chapitres ainsi que des questions de cours et de réflexion.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

11. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

• Examen final de fin de semestre

• Contrôles continus :

§ (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

Devoirs et exposés

2. Note du module

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

--

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Macroéconomie 1			
Département d'attache du module	Sciences Economiques et Gestion			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	S2			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement				
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce cours a pour objectif l'acquisition des principes du raisonnement macroéconomique, c'est à dire des concepts clefs et des méthodes d'analyse associées, de ce qui structure nos sociétés et des moyens d'intervenir dessus. Le cours sera illustré par des exemples d'actualité liés aux grands défis actuels. Comprendre les mécanismes de cause à effet dans le domaine de la macroéconomie, c'est se donner la possibilité de modifier les trajectoires des sociétés, d'amortir les périodes de crise et de favoriser une croissance soutenable à long terme.

Ce cours a pour objectif l'acquisition des principes du raisonnement macroéconomique, c'est à dire des concepts clefs et des méthodes d'analyse associées, de ce qui structure nos sociétés et des moyens d'intervenir dessus. Le cours sera illustré par des exemples d'actualité liés aux grands défis actuels.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Introduction à l'économie, Economie générale.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

A la fin de ce cours, l'étudiant devrait être capable de :

- Comprendre l'actualité macroéconomique ;
- Déchiffrer la comptabilité publique ;
- Comprendre et être critique sur l'utilisation médiatique des trois grands agrégats ;
- Comprendre les implications de la politique budgétaire ;
- Calculer le multiplicateur keynésien (de G, de T, de I) ;
- Comprendre les implications de la politique monétaire.

4. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE					
Pourcentage %					

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE			
Pourcentage %			

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Chapitre introductif

Qu'est-ce que la macroéconomie ?

- La croissance,
- L'inflation et le chômage,
- La méthode et les débats des macroéconomistes

Chapitre II : Le modèle offre globale-demande globale : un premier aperçu

La fonction d'offre globale

- La fonction d'offre classique,
 - 1 La fonction d'offre keynésienne extrême,
 - 2 La fonction d'offre keynésienne,
 - 3 Forme de la fonction d'offre à court terme et politique économique,
 - 4 La fonction d'offre : une question d'horizon et de conjoncture,
 - 5 La fonction de demande globale Une analyse simple des chocs dans le modèle offre globale-

demande globale

Études de cas La crise financière de 2008-2009

Le premier choc pétrolier,

Les variations du prix du pétrole depuis 2007

Chapitre III : La demande de biens en économie fermée : le modèle IS-LM

Le modèle IS-LM

- L'équilibre sur le marché des biens et services à prix donnés,
- L'équilibre sur le marché de la monnaie,
- L'équilibre /S-LM : la détermination de la demande agrégée,

Chocs de demande et politiques économiques

- Austérité budgétaire ou choc de demande défavorable,
- Politique budgétaire expansionniste, réduction des impôts ou choc de demande favorable,
- Calcul du multiplicateur des dépenses publiques : le cas d'un modèle linéaire,

la politique budgétaire en pratique,

- Effet d'une expansion monétaire,
- Encadré : Construction d'un petit modèle.
- Étape 1 : la demande globale,

Chapitre IV : L'offre agrégée

Offre de travail et demande de travail

- Maximisation du profit et demande de travail des entreprises,
- Fonction de production et productivités marginales,
- l'offre de travail des ménages,
- Encadré : La demande de travail,

Fonctionnement du marché du travail,

emploi et offre de biens

- la flexibilité parfaite des salaires,
- la rigidité des salaires,
- Rigidité nominale et rigidité réelle des salaires,
- Encadré : John Maynard Keynes, Winston Churchill et les rigidités du salaire nominal,
- Un bref résumé des déterminants de l'offre globale, de l'emploi et du chômage,
- Effet d'un choc d'offre sur l'équilibre macroéconomique
- Étude de cas.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

--

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

7. MODES D'ÉVALUATION

- **EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE**
- **CONTRÔLES CONTINUS :**
 - (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

8. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

Références bibliographiques :

- Grégory.N.Mankiw , Macroéconomie, 8ème édition, Broché, New York, 2013.
- D.Begg, S.Fisher et R.Dornbusch , "Macroéconomie", (éd. DUNOD, 2002) .
- J.-L.BAILLY, G.CAIRE, C. LAVIALLE, J.-J.QUILES ; « Macro-économie, cours, méthodes, exercices et corrigés,, Édition Bréal, 1999.
- Cohen D. et Blanchard, « Macroéconomie », Pearson (diverses éditions).

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MICROÉCONOMIE II			
Département d'attache du module	Sciences Economiques et Gestion			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	S2			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Microéconomie 1 ; Analyse mathématique ; Introduction à l'économie			
Langue(s) d'enseignement	Français			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Initier l'étudiant aux concepts de base de la microéconomie II et présenter ses fondements. Au terme de ce cours. L'étudiant devra mettre en évidence et analyser les facteurs économiques qui influencent le comportement du producteur (Firme ou Entreprise) et le fonctionnement du marché.

L'étudiant doit être capable de :

- Reconnaître et définir les concepts de l'analyse microéconomique
- Utiliser les outils de l'analyse microéconomique
- Déterminer, sur la base d'exercices, les choix optimaux de différents agents (producteur, firmes, etc.)
- Représenter graphiquement et expliquer les mécanismes qui régissent les choix microéconomiques

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Microéconomie 1 ; Analyse mathématique ; Introduction à l'économie

Capacité de réflexion et d'interprétation des résultats ; Actualité Economique des entreprises et des Marchés

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Savoir utiliser et expliquer les concepts et outils basiques : input/output ; productivité moyenne et productivité marginale ; coût moyen et coût marginal ; rendements factoriels/rendements d'échelle ; seuil de rentabilité/seuil de fermeture
- Comprendre la formation de l'offre sur un marché concurrentiel et les conséquences de potentielles modifications de prix (inputs ou output)
- Utiliser les méthodes d'analyse microéconomique : raisonnement à la marge et optimisation
- Mobiliser les concepts théoriques pour résoudre des exercices d'application qui consistent à déterminer les choix technologiques et la stratégie de production d'une entreprise

4. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	32	16			2
Pourcentage %					

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE			
Pourcentage %			

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

PLAN DU MODULE

L'analyse du comportement du producteur constitue le deuxième enjeu de la théorie microéconomique. Quand l'analyse du comportement du consommateur définit la demande sur le marché, l'étude du comportement des entreprises permet de définir l'offre et, par confrontation avec la demande, d'expliquer la formation des prix sur un marché. Par ailleurs, ce sont les firmes qui embauchent des travailleurs et utilisent du capital afin de produire des biens et services qui seront consommés par les ménages. La compréhension du comportement des firmes permet donc de compléter celle du système économique.

Partie 1 : Etude du comportement du producteur

Chapitre 1 : Notions et fondements de la théorie du producteur

- 1.1 Production et Producteur.
- 1.2 Facteurs de production.
- 1.3 Fonction de production.
- 1.4 Coûts et Profit du producteur.

Chapitre 2 : Le comportement du producteur à court terme

- 2.2 Distinction court terme et long terme en microéconomie.
- 2.2 Productivités et rendements du producteur.
- 2.3 Loi des rendements marginaux décroissants.
- 2.4 Zones économiques : Incitation ; Rentabilité, Perte
- 2.5 Relation Productivité marginale et Productivité moyenne.
- 2.6 Equilibre du producteur à court terme.

Chapitre 3 : Le comportement du producteur à long terme

- 3.1 Comment produire à long terme ?
- 3.2 Courbe « isoquante » de production
- 3.3 Taux marginal de substitution technique (TMST)
- 3.4 Droite d'isocoût et contrainte des coûts
- 3.5 Equilibre du producteur à long terme
- 3.6 Sentier d'expansion
- 3.7 Les rendements d'échelle

Partie 2 : Offre et Comportement du marché

Chapitre 1 : Fonctionnalités du marché

- 1.1 Le concept du marché en microéconomie
- 1.2 Passage de la demande individuelle à la demande du marché (globale)
- 1.3 Identification de la fonction d'offre individuelle et globale (du marché).
- 1.4 La loi de l'offre et de la demande

Chapitre 2 : Le marché de concurrence pure et parfaite

- 2.1 Les hypothèses de la concurrence pure et parfaite
- 2.2 Le comportement de la firme à court terme :
 - 2.2.1 Equilibre sur le marché de concurrence pure et parfaite
 - 2.2.2 Seuil de rentabilité
 - 2.2.3 Seuil de fermeture
- 2.3 Le comportement de la firme à long terme
- 2.5 Le surplus social

Chapitre 3 : Le marché de monopole

- 3.1 Principes et Fondements
- 3.2 Types de Monopole : Naturel ; bilatéral ; Simple
- 3.3 Equilibre sur le marché du Monopole

Chapitre conclusif

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

La méthodologie d'enseignement de la microéconomie II sera basée par une démarche positive et normative de l'analyse économique du producteur. Tout d'abord, chaque point de chapitre du cours théorique suivra un exemple illustratif et dirigé pour une première connaissance sur la technique de calcul et de la résolution des formules. Le cours et les exercices seront accompagnés de cas de mise en situation des problématiques du producteur et des marchés.

Moyens pédagogiques prévus :

- Support de Cours synthétiques sous format Power Point PPT
- Support de Cours détaillés sous format PDF
- Support d'exercice et de Travaux dirigés
- Calculatrice et outils de représentation graphique
- Support d'Image illustratif
- Outils et Registre de rédaction (Exercice et Cours)
- Bloc-Notes (Prise de Note)

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

9. MODES D'ÉVALUATION

- ☐ **EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE**
- ☐ **CONTRÔLES CONTINUS :**
 - (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

10. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Mathématiques 2			
Département d'attache du module	Département d'économie			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	Semestre 2			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Avoir un baccalauréat scientifique			
Langue(s) d'enseignement	Français			
Mode d'enseignement :	☒ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

l'objectif du module c'est de :

- comprendre les notions d'espace vectoriel, d'application linéaire et de base
- connaître les principales propriétés des applications linéaires

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	24	18			3
Pourcentage %	50%	45%			5%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques est activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	45h		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Chapitre 1 : Introduction à l'algèbre linéaire

I) les modèles linéaires un exemple introductif (équilibre partiel, équilibre général, deux biens et n biens)

II) Espace vectoriel

III) Applications linéaires

Chapitre 2 : Matrices déterminants et systèmes d'équation linéaires

I) Les matrices

I) Déterminant d'une famille de vecteurs

III) Déterminant d'une matrice carrée

IV) Déterminant d'un endomorphisme

V) Système d'équations linéaires

VI) La méthode de Cramer et la méthode de pivot de Gauss

DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- L'enseignement se fera en classe en présentiel ;
- Utilisation de vidéoprojecteur et plateforme

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

9. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Les feuilles de TD seront données une semaine avant la séance, l'étudiant sera amené à préparer. Les étudiants qui travaillent les exercices seront encouragés (des points de plus à l'examen)
- La correction des exercices se fera par un étudiant à tour de rôle pour les encourager à participer et à améliorer leurs niveaux (oral)

10.EVALUATION DU MODULE

5. MODES D'ÉVALUATION

- ☐ **EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE**
- ☐ **CONTRÔLES CONTINUS :**
 - (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

6. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

11.COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

12.AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Comptabilité générale 2			
Département d'attache du module	Sciences Economiques et Gestion			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	S2			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Microéconomie 1 ; Analyse mathématique ; Introduction à l'économie			
Langue(s) d'enseignement	Français			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Initier l'étudiant aux concepts de base de la microéconomie II et présenter ses fondements. Au terme de ce cours. L'étudiant devra mettre en évidence et analyser les facteurs économiques qui influencent le comportement du producteur (Firme ou Entreprise) et le fonctionnement du marché.

L'étudiant doit être capable de :

- Reconnaître et définir les concepts de l'analyse microéconomique
- Utiliser les outils de l'analyse microéconomique
- Déterminer, sur la base d'exercices, les choix optimaux de différents agents (producteur, firmes, etc.)
- Représenter graphiquement et expliquer les mécanismes qui régissent les choix microéconomiques

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

Microéconomie 1 ; Analyse mathématique ; Introduction à l'économie

Capacité de réflexion et d'interprétation des résultats ; Actualité Economique des entreprises et des Marchés

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Savoir utiliser et expliquer les concepts et outils basiques : input/output ; productivité moyenne et productivité marginale ; coût moyen et coût marginal ; rendements factoriels/rendements d'échelle ; seuil de rentabilité/seuil de fermeture
- Comprendre la formation de l'offre sur un marché concurrentiel et les conséquences de potentielles modifications de prix (inputs ou output)
- Utiliser les méthodes d'analyse microéconomique : raisonnement à la marge et optimisation
- Mobiliser les concepts théoriques pour résoudre des exercices d'application qui consistent à déterminer les choix technologiques et la stratégie de production d'une entreprise

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	32	16			2
Pourcentage %					

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE			
Pourcentage %			

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

PLAN DU MODULE

L'analyse du comportement du producteur constitue le deuxième enjeu de la théorie microéconomique. Quand l'analyse du comportement du consommateur définit la demande sur le marché, l'étude du comportement des entreprises permet de définir l'offre et, par confrontation avec la demande, d'expliquer la formation des prix sur un marché. Par ailleurs, ce sont les firmes qui embauchent des travailleurs et utilisent du capital afin de produire des biens et services qui seront consommés par les ménages. La compréhension du comportement des firmes permet donc de compléter celle du système économique.

Partie 1 : Etude du comportement du producteur

Chapitre 1 : Notions et fondements de la théorie du producteur

- 1.1 Production et Producteur.
- 1.2 Facteurs de production.
- 1.3 Fonction de production.
- 1.4 Coûts et Profit du producteur.

Chapitre 2 : Le comportement du producteur à court terme

- 2.2 Distinction court terme et long terme en microéconomie.
- 2.2 Productivités et rendements du producteur.
- 2.3 Loi des rendements marginaux décroissants.
- 2.4 Zones économiques : Incitation ; Rentabilité, Perte
- 2.5 Relation Productivité marginale et Productivité moyenne.
- 2.6 Equilibre du producteur à court terme.

Chapitre 3 : Le comportement du producteur à long terme

- 3.1 Comment produire à long terme ?
- 3.2 Courbe « isoquante » de production
- 3.3 Taux marginal de substitution technique (TMST)
- 3.4 Droite d'isocoût et contrainte des coûts
- 3.5 Equilibre du producteur à long terme
- 3.6 Sentier d'expansion
- 3.7 Les rendements d'échelle

Partie 2 : Offre et Comportement du marché

Chapitre 1 : Fonctionnalités du marché

- 1.1 Le concept du marché en microéconomie
- 1.2 Passage de la demande individuelle à la demande du marché (globale)
- 1.3 Identification de la fonction d'offre individuelle et globale (du marché).
- 1.4 La loi de l'offre et de la demande

Chapitre 2 : Le marché de concurrence pure et parfaite

- 2.1 Les hypothèses de la concurrence pure et parfaite
- 2.2 Le comportement de la firme à court terme :
 - 2.2.1 Equilibre sur le marché de concurrence pure et parfaite
 - 2.2.2 Seuil de rentabilité
 - 2.2.3 Seuil de fermeture
- 2.3 Le comportement de la firme à long terme
- 2.5 Le surplus social

Chapitre 3 : Le marché de monopole

- 3.1 Principes et Fondements
- 3.2 Types de Monopole : Naturel ; bilatéral ; Simple
- 3.3 Equilibre sur le marché du Monopole

Chapitre conclusif

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

La méthodologie d'enseignement de la microéconomie II sera basée par une démarche positive et normative de l'analyse économique du producteur. Tout d'abord, chaque point de chapitre du cours théorique suivra un exemple illustratif et dirigé pour une première connaissance sur la technique de calcul et de la résolution des formules. Le cours et les exercices seront accompagnés de cas de mise en situation des problématiques du producteur et des marchés.

Moyens pédagogiques prévus :

- Support de Cours synthétiques sous format Power Point PPT
- Support de Cours détaillés sous format PDF
- Support d'exercice et de Travaux dirigés
- Calculatrice et outils de représentation graphique
- Support d'Image illustratif
- Outils et Registre de rédaction (Exercice et Cours)
- Bloc-Notes (Prise de Note)

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

11. MODES D'ÉVALUATION

☐ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☐ CONTRÔLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

12. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Probabilité			
Département d'attache du module	Département d'économie			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	Semestre 3			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Avoir de préférence un baccalauréat scientifique			
Langue(s) d'enseignement	Français / Anglais			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif principal du module est de familiariser l'étudiant par un premier chapitre sur l'analyse combinatoire à des situations de dénombrement qui lui acquière un esprit de raisonnement face à des situations qui peuvent dans l'avenir se présenter en Economie, en gestion ou en Management.

La partie des probabilités dites combinatoire sera une occasion de traiter des cas concrets en économie avec des exemples bien précis

Enfin l'étude des lois de probabilités discrètes et continues est une préparation solide pour aborder le cours sur « échantillonnage et Estimation »

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

UN BACCALAUREAT SCIENTIFIQUE DE PREFERENCE

COMPETENCES A ACQUERIR

Ce module va permettre aux étudiants de :

- Savoir dénombrer les différentes situations qui peuvent se présenter.
- Bien connaître les probabilités combinatoires
- Maîtriser les lois usuelles dans le cas discret et continue
- Savoir lire la table la Loi normale

4. VOLUME HORAIRE

§ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45 HEURES

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	24	18			3h examen écrit
Pourcentage %	55 %	40 %			5 %

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	45 h	Si nécessaire	
Pourcentage %	100 %		

(**) Ne doit pas dépasser 30 % du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

6. FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Chapitre 1 : Analyse combinatoire

- 1) Introduction
- 2) Notions fondamentales
 - produit cartésien
 - cardinal d'un ensemble
 - Factoriel d'un nombre
- 3) Arrangement
- 4) Permutations
- 5) Combinaison

Chapitre 2 : Calcul des probabilités

- 1) Introduction (un peu d'histoire)
- 2) Terminologie
- 3) Algèbre des événements
- 4) Probabilité dans le cas général
- 5) Probabilité conditionnelle
- 6) Formule des probabilités totale
- 7) Formule de Bayes cas de $n=2$ et le cas général

Chapitre 3 : Variables aléatoires réelles discrètes

- 1) Définitions et exemples
- 2) Loi de probabilité P_X associée à une v.a.r
- 3) Fonction de répartition d'une v.a.r
- 4) Espérance, Variance et écart type d'une v.a.r
- 5) Lois discrètes usuelles
 - Loi de Bernoulli
 - Loi Binomiale
 - Loi de Poisson
 - Approximation de la loi Binomiale par la loi de Poisson
 -

Chapitre 4 : Variables aléatoires réelles continues

- 1) Définitions et propriétés
- 2) Fonction de répartition d'une v.a.r continue
- 3) Espérance et variance d'une v.a.r continue
- 4) Lois continues usuelles
 - Loi Uniforme
 - Loi exponentielle
 - Loi Normale ou de Gauss Laplace
 - Loi Normale centrée réduite
- 5) Lois limites
 - Loi des grands Nombres (LGN)
 - Le central limit theorem (CLT)

7. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Cours en présentiel
- Vidéoprojecteurs
- plateforme de la faculté

8. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

10. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

11. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Créer des groupes de travail pour réaliser les travaux dirigés.
- Travailler en groupe pour un sujet de recherche en relation avec le chapitre étudié

12. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

o Examen final de fin de semestre

o Contrôles continus :

§ (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

2. Note du module

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

13. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

14. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Droit de l'entreprise			
Département d'attache du module	Droit privé			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	S3			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement				
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Dans le contexte économique actuel, aucun dirigeant ou gestionnaire ne peut nier l'importance du droit dans la vie des affaires.

Sans donc devenir des spécialistes, il leur faut savoir un minimum, et surtout en quoi le droit rend compte du phénomène qu'est l'entreprise et permettent l'analyse de ses mécanismes. Ainsi, les objectifs du droit de l'entreprise peuvent être résumés comme suit :

- Anticiper les risques et les contraintes liés à la gestion juridique des entreprises ;
- Cerner la réglementation encadrant l'activité de l'entreprise ;
- Identifier les différents types de contrat utilisés par l'entreprise ;
- Maîtriser les règles procédurales liées aux contentieux et litiges de l'entreprise.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

- Notions de base en droit des contrats ;
- Réglementation nationale des affaires ;
- Esprit d'analyse et de synthèse.

COMPETENCES A ACQUERIR

A l'issue de cette formation l'étudiant doit pouvoir :

- Identifier les problèmes juridiques liés à l'activité de l'entreprise ;
- Développer des capacités d'analyse et de réflexion ;
- Démontrer des capacités de rédaction et de synthèse.

4. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

.....

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	12			3 heures examen
Pourcentage %	67%	31%			2%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	45		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- **Axe premier** : Environnement juridique de l'entreprise ;
- **Axe II** : L'entreprise et les personnes ;
- **Axe III** : L'entreprise et les biens ;
- **Axe IV** : L'entreprise et les contrats ;
- **Axe V** : L'entreprise et les structures juridiques ;
- **Axe VI** : L'entreprise et sa pérennité (traitement des difficultés) ;
- **Axe VII** : L'entreprise et le règlement des litiges (procès judiciaire, autres modes de règlement du litiges).

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Au début de chaque partie on présente les différentes séquences qui composent la séance. Chaque séance est introduite par une mise en situation ou un cas d'étude permettant à l'apprenant de se confronter à un problème réel et partant lui montrant l'intérêt de ce qu'il apprend et lui facilitant l'apprentissage par un travail de réflexion et de résolution de problème.

Aussi, un travail de synthèse sous forme de schéma récapitule les notions essentielles développées pendant le cours.

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

9. MODALITES D’ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L’ETUDIANT

Présentation des exposés, devoirs à rendre, recherches.

11. EVALUATION DU MODULE

13. MODES D'ÉVALUATION

- **EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE**
- **CONTRÔLES CONTINUS :**
 - (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

14. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Macroéconomie 2			
Département d'attache du module	Economie et gestion			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce cours a pour objectif l'acquisition des principes du raisonnement macroéconomique. Il a également pour objectif de développer les capacités d'analyse sur les phénomènes et les problèmes macroéconomiques

De manière plus spécifique, ce cours permettra à l'étudiant de :

- connaître la macroéconomie keynésienne, ses principes, ses fondements et ses théories
- étudier les grandes fonctions macroéconomiques
- analyser l'équilibre de court terme sur le marché des biens et services à travers le modèle keynésien de base
- analyser le modèle IS-LM et les effets des différentes politiques conjoncturelles

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

Les prérequis

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

Compétences à acquérir

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

VOLUME HORAIRE DU MODULE

50 HEURES

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	18			2
Pourcentage %	60	36			4

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	15	15	
Pourcentage %	50	50	

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Séance 1.	La fonction de consommation keynésienne - Fonction de consommation et d'épargne - La loi psychologique fondamentale - Les propensions marginales à consommer et à épargner - Représentation schématique - Les théories liées à la consommation
Séance 2.	La fonction d'investissement keynésienne - Rôle du taux d'intérêt - la décision d'investissement (critères : VAN et TIR) - La théorie de l'accélérateur
Séance 3.	Le modèle keynésien simplifié : concepts de base - Présentation générale du modèle - L'équilibre de sous-emploi - Le principe de la demande effective - L'équilibre épargne- investissement
Séance 4.	La détermination du revenu national d'équilibre - Demande globale et revenu national - Le diagramme à 45 degrés : détermination graphique du revenu d'équilibre - Détermination analytique du revenu d'équilibre - Le multiplicateur keynésien
Séances 5.	L'Etat et le rôle de la politique budgétaire - L'équilibre macroéconomique avec l'état - Le multiplicateur de dépenses publiques - Le multiplicateur fiscal - Les freins à l'effet multiplicateur
Séance 6.	Le marché de la monnaie - Définition et rôles de la monnaie - L'offre de monnaie : fonction et forme de la monnaie ; la création monétaire ; les moyens de contrôle de l'offre de monnaie - La demande de monnaie : la théorie quantitative de la monnaie ; la préférence pour la liquidité.
Séance 7.	La détermination du taux d'intérêt - L'équilibre sur le marché de la monnaie - L'impact d'une augmentation de l'offre de monnaie - L'impact d'une augmentation du revenu
Séance 8.	Le modèle IS-LM : l'équilibre global en économie fermée - Présentation générale du modèle - L'équilibre sur le marché des biens et services : la courbe IS - La construction de la courbe IS : Approche analytique - Approche graphique - Les déplacements de la courbe IS
Séance 9	L'équilibre sur le marché de la monnaie : la courbe LM - La construction de la courbe LM : approche analytique - Approche graphique - Les déplacements de la courbe LM
Séance 10 :	L'équilibre macroéconomique global : le diagramme IS-LM - Détermination de l'équilibre macroéconomique global - Approche graphique - Approche analytique
Séance 11	Les politiques économiques dans le modèle IS-LM - La politique budgétaire - La politique monétaire - Critiques théoriques et validation empirique
Séance 12	Le marché du travail

- **Marché du travail : Analyses classique et keynésienne**
- **La courbe de Phillips : l'arbitrage inflation/chômage**

Séance 13 : REVISION GENERALE

Examen final

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Cours magistral

- séances de travaux dirigés
- tests d'auto-évaluation sous forme de QCM disponible sur l'ENT
- partage des supports de cours sur l'ENT
- partage de liens de documents, de vidéos, d'ouvrages et d'exercices d'application sur l'ENT

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Néant

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

Néant

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

• Examen final de fin de semestre

• Contrôles continus :

§ (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

Devoirs et exposés

2. Note du module

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

--

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Établissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordinateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	S3			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Introduction à l'économie			
Langue(s) d'enseignement	Français			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

En retraçant des grandes étapes de la pensée économique, et en lisant des textes marquants de cette histoire, ce cours entend donner aux étudiants une connaissance plus profonde de cette histoire, et des questions qui l'animent jusqu'à aujourd'hui.

Au terme de ce cours, outre une culture générale leur permettant de prendre du recul sur les questions économiques anciennes et actuelles, les étudiants seront aussi capables de rendre compte de leur propre positionnement vis-à-vis de ces questions.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PRE REQUIS

Pré-requis (Facultatif) : Aucun (autre que les connaissances de base de la science économique).

COMPETENCES A ACQUERIR

L'objectif est de retracer l'histoire de l'économie contemporaine comme discipline académique et scientifique et de chercher à saisir comment elle a pris sa forme présente tout en soulignant les liens changeant au cours du temps entre les aspects publics et politiques du discours économique et les idées et les pratiques des économistes. Ceci suppose trois objectifs d'apprentissage :

1. Les étudiants acquièrent une compréhension des questions qui se rattachent au développement de l'économie comme discipline vis-à-vis des autres disciplines académiques.
2. Les étudiants acquièrent une compréhension du développement de la « boîte à outils » des économistes.
3. Les étudiants seront capables de situer l'économie comme discipline dans son contexte social et historique.

4. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	25	20			5
Pourcentage %	50	40			10

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE			
Pourcentage %			

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Introduction générale

Chapitre I - La Doctrine Mercantiliste

Introduction

Section 1. Les mercantilistes espagnols ou bullionistes

Section 2. Le mercantilisme français ou colbertisme

Section 3. Les mercantilistes anglais ou commercialisme

Section 3. Le néomercantilisme

Section 4. Les mercantilistes allemands ou caméralistes

Conclusion

Chapitre II : La portée actuelle de la doctrine Mercantiliste

Introduction

Section 1. Croissance économique

Section 2. Explication de l'inflation

Section 3. Rôle de l'État

Conclusion

Chapitre III - Les Physiocrates

Introduction

1 - Les grands noms de la physiocratie

2 - Le contexte historique de la physiocratie

A - La réaction contre le déclin de l'agriculture

B - La réaction contre les abus de la réglementation

3 - Les principales idées des physiocrates

A - La notion de loi en économie

B - Le calcul économique rationnel

C - La valeur travail

D - Le produit net

E - Le tableau économique

F - QUESNAY, précurseur de KEYNES ?

G - Taôisme et physiocratie

Conclusion

Chapitre IV. Chapitre 1. L'école Classique

Introduction

1 - Adam SMITH

A - Données biographiques

B - Principaux thèmes de "La Richesse des nations"

1) La main invisible

2) Intérêt individuels et concurrence

3) L'allocation optimale des ressources

4) La division du travail

5) Valeur d'usage et valeur d'échange

6) Stock, capital fixe et capital circulant

7) Loi d'airain des salaires, répartition et accumulation

8) L'apologie du laissez-faire

C - Conclusion sur Adam SMITH

2 - David RICARDO

A - Données biographiques

B - La théorie de la valeur travail

C - La théorie de la répartition

D - La théorie des avantages comparatifs

3 - thomas MALTHUS

- A - Données biographiques

- B - Le principe de population

1) La croissance de la population excède celle des ressources

2) Obstacles destructifs et préventifs

3) Le conservatisme de MALTHUS

▪ 4) L'influence de MALTHUS : le malthusianisme

- C - La théorie de la sous-consommation

Conclusion

- 4 - Jean-Baptiste SAY
 - A - Données biographiques
 - B - La loi des débouchés
 - 1) Énoncé de la loi par Jean-Baptiste SAY
 - 2) Les problèmes soulevés par la loi des débouchés
 - a) Le problème de la thésaurisation
 - b) Le problème de la compatibilité des demandes
 - c) La motivation du premier producteur
 - 3) Loi des débouchés et insuffisance de la demande effective
- 5 - John STUART MILL
 - A - CONDILLAC : l'utilité, fondement de la valeur
 - B - BENTHAM ou l'utilitarisme égoïste
 - C - L'utilitarisme altruiste de MILL
- 6 - Frédéric BASTIAT
 - A - La critique du protectionnisme
 - B - La critique de l'interventionnisme étatique

Conclusion

Chapitre V : Keynes

- 1- Présentation de l'auteur et aspects généraux de la pensée de Keynes
 - De l'économie classique à l'économie keynésienne : Comprendre la critique Keynésienne de l'interprétation classique de l'économie (emploi, chômage, biens et services, et monnaie) ;
- 2- L'économie de Keynes Vision d'ensemble Objectifs : Comprendre la représentation keynésienne de l'économie ;
- 3- « La fin du laissez-faire » : Comprendre la critique keynésienne du libéralisme ;

Chapitre VI: Marxisme

Introduction

Section 1 : Économie et politique

- 1 - La vie
- 2 - L'œuvre

Section 2 : La théorie de la valeur : socialité de l'individu ou « travail abstrait »?

- 1 - Valeur d'usage, valeur d'échange, valeur
- 2 - La définition de l'individu comme producteur ou propriétaire de marchandise
- 3 - Travail concret, travail abstrait

Section 3 : La théorie de la monnaie : monnaie-marchandise, monnaie « idéale », monnaie « réelle »

- 1 - La monnaie-marchandise
- 2 - La monnaie, condition de l'existence des marchandises
- 3 - L'unité de compte et le moyen d'achat
- 4 - Une théorie inachevée mais spécifique

Section 4 : La théorie du capital et de la plus-value

- Circulation des marchandises et circulation du capital

Section 5 : L'origine de la plus-value : la marchandise « force de travail »

- 1 - L'exploitation capitaliste : un rapport entre classes
- 2 - Reproduction du capital et crises

Section 6 : De l'énigme de la plus-value à une hétérodoxie monétaire

- 1 - Une énigme non résolue car mal posée
- 2 - Une hétérodoxie monétaire

Conclusion générale

DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Le cours se compose d'un enseignement magistral complété de séances de discussions de textes.

Des travaux dirigés accompagnent le cours.

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

9. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

10. EVALUATION DU MODULE

15. MODES D'ÉVALUATION

- ❑ **EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE**
- ❑ **CONTRÔLES CONTINUS :**
 - (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)
 - Une épreuve orale pour la moitié de la note finale

16. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

50 % pour l'examen final (épreuve écrite)
50% pour contrôle continu (épreuve orale)

11. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

12. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Économie du Maroc			
Département d'attache du module	Economie et gestion			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Permettre à l'étudiant une connaissance approfondie de l'économie marocaine : ses structures, son évolution, les grandes réformes économiques et financière, la place du Maroc dans l'économie marocaine, les grands défis de l'économie marocaine

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

De manière plus spécifique, ce cours permettra à l'étudiant de :

- comprendre les structures de l'économie marocaines
- examiner les secteurs clés de l'économie marocaine et l'évolution des politiques économiques
- comprendre les stratégies de développement du Maroc depuis l'indépendance

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

VOLUME HORAIRE DU MODULE

45 HEURES

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	24	18			3
Pourcentage %	50	45			5

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	15	15	
Pourcentage %	50	50	

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Séance 1.

- Introduction générale
- Table des matières

CH1) Les structures de l'économie marocaine

Section 1) vu d'ensemble de la richesse de l'économie marocaine

- la population marocaine une richesse inexploitée
- la géographie de l'économie marocaine

Séance 2. Section 2) les secteurs clés de l'économie marocaine

- Agriculture
- Industrie
- Services
- Finance

Section 3) physionomie général de Maroc après l'indépendance

- les grands défis de l'économie marocaine indépendante
- les indicateurs de dépendance
- profil général de l'économie marocaine après l'indépendance

Séance 3.

CH2) stratégies de développement de l'économie marocaine

Section 1) les plans de développement du Maroc indépendant

- Le plan quinquennal marocain (1960-1964) : orientation et bilan

Séance 4.

- Le plan quinquennal marocain 1973-1977 : orientation et bilan
- Les stratégies de développement face à la crise des années 70

Section 2) la crise des années 80 et les programmes d'ajustement structurel (PAS)

Section 3) le bilan des PAS

Séances 5.

CH3) les grandes orientations des politiques économiques du Maroc actuel

-introduction générale

Section 1) Évolution de la politique agricole

Séance 6.

Section 2) Évolution de la politique industrielle

- Définition de la politique industrielle
- La politique industrielle du Maroc indépendant
- La marocanisation
- Les orientations actuelles de la politique industrielle

Séance 7.

Section 3) politique commerciale dans une économie mondialisée

- Définition de la politique commerciale
- La politique commerciale à l'aube de l'indépendance
- L'ouverture commerciale dans le cadre du GATT et L'OMC, et les accords de libre échange

Séance 8.

CH4) le nouveau modèle de développement et stratégie de développement humain

-Introduction générale

- définition d'un modèle de développement
- définition de développement et de sous-développement

Séance 9

Section 1) Essoufflement de modèle de développement actuel

- Les manifestations de l'échec du modèle de développement actuel
- Les raisons de l'échec du modèle de développement

Séance 10 :

Section 2) la qualité du profil institutionnel actuel

- définition des institutions
- La relation entre institutions et croissance économique
- La notion de profile institutionnel
- Les failles du profil institutionnel marocain

Séance 11

- -Section 3) les grandes orientations du nouveau modèle de développement
- les efforts dans le sens d'intégrer l'informel
- lutte contre les inégalités et la concentration de la richesse à travers une révolution fiscale
- investissements dans le capital humain et immatériel
- amélioration du climat d'investissement
- amélioration des politiques d'attractivité

Séance 12

Section 4) les défis de financement du nouveau modèle de développement (NMD)

- Les difficultés de financement de NMD
- Le nouveau rôle des banques dans le financement du NMD
- Quelles stratégie d'endettement pour le NMD

Séance 13 : Révision générale et orientations pour l'examen final

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Support de cours + Slides (PPT) conférences présentielle+ analyse des documents
- Travaux dirigés : traitements des données et documents portant sur l'économie du Maroc

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

néant

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

Néant

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Informatique de gestion			
Département d'attache du module	Economie et gestion			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	3			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Permettre à l'étudiant une connaissance approfondie de l'économie marocaine : ses structures, son évolution, les grandes réformes économiques et financière, la place du Maroc dans l'économie marocaine, les grands défis de l'économie marocaine

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

De manière plus spécifique, ce cours permettra à l'étudiant de :

-comprendre les structures de l'économie marocaines

- examiner les secteurs clés de l'économie marocaine et l'évolution des politiques économiques

-comprendre les stratégies de développement du Maroc depuis l'indépendance

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

VOLUME HORAIRE DU MODULE

45 HEURES

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	24	18			3
Pourcentage %	50	45			5

^(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	15	15	
Pourcentage %	50	50	

^(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Séance 1.	Introduction générale
	Table des matières
CH1) Les structures de l'économie marocaine	
Section 1) vu d'ensemble de la richesse de l'économie marocaine	
- la population marocaine une richesse inexploitée	
- la géographie de l'économie marocaine	
Séance 2.	Section 2) les secteurs clés de l'économie marocaine
	Agriculture
	Industrie
	Services
	Finance
Section 3) physionomie général de Maroc après l'indépendance	
	les grands défis de l'économie marocaine indépendante
	les indicateurs de dépendance
	profil général de l'économie marocaine après l'indépendance
Séance 3.	
CH2) stratégies de développement de l'économie marocaine	
Section 1) les plans de développement du Maroc indépendant	
	Le plan quinquennal marocain (1960-1964) : orientation et bilan
Séance 4.	
	Le plan quinquennal marocain 1973-1977 : orientation et bilan
	Les stratégies de développement face à la crise des années 70
Section 2) la crise des années 80 et les programmes d'ajustement structurel (PAS)	
Section 3) le bilan des PAS	
Séances 5.	
CH3) les grandes orientations des politiques économiques du Maroc actuel	
- introduction générale	
Section 1) Évolution de la politique agricole	
Séance 6.	
Section 2) Évolution de la politique industrielle	
	Définition de la politique industrielle
	La politique industrielle du Maroc indépendant
	La marocanisation
	Les orientations actuelles de la politique industrielle
Séance 7.	
Section 3) politique commerciale dans une économie mondialisée	
	Définition de la politique commerciale
	La politique commerciale à l'aube de l'indépendance
	L'ouverture commerciale dans le cadre du GATT et L'OMC, et les accords de libre échange
Séance 8.	
CH4) le nouveau modèle de développement et stratégie de développement humain	
- Introduction générale	
- définition d'un modèle de développement	
- définition de développement et de sous-développement	
Séance 9	
Section 1) Essoufflement de modèle de développement actuel	
	Les manifestations de l'échec du modèle de développement actuel
	Les raisons de l'échec du modèle de développement
Séance 10 :	
Section 2) la qualité du profil institutionnel actuel	
	définition des institutions
	La relation entre institutions et croissance économique
	La notion de profile institutionnel
	Les failles du profil institutionnel marocain
Séance 11	
	- Section 3) les grandes orientations du nouveau modèle de développement
	- les efforts dans le sens d'intégrer l'informel
	- lutte contre les inégalités et la concentration de la richesse à travers une révolution fiscale
	- investissements dans le capital humain et immatériel
	- amélioration du climat d'investissement
	- amélioration des politiques d'attractivité
Séance 12	

Section 4) les défis de financement du nouveau modèle de développement (NMD)

- Les difficultés de financement de NMD
- Le nouveau rôle des banques dans le financement du NMD
- Quelles stratégie d'endettement pour le NMD

Séance 13 : Révision générale et orientations pour l'examen final

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Support de cours + Slides (PPT) conférences présentielles+ analyse des documents

- Travaux dirigés : traitements des données et documents portant sur l'économie du Maroc

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

néant

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

Néant

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ECONOMIE MONETAIRE ET FINANCIERE I			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	S3			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	✕ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif principal du cours est de fournir aux étudiants de la licence en sciences économiques un premier aperçu du rôle important de la monnaie, du système bancaire et de la politique monétaire dans l'économie nationale et internationale.

Dans un cours d'économie monétaire, on est confronté à de multiples difficultés. Les mots paraissent étranges et il faut assimiler un nouveau vocabulaire. Cela prend du temps, pour celui qui n'est pas guidé correctement. Par ailleurs, il y a peu de graphiques et de mathématiques. Enfin, le raisonnement économique est souvent déroutant.

Pourtant, ce domaine, lorsqu'il est parfaitement maîtrisé donne à celui qui s'investit dans cette matière, une valeur ajoutée fantastique qui lui ouvre la possibilité de comprendre d'autres notions, concepts ou théories dans différents champs de la science économique. En outre, la connaissance de l'économie monétaire est essentielle pour des personnes confrontées à des examens ou à des concours difficiles.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

L'étude du module de l'économie monétaire et financière se base en partie sur celles : du cours d'introduction à l'économie (S1) et du cours de la macroéconomie (S2).

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Fournir aux étudiants de la licence en sciences économiques un premier aperçu sur le rôle important de la monnaie, du système bancaire et de la politique monétaire dans l'économie nationale et internationale;
- Apporter les connaissances et le vocabulaire économique de base concernant la monnaie et la finance - la monnaie a une grande influence sur l'inflation, les fluctuations économiques et les taux d'intérêt ;

4. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

45 HEURES

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	24H	18H			3H
Pourcentage %	50%	45%			5%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	45h		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Appréhender les concepts fondamentaux de l'économie monétaire

Introduction

Chapitre I : L'Evolution de la notion de la Monnaie.

Section I- Un Aperçu historique.

Section II- La Monnaie dans la pensée économique musulmane.

Section III- Les Mercantilistes et les Physiocrates.

Section IV- La Pensée libérales à travers les classiques et les néoclassiques.

Section V- La Pensée keynésienne.

Section VII- L'école de Cambridge.

Section VIII- Les Anticipations rationnelles et les nouveaux keynésiens.

Chapitre II : Les Fonctions et les formes de la monnaie.

Section I- Du Troc à la Monnaie.

Section II- Les Fonctions de la monnaie.

Section III- Les Formes de la monnaie.

Section IV- La Vitesse de la circulation monétaire.

Chapitre III : La Masse monétaire et ses agrégats.

Section I- Définitions de la masse monétaire : les agrégats monétaires.

Section II- Les Agrégats monétaires français.

Section III- Le Agrégats monétaires marocains.

Section IV- Les Contreparties de la masse monétaire.

Section V- La Liquidité de l'économie.

Chapitre IV : l'Offre de la monnaie : La création monétaire.

Section I- Le Processus de création monétaire.

Section II- Les Systèmes de création de la monnaie.

Section III- Les limites de création de la monnaie.

Section IV- Les Réglementations prudentielles et la politique monétaire.

Chapitre V : La Politique monétaire.

Section I- Les Objectifs de la politique monétaire.

Section II- Les Instruments de la politique monétaire.

Conclusion générale

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Le matériel didactique comprend un guide d'étude, cours PowerPoint, polycopie et des exercices corrigés (TD).

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

17. MODES D'ÉVALUATION

- ☐ **EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE**
- ☐ **CONTRÔLES CONTINUS :**
 - (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

18. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

Examen final

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	SOCIOLOGIE			
Département d'attache du module				
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	4			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

S'initier à la science sociale et à sa méthode.
Plus spécifiquement, sensibiliser les étudiants d'étudiants à l'importance du phénomène social et sa relation avec leur cursus.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	12			3
Pourcentage %	65%	30%			5%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
Volume horaire	15	15	
Pourcentage %	50	50	

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Séance 1. Introduction

I. Naissance de la sociologie et aperçu sur les précurseurs et fondateurs

II. Concepts et notions clés en sociologie

III. L'enquête de terrain en sciences sociales

IV. Etudes de cas

Séance 3. Les domaines de la sociologie

Séance 4. La sociologie et la méthode scientifique

Séance 5. Les concepts fondamentaux en sociologie : la société

Séance 6. Les concepts fondamentaux en sociologie : le groupe social

Séance 7. Les concepts fondamentaux en sociologie : les activités sociales

Séance 8. Les concepts fondamentaux en sociologie : l'individu et la personnalité

Séance 9. Les concepts fondamentaux en sociologie : L'action sociale et l'interaction sociale

Séance 10. Les concepts fondamentaux en sociologie : Les systèmes, les modèles, les traits, les symboles

Séance 11. Les concepts fondamentaux en sociologie Le changement social, le développement et la croissance

Séance 12. Les concepts fondamentaux en sociologie : Le centre et le rôle

Séance 13. Révision générale

Examen

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Utilisation d'outils d'enquêtes

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Néant

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

Néant

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

• Examen final de fin de semestre

• Contrôles continus :

§ (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

Devoirs et exposés

2. Note du module

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

--

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Problèmes économiques et sociaux			
Département d'attache du module	Economie et gestion			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	4			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce cours a pour objectif d'ouvrir les étudiants aux enjeux des principaux problèmes économiques contemporains et de leur donner des clés de lecture afin de dépasser leur complexité et intrication.

Bien que le cours ait une portée générale, une grande attention est portée sur les problèmes économiques et sociaux du Maroc.

De manière plus spécifique, ce cours permettra à l'étudiant de :

- Développer sa culture générale et ses connaissances en économie ;
- De se doter des outils utilisés par les économistes ;
- Réfléchir aux grandes questions économiques et sociales actuelles ;
- Structurer un raisonnement économique ;
- Être capable de débattre d'un problème économique et social (dissertation) ;

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

50

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	18			2
Pourcentage %	60	36			4

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	15	15	
Pourcentage %	50	50	

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Séance 1.

Introduction générale

- Problèmes économiques et sociaux contemporains ;
- Enjeux et intrication des problèmes économiques et sociaux ;

Séance 2.

Point méthodologiques

- Définitions et formules ;
- Présentation des bases de données de statistiques économiques et sociales ;
- Initiation à l'analyse des problèmes économiques

Séance 3.

La croissance économique

- Définition et mesure de la croissance économique ;
- Les sources de la croissance économiques ;
- Les modèles de croissance économique : cas de la croissance fordiste

Séance 4.

La croissance économique au Maroc

- les spécificités de l'économie marocaine ;
- L'évolution de la croissance économique marocaine ;
- Diagnostic des principaux freins de croissance.

Séances 5.

L'inflation

- Concepts et définitions ;
- Les sources de l'inflation
- La théorie quantitative de la monnaie

Séance 6.

L'inflation (suite et fin)

- Point sur l'inflation dans le Monde et au Maroc Post crise sanitaire

Séance 7.

Le Chômage

- Concepts et définitions ;
- Chômage Classique vs Chômage Keynésien
- Analyse du Chômage au Maroc ;

Séance 8.

La relation Inflation-Chômage

- La courbe de Phillips
- La courbe de Phillips Augmentée

Séance 9

La politique économique

- Marché et rôle de l'Etat ;
- Économie politique vs politique économique
- Le Processus d'élaboration de la politique économique

La politique économique

Séance 10 :

Les politiques conjoncturelles

- La politique monétaire
- La politique budgétaire

Séance 11

Les politiques structurelles

- Les plans sectoriels (Accélération industrielle, Maroc Vert, etc.
- Le nouveau modèle de développement

Séance 12

Applications

- Le Carré magique de Kaldor
- La croissance keynésienne : Demande effective, multiplicateur Keynésien, etc.

Séance 13 :

Applications (suite et fin)

- Corrections des exercices et applications ;
- Quelques exemples de dissertations : croissance, Chômage et inflation

Conclusion générale

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Suivi de l'actualité économique internationale et nationale ;
- Mobilisation des données pour analyser les problèmes économiques et sociaux ;
- Interprétation des graphiques et tableaux ;
- Compréhension des politiques économiques : élaboration, exécution, évaluation, etc.
- Dissertation sur les problèmes économiques et sociaux.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

Néant

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

Néant

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

• Examen final de fin de semestre

• Contrôles continus :

§ (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

Devoirs et exposés

2. Note du module

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

--

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Échantillonnage et estimation			
Département d'attache du module	Département d'économie			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	Semestre 4			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits				
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Avoir compris : La notion des intégrales (semestre 1) module mathématiques 1 Le module probabilité (semestre 2)			
Langue(s) d'enseignement	Français			
Mode d'enseignement :	☒ Présentie 1	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif du module c'est de:

- comprendre les notions d'échantillonnage et d'estimation
- connaître les méthodes d'estimations et savoir les appliquer

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

- AVOIR BIEN COMPRIS LA NOTION D'INTEGRALES ET LES DERIVEES PARTIELLES (SEMESTRE 1 MATHÉMATIQUES 1)
- AVOIR COMPRIS LE MODULE PROBABILITE SEMESTRE 2

COMPETENCES A ACQUERIR

Être capable d'appliquer la notion d'estimation dans des cas concrets

4. VOLUME HORAIRE

▪ VOLUME HORAIRE DU MODULE

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	24	18			3
Pourcentage %	50%	45%			5%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	45h		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Chapitre 1: Introduction à l'échantillonnage

I) Introduction générale (un exemple bien défini au choix : comment choisir un échantillon et décrire le problème réel de la valeur exacte)

II) les différentes méthodes d'échantillonnage

- Sondage aléatoire simple (SAS)
- Sondage stratifié et sondage stratifié proportionnel
- Sondage par grappe
- Sondage à plusieurs degrés
- Sondage par Quotas.

Chapitre 2: Introduction à la théorie d'estimation

I) Définition et propriété des estimateurs

II) Les méthodes d'estimations (estimation ponctuelle)

- La méthode des moments
- La méthode de maximum de vraisemblance

III) Estimation par intervalle de confiance.

- Intervalle de confiance d'une moyenne
- Intervalle de confiance d'une variance
- Intervalle de confiance d'une proportion

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- L'enseignement se fera en classe en présentiel.
- Utilisation de vidéoprojecteur et plateforme

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Les feuilles de TD seront données une semaine avant la séance, l'étudiant sera amené à préparer. Les étudiants qui travaillent les exercices seront encouragés (des points de plus à l'examen)
- La correction des exercices se fera par un étudiant à tour de rôle pour les encourager à participer et à améliorer leurs niveaux (oral)

11.EVALUATION DU MODULE

7. MODES D'ÉVALUATION

- **EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE**
- **CONTRÔLES CONTINUS :**
 - (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

8. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

12.COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13.AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Finances publiques			
Département d'attache du module				
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	4			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) **Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire**

● OBJECTIFS DU MODULE

Permettre à l'étudiant de maîtriser l'organisation, le fonctionnement et l'architecture institutionnelle des finances publiques.

assimiler le mouvement des flux financiers, recettes et dépenses, entrants et sortants des caisses de l'Etat et des autres personnes publiques.

Assimiler le lien entre Finance publique et le citoyen, qui est aussi contribuable.

Certains contribuables ne sont pas citoyens (mineurs, étrangers...). Ce contribuable intervient au niveau de la recette (paye impôt) puis en tant qu'usager au sens large du service public (bénéficie des équipements publics réalisés par les l'Etat ou les CT avec ou sans paiement de redevance. Assimiler comment le contribuable contribue et bénéficie à la fois. Les personnes publiques n'ont pas vocation à conserver l'argent. Le citoyen doit pouvoir décider par lui même ou par ses représentants du montant de l'impôt et de l'affectation de la dépense. C'est la Il s'agit aussi d'exercer un contrôle sur tous les organes .Démocratie Financière qui sont acteurs des finances publiques. Le contribuable doit pouvoir directement ou indirectement contrôler que l'argent est bien employé

● LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Capacitation pour devenir des cadres responsables dans l'entreprise et décèler les prévisions budgétaires de l'Etat dans tel ou tel secteur et pouvoir analyser la conjoncture économique et financière nationale ou devenir cadres responsables dans la fonction publique publique

● VOLUME HORAIRE

●VOLUME HORAIRE DU MODULE

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

●REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités			
	Cours	TD	TP	Evaluation (*)
VOLUME HORAIRE	30	12		3
Pourcentage %	67%	31%		2%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

● REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

VOLUME HORAIRE	Mode d'enseignement	
	Présentiel	A distance ^(**)
Pourcentage %		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

● DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Introduction Distinction Finances publiques/Finances privées Les acteurs des Finances Publiques •L'Etat •Les collectivités locales •Les établissements et entreprises Publiques I. LE BUDGET DE L'ETAT 1. Les principes budgétaires 2. La préparation matérielle du budget II. LES ETAPES DE PREPARATION DU BUDGET DE L'ETAT AU MAROC •Rôle du Gouvernement dans la préparation du budget (environ 6 mois) •Rôle du parlement : La Loi organique des finances la loi de finances III. LES COMPOSANTES DU BUDGET DE L'ETAT AU MAROC IV. LE CONTEXTE DE PREPARATION DE LA LOI DE FINANCES •Le contexte international •Le contexte national V. Les orientations de la Loi de Finances VI. Les principales caractéristiques de la Loi de Finances •Les hypothèses adoptées •Les charges et les ressources - Les recettes attendues : * Les recettes fiscales * Les recettes non fiscales *Total des recettes du budget général •Répartition des dépenses du budget général - Dépenses du personnel - Dépenses de fonctionnement - Dépenses d'investissement - Dépenses sociales - Dépenses du service de la dette - Dépenses Soutien des prix des produits de base d. La Dimension sociale de la Loi de Finances vii. la Budgétisation axée sur la Performance
--

VII. LA GOUVERNANCE DE LA CRISE FINANCIERE : GOUVERNANCE PAR LE DEFICIT

1. les déficits publics
le déficit commercial
le déficit budgétaire
2. Les partisans et les adversaires du déficit budgétaire
3. les enjeux du déficit budgétaire

• DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Le cours est donné de façon magistrale, avec des exemples tirés de la pratique professionnelle, en privilégiant une interaction avec les étudiants via des lectures de décisions de jurisprudence ou d'articles.

• MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

• MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

• MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

Examen
Travaux dirigés
Projet personnel
Stages en administrations territoriales
Assiduité (Présences /Absences) Autres (à préciser)

• DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

• EVALUATION DU MODULE

• MODES D'EVALUATION

• EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

• CONTROLES CONTINUS:

•(Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

• NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

• COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

• **AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS**

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Comptabilité analytique			
Département d'attache du module				
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	4			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

--

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS (Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.) COMPETENCES A ACQUERIR (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

4. VOLUME HORAIRE

VOLUME HORAIRE DU MODULE

45

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	30	12			3
Pourcentage %	65 %	30 %			5 %

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

O REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
Volume horaire	15	15	
Pourcentage %	50	50	

(**) Ne doit pas dépasser 30 % du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

6. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus, ...

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

⦿ Examen final de fin de semestre

⦿ Contrôles continus :

§ (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

Devoirs et exposés

2. Note du module

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

12. COORDONNATEUR ET ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS