

Réseau des Doyens des Facultés des Sciences Juridiques Economiques et Sociales et Facultés d'Economie et de Gestion et Facultés des Sciences Juridiques et Politiques

Tronc Commun National : Gestion

S4	Analyse financière (5)	Marketing de base (5)	Comptabilité des sociétés (5)	Introduction à la GRH (4)	Informatique de gestion (4)	Analyse et traitement des données (4)	Langue étrangère (3)
S3	Comptabilité analytique de gestion (5)	Economie du Maroc (4)	Management des organisations (5)	Probabilité (4)	Droit de l'entreprise (5)	Sociologie des organisations (4)	Langue étrangère (3)
S2	Management (5)	Comptabilité générale 2 (5)	Statistique descriptive (4)	Macroéconomie 2 (4)	Mathématiques financières (5)	Microéconomie 2 (4)	Compétence numérique et IA (3)
S1	Introduction aux sciences de gestion (5)	Comptabilité générale 1 (5)	Introduction à l'étude de droit (4)	Microéconomie 1 (4)	Mathématiques (5)	Macroéconomie 1 (4)	Méthodologie du travail universitaire

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	INTRODUCTION AUX SCIENCES DE GESTION			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 1			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce cours constitue une initiation aux sciences de gestion. Il permet de mieux comprendre le fonctionnement et l'organisation des entreprises et d'étudier ses différentes interactions avec son environnement.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

ECONOMIE

ORGANISATION DES ENTREPRISES

COMPETENCES A ACQUERIR :

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

A l'issue de ce cours l'étudiant sera apte à :

- S'approprier un vocabulaire lié à la gestion
- Maîtriser les concepts clés de sciences de gestion
- Situer l'entreprise dans son environnement socioéconomique
- Dénombrer et comprendre les modes d'organisation d'entreprise.

4. VOLUMEHoraire

■ VOLUMEHoraire DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	48		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- Introduction générale : importance des organisations et du management
- Le concept de management : origines, définition(s), évolution et rôles
- Définitions et classification des entreprises
- Introduction à la pensée managériale

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des exercices et cas à effectuer en séances de travaux dirigés

Tableau blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

2. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	COMPTABILITE GENRALE 1			
Département d'attache du module	Sciences économiques et Gestion			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	Semestre 1			
Nature du module	disciplinaire			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	La langue française			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance(*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

1. OBJECTIFS DU MODULE

Faire apprendre aux étudiants inscrits en sciences économiques et gestion les éléments et les connaissances de base pour acquérir des compétences indispensables pour la compréhension d'un outil de base pour la représentation en termes monétaires du fonctionnement des entreprises , à travers l'enregistrement des opérations économiques générées par les relations d'échange entre l'entreprise et ses différents partenaires afin de pouvoir produire des informations financières sur sa situation financière et ses résultats.

2. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir pour donner suite à la validation du module)

- Comprendre l'objet de la comptabilité générale pour l'entreprise et aussi pour les tiers ;
- Pouvoir établir et lire les états de synthèse principalement le bilan et le CPC ;
- Comprendre l'intérêt et l'utilité du principe de la partie double ;
- Savoir que la comptabilité générale est une comptabilité normalisée ;
- Savoir enregistrer les opérations dans les différents supports (le livre journal, le grand livre ; la balance) ;
- Savoir établir, calculer et enregistrer une facture ;
- Connaitre les effets de commerce et les traitements comptables correspondants ;
- Savoir tenir une comptabilité des frais de personnel.

3. VOLUMEHoraire

■ **VOLUMEHoraire du module**

...48.....

○ **REPARTITION du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation**

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUMEHoraire	28	16			4
POURCENTAGE %	58 %	34 %			8 %

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ **REPARTITION du volume horaire par mode d'enseignement**

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance(**)	Par alternance
VOLUMEHoraire	50		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

4. DESCRIPTION du contenu du module

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- I. **Comptabilité générale : les notions de base :**
 1. Définition ; intérêts et objet
 2. Les flux économiques
 3. Notion de compte
 4. Le principe de la part double
 5. La Normalisation comptable (le CGNC)
- II. **Les états de synthèse : le bilan et le CPC**
- III. **L'enregistrement comptable des opérations en cours d'exercice :**
 1. L'organisation comptable
 2. Les factures
 3. Les effets de commerce
 4. Les acquisitions et financement des immobilisations
- IV. **La comptabilité des frais de personnel.**

5. DIDACTIQUE du module

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Cours magistral et travaux .

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

9. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

10. EVALUATION DU MODULE

3. MODES D'EVALUATION

- ☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE
- ☒ CONTROLES CONTINUS :
 - (Examen écrit final et contrôles continus)

4. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

60% pour le contrôle final et 40% pour le contrôle continu

11. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

12. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	INTRODUCTION A L'ETUDE DU DROIT			
Département d'attache du module	DROIT			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 1			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module vise à doter les apprenants des notions de base du droit.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

A la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Identifier les sources du droit positif applicable au Maroc ;
- Appréhender la structure du contexte juridique tant en général que par catégorie ;
- Expliquer la pyramide des juridictions administratives et judiciaires ;
- Situer l'application des lois et règlements dans le temps et dans l'espace ;
- Définir les concepts juridiques de base.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	16%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
POURCENTAGE %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- La définition de la règle de droit
- L'étude de droit
- Les sources du droit
- La mise en œuvre du droit
- Apparition des notions de droit public
- Définition des différentes branches du droit public

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des cas à effectuer en séances de travaux dirigés.

Tableau Blanc et / ou interactif

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

11. EVALUATION DU MODULE

5. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

6. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MICROECONOMIE 1			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 1			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module vise à initier l'étudiant aux concepts de base de la microéconomie et présenter ses fondements. Au terme de ce cours l'étudiant devra mettre en évidence et analyser les facteurs économiques qui influencent le comportement du consommateur, de l'entreprise et le fonctionnement d'un marché.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

A l'issue de ce cours, l'étudiant aura les acquis suivants :

- Les facteurs qui influencent l'offre et la demande sur un marché ;
- La formation d'un équilibre sur un marché ;
- Les facteurs qui influencent le choix du consommateur ;
- Les facteurs qui déterminent le prix ou la quantité offerte par une entreprise.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
Pourcentage %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Introduction

(Marché, rareté des ressources, variables endogène/ exogène, approches normative/ positive, l'offre, la demande, analyse microéconomique vs analyse macroéconomique, ...)

Le comportement du consommateur

(L'utilité marginale, La contrainte budgétaire - Les préférences du consommateur - les courbes d'indifférence -Le TMS - fonction d'utilité -élasticités – fonction de demande...)

Le comportement du producteur

(Les notions d'input et d'output –productivité – la fonction de production –les fonctions de coûts – isoquantes – iso coûts – maximisation du profit...)

Les marchés

(La concurrence pure et parfaite – l'oligopole – le monopole)

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des exercices et cas à effectuer en séances de travaux dirigés.

Tableau Blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

11. EVALUATION DU MODULE

7. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

8. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Mathématiques			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 1			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun			
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

1. OBJECTIFS DU MODULE

Ce cours a pour objectif de revoir, compléter et approfondir la plupart des notions mathématiques de base concernant les fonctions à une variable qui sont nécessaires à la compréhension et à l'utilisation des méthodes quantitatives en économie et gestion. Il s'agit non seulement d'acquérir des connaissances mathématiques sur ces notions avec bonne maîtrise de leurs interprétations graphiques mais aussi d'acquérir des compétences quant à leurs utilisations en économie et gestion.

2. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

MATHEMATIQUES DU SECONDAIRE

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

A L'ISSUE DE CE COURS, L'ETUDIANT AURA ACQUIS LES OUTILS MATHÉMATIQUES NÉCESSAIRES A LA COMPRÉHENSION D'AUTRES MODULES DISCIPLINAIRES.

3. VOLUMEHoraire

■ VOLUME Horaire du Module

48

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	48		
Pourcentage %	100		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Fonctions numériques d'une variable réelle

- Rappels et compléments (Dérivées, convexité, formule de Taylor)
- Fonctions logarithme, exponentielle, puissance. Élasticité.
- Optimisation
- Développements limités
- Intégration

Fonctions réelles à deux variables

- Continuité, dérivée, convexité
- Fonctions homogènes. Fonctions implicites
- Optimisation
- Optimisation sous contrainte

Calcul matriciel

- Matrices
- Déterminants
- Systèmes linéaires

5. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des exercices et cas à effectuer en séances de travaux dirigés

Tableau Blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

9. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

10. EVALUATION DU MODULE

9. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

10. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

11. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

12. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Macroéconomie I			
Semestre de programmation du module	S1			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits	4			
Pré-requis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun			
Langue(s) d'enseignement				
Mode d'enseignement	☐ Présentiel	☐ A distance	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	☐ Oui		☐ Non	

2. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

COMPETENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant)

3. VOLUME HORAIRE

▪ Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation	VH global
Total						
% VH						

▪ Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En Présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Total				
% VH				

4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

--

5. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,...

--

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES (SI PREVUES)

--

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (SI PREVU)

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE (SI PREVU)

--

9. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

10. EVALUATION DU MODULE

11. Modes d'évaluation

☒ Examen de fin de semestre

☒ Contrôles continus : Test/ quiz/devoirs/participation/présentations

12. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

11. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur du module						
Intervenants dans le module						

12. BIBLIOGRAPHIE

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MANAGEMENT			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 2			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce cours constitue une initiation au Management. Il a pour objectif de répondre aux questions essentielles qui permettent de mieux comprendre, le fonctionnement et l'organisation des entreprises.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

A l'issue de ce module, l'étudiant sera capable :

- De comprendre l'intérêt, les enjeux et l'importance du management
- D'analyser les notions de base de management
- D'interpréter les champs et la logique du développement du management

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	
VOLUME HORAIRE	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
POURCENTAGE %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- Définition du management
- Définition et diversité des entreprises
- L'organisation des entreprises
- Les grandes fonctions de l'entreprise
- La stratégie de l'entreprise

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des exercices et cas à effectuer en séances de travaux dirigés / Tableau Blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs.

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

11. EVALUATION DU MODULE

13. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

14. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	COMPTABILITE GENERALE 2		
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION		
Nom et Prénom du Coordonnateur :			
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 2		
Nature du module	DISCIPLINAIRE		
Nombre de crédits	5		
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	LA COMPTABILITE GENRALE 1		
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS		
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance(*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance) ☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Faire acquérir à l'étudiant les compétences nécessaires pour comprendre les opérations de fin d'exercice et savoir les enregistrer afin de pouvoir établir les états de synthèse.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

- LES CONNAISSANCE ACQUISES AU NIVEAU DE LA COMPTABILITE GENERALE 1.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Calculer et enregistrer les opérations comptables de fin d'exercice
- Etablir le CPC et calculer le résultat de l'exercice
- Etablir le bilan de fin d'exercice
- Savoir à partir du bilan d'ouverture et en tenant compte de la totalité des données de l'exercice faire tout le travail comptable pour élaborer les états de synthèse de la fin de l'exercice.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

.....48.....

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

- Les amortissements.
- Les provisions pour dépréciation.
- Les provisions pour risques et charges.
- Les travaux de régularisations des charges.
- Les travaux de régularisations de produits.

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PÉDAGOGIQUES PRÉVUS, ...

Cours magistral et travaux dirigés

7. MODALITÉS D'ORGANISATION DES ACTIVITÉS PRATIQUES

8. MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

9. MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

1. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

Examens écrits

2. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

60% pour l'examen écrit et 40% pour le contrôle continu

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	STATISTIQUE DESCRIPTIVE			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 2			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif premier du cours est l'étude des notions de base de la statistique. L'accent sera mis davantage sur la compréhension des concepts et des méthodes statistiques que sur le développement de recettes. Le cours amènera l'étudiant à maîtriser les aspects essentiels de même que les limites des principaux outils de base en statistique, à les appliquer dans des situations réelles et à tirer les conclusions pertinentes.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

A L'ISSUE DE CE MODULE, L'ETUDIANT EST CAPABLE DE :

- Utiliser les principales techniques de statistique descriptive univariée et bivariée.
- Mettre en œuvre ces techniques de manière appropriée dans un contexte donné.
- Utiliser un logiciel de statistique.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
Pourcentage %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
POURCENTAGE %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- Variables, données statistiques, tableaux, effectifs, Statistique descriptive univariée :
 - Paramètres de position
 - Paramètres de dispersion
 - Moments
 - Paramètres de forme
- Statistique descriptive bivariée
 - Série statistique bivariée
 - Deux variables quantitatives
 - Deux variables qualitatives
- Théorie des indices

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des exercices et cas à effectuer en séances de travaux dirigés / Tableau Blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

11. EVALUATION DU MODULE

15. MODES D'EVALUATION

- ☐ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE
- ☐ CONTROLES CONTINUS :
 - (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

16. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MACROECONOMIE 2			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 2			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce cours a pour objectif l'acquisition des principes du raisonnement macroéconomique, c'est à dire des concepts clefs et des méthodes d'analyse associées, de ce qui structure nos sociétés et des moyens d'intervenir dessus. Le cours sera illustré par des exemples d'actualité liés aux grands défis actuels.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

SUITE A CE COURS, L'ETUDIANT EST CAPABLE DE :

- Maîtriser les concepts et les phénomènes clés de la macroéconomie.
- Comprendre les relations entre les différents acteurs du circuit économique.
- Identifier les instruments principaux de la politique économique.

- Connaître les caractéristiques et les enjeux du commerce international.

4. VOLUME HORAIRE

- VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
POURCENTAGE %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Introduction à l'analyse macroéconomique

- La macroéconomie
- Les variables clés de la macroéconomie
- Les relations macroéconomiques fondamentales

Analyse macroéconomique à court terme

- Le marché des biens et services
- Le marché de la monnaie
- Le modèle IS-LM à prix fixes

Analyse macroéconomique à moyen terme

- Le marché du travail
- Synthèse de tous les marchés : modèle OA-DA
- La courbe de Phillips
- Inflation, activité et croissance monétaire

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des exercices et cas à effectuer en séances de travaux dirigés / Tableau Blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

17. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

18. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MATHEMATIQUES FINANCIERES			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 2			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce cours vise à initier les étudiants aux divers calculs financiers, outils indispensables pour le gestionnaire dans la prise de décision. L'objectif principal de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les principaux concepts des mathématiques financières et de lui fournir les outils et techniques nécessaires pour résoudre les problèmes financiers. On retrouve ces problèmes dans plusieurs domaines de la finance : investissements, assurances, rentes, amortissements, obligations...

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

CE MODULE VISE LES COMPETENCES SUIVANTES :

- MAITRISER LE CALCUL FINANCIER
- ETRE CAPABLE D'APPLIQUER LES OUTILS TECHNIQUES DANS LES DIVERS DOMAINES DE LA FINANCE

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
Pourcentage %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Intérêt Simple

- Définition et Justification de l'intérêt
- Capitalisation et Actualisation
- Formule fondamentale de l'intérêt simple
- Valeur acquise par un capital
- Taux moyen d'une série de placements effectués simultanément
- Intérêt précompté – Taux effectif de placement

Escompte

- Notion d'effet de commerce
- Escompte commercial
- Valeur actuelle commerciale
- Pratique de l'escompte : le coût de l'escompte

Intérêt Composé

- Principe et champ d'application
- Formule fondamentale des intérêts composés
- Calculs sur la formule fondamentale des intérêts composés
- Taux équivalents – Taux proportionnels

Les annuités

- Définition et Caractéristiques
- Les annuités constantes
- Les annuités variables

Les emprunts indivis et les emprunts obligataires

- Les emprunts indivis
- Les emprunts obligataires

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des exercices et cas à effectuer en séances de travaux dirigés / Tableau Blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

19. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

20. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Microéconomie2			
Semestre de programmation du module	S2			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits	4			
Pré-requis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	Français/Anglais			
Mode d'enseignement	☐ Présentiel	☐ A distance	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	☐ Oui		☐ Non	

2. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

COMPETENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant)

-

3. VOLUME HORAIRE

▪ Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation	VH global
Total						
% VH						

▪ Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Total				
% VH				

4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

--

5. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,...

--

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES (SI PREVUES)

--

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (SI PREVU)

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE (SI PREVU)

9. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

10. EVALUATION DU MODULE

21. Modes d'évaluation

22. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

11. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur du module						
Intervenants dans le module						

12. BIBLIOGRAPHIE

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	COMPTABILITE ANALYTIQUE DE GESTION			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 3			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	COMPTABILITE GENERALE 1 ET 2			
Langue(s) d'enseignement	LE FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

L'objet du cours de comptabilité analytique est de permettre aux étudiants de comprendre l'utilité pour un manager de connaître les coûts des produits, activités, fonctions de l'entreprise et de savoir les calculer pour répondre à un besoin d'information appelant une prise de décision.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

- COMPTABILITE GENERALE 1 ET 2

COMPETENCES A ACQUERIR :

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- LE CALCUL DES COUTS COMPLETS ET PARTIELS.
- L'INTERPRETATION DES COUTS CALCULES.
- ETABLIR DES PREVISIONS DES CHARGES ET DE PRODUITS COURANTS (COUTS PREETABLIS).

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

.....48.....

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
POURCENTAGE %	100		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- I. **Comptabilité analytique : définition, objet et différence avec la comptabilité générale**
- II. **Les charges de la comptabilité analytique**
 1. Les charges non incorporables
 2. Les charges supplétives
 3. Les charges de substitution
- III. **Le calcul des coûts complets (la méthode des centres d'analyse)**
 1. Les charges directes et charges indirectes
 2. Les méthodes d'évaluation des sorties de stocks
 3. Le traitement des charges indirectes : les centres d'analyse
 4. Le calcul des résultats analytiques
 5. La concordance entre les résultats analytiques et le résultat de la comptabilité générale
- IV. **Les méthodes fondées sur l'analyse de la variabilité des coûts :**
 1. La méthode de l'imputation rationnelle
 2. Le direct-costing
 3. Le seuil de rentabilité
 4. Le coût marginal
- V. **Les coûts préétablis et analyse des écarts**
- VI. **Les évolutions récentes de la comptabilité analytique : la comptabilité par activités**

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Cours magistral et travaux dirigés

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

23. MODES D'EVALUATION

24. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

60% pour l'examen final et 40% pour le contrôle continu

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	ECONOMIE DU MAROC			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 3			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	INTRODUCTION AUX SCIENCES ECONOMIQUES			
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		+Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module vise à doter les étudiants des connaissances sur les indicateurs et les politiques économiques du Maroc depuis l'indépendance ainsi que les perspectives.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- MAITRISER DES INDICATEURS DE L'ECONOMIE MAROCAINE
- CONNAITRE LES AGREGATS MACROECONOMIQUES
- MAITRISER LE CIRCUIT ECONOMIQUE

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

- Aperçu sur l'économie Marocaine avant le protectorat : principales caractéristiques
- L'économie marocaine pendant les années 70
- Le programme d'ajustement structurelle au Maroc 83-94
- La stratégie de développement social au Maroc
- Les principales caractéristiques des réformes au Maroc
- La problématique de l'endettement
- Les politiques d'emploi et la résorption du chômage
- Les politiques de développement industrielles
- La stratégie de l'entrepreneuriat et la création d'emploi
- Les sources de financement des projets
- Les objectifs de développement du Maroc pour 2030

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PÉDAGOGIQUES PRÉVUS, ...

- Support pédagogique, cours présentiel et MOOC
- Tableau Blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs

7. MODALITÉS D'ORGANISATION DES ACTIVITÉS PRATIQUES

--

8. MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

25. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

26. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MANAGEMENT DES ORGANISATIONS			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 3			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

L'objectif de ce cours est d'amener les étudiants à se familiariser avec les concepts de base du management, à se sensibiliser aux principes fondamentaux des organisations en particulier, ceux des activités de gestion des entreprises et de s'informer sur l'évolution historique de la pensée managériale.

Ce cours apporte des outils théoriques et pratiques nécessaires à un futur manager. Il permet aux étudiant-e-s de comprendre, connaître et utiliser au quotidien les techniques et méthodes classiques et récentes de management, d'aborder des aspects stratégiques et de conduite du changement.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

- **ECONOMIE**
- **ORGANISATION DES ENTREPRISES**
- **INTRODUCTION AUX SCIENCES DE GESTION**

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

À la fin du cours, l'étudiant devrait être capable de :

- **MAITRISER le processus de management**
- **CERNER les nouvelles approches du management**
- **Évaluer les pratiques managériales des entreprises marocaines**
- **Analyser un cas en management d'entreprise**

- **SAVOIR comment développer les qualités en termes de savoir- faire, de savoir- être et savoir- agir**

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Introduction générale

Les principes fondamentaux du management

Le processus de management

Formes et pratiques du management

Introduction à la pensée managériale

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des exercices et cas à effectuer en séances de travaux dirigés
- Tableau Blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

27. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

28. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)

Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	PROBABILITE			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	S3			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Le but de ce cours est de faire acquérir à l'étudiant une connaissance de base des principaux concepts en probabilité.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

A l'issue de ce module, l'étudiant est capable de :

- Comprendre et modéliser les aspects aléatoires de certains phénomènes ;
- Modéliser des expériences simples (tirage d'une urne avec ou sans remise) et y calculer les probabilités des événements d'intérêt ;
- Décrire une expérience aléatoire grâce aux variables aléatoires, uni- et bivariées ;
- Utiliser les variables aléatoires discrètes et continues pour calculer des probabilités dans des problèmes réels.
- Echantillonnage et estimation.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
POURCENTAGE %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- Dénombrement
- Calcul des probabilités (Tribu, probabilité, conditionnement, indépendance)
- Variables aléatoires finis
- Lois finies usuelles (Bernoulli, binomiale, hypergéométrique)
- Variables aléatoires discrets
- Loi discrètes usuelles (Géométrique, Pascal, Poisson)
- Variables aléatoires continues
- Lois continues usuelles (Uniforme, exponentielle, normale)
- Couples de variables aléatoires

- Lois continues dérivées de la loi normale (Chi 2, Student, Fisher)

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

- Le polycopié en complément du cours magistral (il doit contenir les éléments essentiels du cours et des exercices d'entraînement)
- Le syllabus
- Le tableau blanc et/ou le tableau interactif

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

29. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

30. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	DROIT DE L'ENTREPRISE			
Département d'attache du module	DROIT PRIVE			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 3			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module vise à doter les apprenants des notions de base du droit d'entreprise en termes de droit commercial, droit fiscal et droit de travail.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

AUCUN

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

- Connaître les bases du droit des affaires
- Apprendre à conduire un raisonnement juridique
- Maîtriser les principes essentiels relatif au droit des affaires

4. VOLUMEHoraire

■ VOLUME Horaire du module

48

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME Horaire	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME Horaire PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME Horaire	48		
Pourcentage %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

• Éléments du droit commercial

- L'organisation du commerce
- Le commerçant
- Le fonds de commerce
- Les sociétés commerciales

• Éléments du droit fiscal

- Droit fiscal et finances publiques
- Les sources du droit fiscal
- L'imposition
- Classification des impôts

• Éléments du droit du travail

- Les sources du droit du travail
- Le contrat de travail
- Le droit et obligations des parties
- Modification, suspension et nullité du contrat de travail
- La rupture du contrat de travail

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des cas à effectuer en séances de travaux dirigés

Tableau Blanc et / ou interactif

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

31. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

32. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Sociologie des organisations			
Semestre de programmation du module	S3			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits	4			
Pré-requis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	Français			
Mode d'enseignement	☐ Présentiel	☐ A distance	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	☐ Oui		☐ Non	

2. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

COMPETENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant)

3. VOLUME HORAIRE

■ Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation	VH global

--	--	--	--	--	--	--

▪ Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Total				
% VH				

4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques, ...).

--

5. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,...

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES (SI PREVUES)

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (SI PREVU)

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE (SI PREVU)

9. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

10. EVALUATION DU MODULE

33. Modes d'évaluation

34. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

11. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)

Coordonnateur du module						
Intervenants dans le module						

12. BIBLIOGRAPHIE

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module				
Semestre de programmation du module	S3			
Nature du module	langues			
Nombre de crédits	3			
Pré-requis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	Français et arabe			
Mode d'enseignement	☐ Présentiel	☐ A distance	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	☐ Oui		☐ Non	

2. CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES A ACQUÉRIR

COMPÉTENCES A ACQUÉRIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

•

CONNAISSANCES A ACQUÉRIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant)

3. VOLUME HORAIRE

Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation	VH global
Volume Horaire						
% VH						

Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Volume Horaire				
% VH				

4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

5. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,...

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES (SI PREVUES)

--

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (SI PREVU)

-

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE (SI PREVU)

--

9. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

10. EVALUATION DU MODULE

35. Modes d'évaluation

□

36. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

▪

11. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur du module						
Intervenants dans le module						

12. BIBLIOGRAPHIE

■	
---	--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	ANALYSE FINANCIERE			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 4			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	COMPTABILITE GENERALE S1 ET S2			
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce cours est une introduction à l'analyse financière. Il vise à doter les étudiants des connaissances fondamentales et des techniques et outils de calcul.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir pour donner suite à la validation du module)

- MAITRISE DES OUTILS D'ANALYSE FINANCIERE

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
POURCENTAGE %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

- Rappel des résultats du CPC
- L'état des soldes de gestion
- Les opérations de retraitements du CPC
- LE TFR retraité
- Rappel du bilan comptable
- Le bilan fonctionnel : étapes de retraitements
- Le Tableau de retraitement et de reclassement
- Le Bilan financier
- L'Analyse par les ratios : analyse statique
- Le tableau de financement : Analyse dynamique
- L'étude du risque financier

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support pédagogique, cours présentiel et MOOC
Tableau Blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

37. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

38. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	MARKETING DE BASE			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 4			
Nature du module	DICPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce cours constitue une introduction au marketing. Il a pour objectif d'initier les étudiants aux questions essentielles qui permettent de mieux comprendre le marketing, sa démarche, ses concepts de base, ses outils, ses méthodes et ses techniques.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

- **ECONOMIE**
- **ORGANISATION DES ENTREPRISES**
- **INTRODUCTION AUX SCIENCES DE GESTION**

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir pour donner suite à la validation du module)

À L'ISSUE DE CE COURS DE MARKETING DE BASE, LES ETUDIANTS DEVELOPPERONT DE NOMBREUSES CAPACITES, ENTRE AUTRES :

- **L'IDENTIFICATION ET L'EXPLOITATION DE L'ENSEMBLE DES CONNAISSANCES, TECHNIQUES, OUTILS ET METHODOLOGIES UTILES A LA PRATIQUE DES METIERS RELATIFS AU MARKETING.**
- **L'ELABORATION D'UN ECRIT DE SYNTHESE SUR UNE PROBLEMATIQUE COMPLEXE RELATIVE AUX ETUDES DE MARCHE, AU DU COMPORTEMENT DES CONSOMMATEURS, AU MARKETING MIX, AUX STRATEGIES COMMERCIALES, ETC.**
- **TRAITER ET ANALYSER DES ETUDES DE CAS EN MARKETING.**

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques (*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet, un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
POURCENTAGE %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

INTRODUCTION GENERALE

LE CONCEPT DE MARKETING : ORIGINES, DEFINITION(S), EVOLUTION ET ROLES

L'ANALYSE DU MARCHÉ

LA DEMARCHE MARKETING

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des exercices et cas à effectuer en séances de travaux dirigés

Tableau Blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

--

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

--

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

--

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

--

11. EVALUATION DU MODULE

39. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

40. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	COMPTABILITE DES SOCIETES			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 4			
Nature du module	MODULE DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	5			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	COMPTABILITE 1 ET 2 ET LE DROIT COMMERCIAL			
Langue(s) d'enseignement	Le français			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Le présent module a pour objectif d'aider l'étudiant à comprendre que la comptabilité des sociétés est l'ensemble des traitements comptables régissant les opérations spécifiques aux sociétés qu'elle fait partie intégrante de la comptabilité légale (générale) et qu'elle porte principalement sur les opérations se rattachant aux capitaux permanents (capital social, résultat, réserves, emprunt obligataire...)

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.)

COMPTABILITE GENERALE 1 ET 2 ET DES CONNAISSANCES EN DROIT DES SOCIETES

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir pour donner suite à la validation du module)

- **Savoir enregistrer les écritures comptables relatives à des opérations particulières qu'une société pourra ne connaître qu'une seule fois durant son existence (la constitution, la variation du capital, la répartition du résultat net, la dissolution-liquidation)**

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				Evaluation des connaissances et des compétences
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	
VOLUME HORAIRE	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
POURCENTAGE %	100		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- I. **Les sociétés commerciales**
- II. **La constitution des sociétés :**
 1. Les différents types apports possibles
 2. Le calcul des droits d'enregistrement
 3. La souscription intégrale du capital
 4. La libération du capital
- III. **L'affectation du résultat net :**
 1. L'affectation de la perte
 2. L'affectation du bénéfice net
- IV. **La variation du capital social :**
 1. L'augmentation du capital social (par apports nouveaux , par incorporation des réserves, par conversion des dettes en actions)
 2. La double augmentation du capital (double augmentation successive et simultanée)
 3. La réduction du capital social
 4. L'amortissement du capital social
- V. **La dissolution-liquidation des sociétés**
- VI. **L'émission d'un emprunt obligataire**
- VII. **Les opérations de fusion des sociétés :**
 1. Principes généraux
 2. Fusion absorption
 3. Fusion réunion

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Cours magistral et travaux dirigés

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

41. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

Examens écrits

42. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

60% pour l'examen final et 40% ; pour le contrôle continu

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

--

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	INTRODUCTION A LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 4			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANÇAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☐ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module vise à :

- Acquérir ou renforcer les bases de la GRH.
- Donner aux étudiants certaines techniques utiles à la prise de décision dans le domaine de la GRH.
- Appréhender les outils pour solutionner les problèmes du personnel.
- Montrer l'utilité de la GRH pour tous les responsables et l'encadrement : recrutement, mutation, formation, évaluation, rémunération et gestion des carrières des collaborateurs.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

- INTRODUCTION AUX SCIENCES DE GESTION
- MANAGEMENT DES ORGANISATIONS

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

Ce cours d'initiation à la GRH permettra aux étudiants d'acquérir les compétences suivantes :

- Se familiariser peu à peu avec la démarche de management des ressources humaines et de compétences et de leurs problématiques.

- Maîtriser les outils de la GPEC
- Comprendre et savoir adapter les pratiques de la GRH dans tous contextes organisationnels.

4. VOLUME HORAIRE

■ VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
Pourcentage %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

○ REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance (**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
POURCENTAGE %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- Les fondements théoriques et conceptuels de la GRH
- Le management des compétences
- la démarche de la GPEC
- Les pratiques de la GRH

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des exercices et cas à effectuer en séances de travaux dirigés

Tableau Blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

43. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

44. NOTE DU MODULE

(PRÉCISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFÉRENTES ÉVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	INFORMATIQUE DE GESTION			
Département d'attache du module	SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION			
Nom et Prénom du Coordonnateur :				
Semestre de programmation du module	SEMESTRE 4			
Nature du module	DISCIPLINAIRE			
Nombre de crédits	4			
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS			
Mode d'enseignement :	☐ Présentiel	☐ A distance (*)	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau national	☒ Oui		☐ Non	
Le Module est dispensé dans le cadre de la mobilité au niveau international	☐ Oui		☐ Non	

(*) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

2. OBJECTIFS DU MODULE

Ce module vise à doter l'étudiant des connaissances fondamentales en informatique de gestion, en particulier les systèmes d'information de gestion ainsi que la manipulation des principaux outils.

3. LES PREREQUIS AINSI QUE LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

LES PREREQUIS

(Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres.

COMPETENCES A ACQUERIR

(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)

A L'ISSUE DE CE COURS, L'ETUDIANT EST CAPABLE DE :

- Comprendre l'enjeu des Systèmes d'Information dans les organisations
- Comprendre les besoins des directions opérationnelles, identifier et leur fournir les données et les infos nécessaires

- Utiliser avec maîtrise les outils informatiques de gestion

4. VOLUME HORAIRE

- VOLUME HORAIRE DU MODULE

48

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT ET D'EVALUATION

	Activités				
	Cours	TD	TP	Activités Pratiques ^(*)	Evaluation des connaissances et des compétences
VOLUME HORAIRE	28	16			4
POURCENTAGE %	58%	34%			8%

(*) Il faut différencier entre travaux pratiques et activités pratiques, ce dernier désigne plutôt : un travail de terrain, un projet un stage etc.

- REPARTITION DU VOLUME HORAIRE PAR MODE D'ENSEIGNEMENT

	Mode d'enseignement		
	Présentiel	A distance ^(**)	Par alternance
VOLUME HORAIRE	48		
POURCENTAGE %	100%		

(**) Ne doit pas dépasser 30% du volume horaire dans un module disciplinaire

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

- Généralités sur les systèmes d'information de gestion
- L'infrastructure technologique des systèmes d'information
- Les progiciels de gestion intégrés
- Pratique des outils de productivité courants du gestionnaire : le tableur, le SGBD, ...

6. DIDACTIQUE DU MODULE

INDIQUER LA METHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT, LES MOYENS PEDAGOGIQUES PREVUS, ...

Support de cours comprenant un résumé du cours et l'ensemble des exercices et cas à effectuer en séances de travaux dirigés et travaux pratiques

Tableau Blanc et / ou interactif pour présenter des exercices formateurs

7. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

9. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE

10. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

11. EVALUATION DU MODULE

45. MODES D'EVALUATION

☒ EXAMEN FINAL DE FIN DE SEMESTRE

☒ CONTROLES CONTINUS :

- (Préciser leur nature : tests, épreuves orales, devoirs, exposés, rapports...)

46. NOTE DU MODULE

(PRECISER LES COEFFICIENTS DE PONDERATION ATTRIBUES AUX DIFFERENTES EVALUATIONS POUR OBTENIR LA NOTE DU MODULE.)

La note finale est constituée de la note des contrôles continus (40%) et de l'examen final (60%). La note du module est évaluée sur 20.

12. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

LE COORDONNATEUR DU MODULE INTERVIENT DANS L'ENSEIGNEMENT DU MODULE

	Nom et prénom	Grade	Spécialité	Département	Etablissement	Nature d'intervention (Cours, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrement, stages ou projets, ...)
Coordonnateur pédagogique du module						
Intervenants dans le module						

13. AUTRES RENSEIGNEMENTS PERTINENTS

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Analyse et traitement des données			
Semestre de programmation du module	S4			
Nature du module	Disciplinaire			
Nombre de crédits	4			
Pré-requis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)				
Langue(s) d'enseignement	Français/Anglais			
Mode d'enseignement	☐ Présentiel	☐ A distance	☐ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	☐ Oui		☐ Non	

2. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

COMPETENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant)

3. VOLUME HORAIRE

■ Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

Total						
-------	--	--	--	--	--	--

% VH						
------	--	--	--	--	--	--

▪ Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Total				
% VH				

4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

5. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus,...

-

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES (SI PREVUES)

-

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (SI PREVU)

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE (SI PREVU)

9. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

-

10. EVALUATION DU MODULE

47. Modes d'évaluation

48. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

11. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur du module						
Intervenants dans le module						

12. BIBLIOGRAPHIE

--